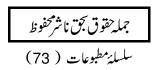


عربی محاورات

أسيد الحق فادرى

ٹاشر تاج الفحول اکیڈمی بدایوں شریف



ARBI MUHAWRAT

By: USAIDUL HAQ QADRI First edition:october 2011

usaidul Haq Qadri

Madrsa Alia Qadria, Maulvi Mahalla, Budaun-243601 (U.P.) India

Phone: 0091-9358563720

Distributor

Maktaba Jaam-e-Noor

422, Matia Mahal, Jama Masjid, Delhi-6 Publisher

Tajul Fuhool Academy

Budaun

انتساب

اپنے دوست شِحات الأزرق منصور الحسینی کنام جن سے دوستی اس کتاب کی ترتیب کا بہانہ بن گئ

اسيد الحق قادري

فهرست مشمولات

	, ·	
5		اظهاربي
9	ڈاکٹرابراہیم محمدابراہیم (جامعہاز ہر،مصر)	تقريظ
12	ڈ اکٹرعصام غیرفنمی (جاُمعہالقاہرہ)	تقريظ
14	ڈ اکٹر مصطفیٰ شریف (جامعہ عثمانیہ حیدرآ باد)	تقريظ
	از:مرتب	مقدمه
17	عر بی اورار دومحاورات شخقیق و تجزیه	
18	اردومحاور سے کی تعریف توخهیم	
22	محاور بےاور ضرب الامثال میں خلط مبحث	
26	عربی محاورے کی تعریف و تفہیم	
29	عر نی محاورات کے ماخذ	
30	قرآنی محاورے	
36	قد یم محاور ب	
37	جدیدمحاور بے	
39	مُعَرَّب محاورے(عربی میں غیرعربی محاورے)	
44	محاورات کا تاریخی پس منظر	
47	محاورات پرتهذیب وتدن کااثر	
51	عربی اردومحاورات کا تقابلی جائزه	
60	بإمحاوره ترجيحي ميں احتياط	
63	کچھ کتاب کی ترتیب کے بارے میں	
68	مصادر مقدمه	
71	(وہ محاورات جن کا پہلا جزفعل ہے)	باباول
161	(وہ محاورات جن کا پہلا جزاسم یا حرف ہے)	بابدوم

اظهاربير

ستمبر ۱۹۹۹ء سے جولائی ۲۰۰۷ء تک میں بسلسلہ حصول علم قاہرہ (مصر) میں مقیم رہااوراپنے ظرف کے مطابق تھوڑا بہت علم حاصل کیا، از ہر شریف میں میرے حصول علم کااصل میدان تو علوم دینیہ بالخصوص علوم قرآن اور تفسیر رہا، مگر اپنے ذاتی ذوق کی بنیاد پرعربی ادب کا بھی پچھ نہ پچھ مطالعہ کرتا رہا، یہ مطالعہ قدیم کلاسکی ادب، جدیدادب، قدیم وجدید شاعری ، اسلامیات اور خالص ادبیات بھی کوشامل رہا، میں نے ایک ڈائری بنالی تھی دوران مطالعہ کوئی شگفتہ جملہ، محاورہ، مثل یا جدیداصطلاح نظر سے گزرتی تواس کونوٹ کرتا جاتا تھا تا کہ گفتگویا تحریمیں ان سے مدد لی جاسکے، دو تین سال کی محنت کے نتیج میں عربی کھنے، عربی سے اردواور اردو سے عربی ترجمہ کرنے کی تھوڑی شدید پیدا ہوگئی۔

ی ورس مربد پیدا ہوں۔

1-1-1-1 میں ایک اتفاق کے تحت محب گرامی شخات الازرق الحسینی سے ملاقات ہوئی ہا انہوں نے جامعہ ازہر (قاہرہ) کے شعبہ اردو سے اردو میں ایم الے کیا تھا، اس کے بعد ''قرق العین حیدر کی ناول 'گردش رنگ چن میں اردو محاورے کا استعال ' کے موضوع پر ایم فل کی تیاری کررہے تھے، انہیں کسی ایسے آدمی کی تلاش تھی جواردواور عربی دونوں زبانوں پرنظر رکھتا ہو، یہ شخات کی محبت اوران کا حسن طن تھا کہ انہیں میرے اندر یہ دونوں خوبیاں نظر آ گئیں ، حالانکہ من آنم کہ کہ ن دائم بہر حال ان سے ربط ضبط بڑھا تو انہوں نے خواہش ظاہر کی کہ قرق العین حیدر کے ناول بہر حال ان سے ربط ضبط بڑھا تو انہوں نے خواہش ظاہر کی کہ قرق العین حیدر کے ناول بہر کی روسے چونکہ یہ چین' میں اردو محاورات کی نشاند ہی کرکے ان کوعربی میں منتقل کردوں ، زبان وادب کی روسے چونکہ یہ چیز خود میرے لیے بہت مفید تھی اس لیے میں نے منظور کرلیا اور کام وادب کی روسے چونکہ یہ چیز خود میرے لیے بہت مفید تھی اس لیے میں نے منظور کرلیا اور کام کے رہنے سادات گھرانے سے تعلق رکھتے ہیں ، مصرے مشہور تاریخی شہرالاقعرے مضافات میں ایک گاؤں نجع الضمان کے رہنے دالے ہیں۔

شروع کردیا، پہلے تقریباً چوسات سوصفحات کا ناول پڑھا اوراس میں اردو محاورات پرنشان لگا تا گیا، پھران محاورات کوعر بی میں منتقل کیا ہے اس عمل کے دوران محاورات کے ترجعے کی دشواری اورنزاکت کا احساس ہوا، مگر اس کے نتیج میں خود مجھے دونوں زبانوں کے محاورات کی اچھی خاصی شد بد ہوگئی، اور دونوں زبانوں کے محاورات کا ایک معتد بہ ذخیرہ بھی جمع ہوگیا، یہیں سے خیال پیدا ہوا کہ اپنی اس محنت کا حاصل مرتب کر کے شائع کر دیا جائے تا کہ بعد میں آنے والے طلبہ کوتر جھے کی ان دشوار یوں کا سامنانہ ہوجن سے میں گزرا ہوں۔

دعا ئیں دیں مرے بعد آنے والے میری وحشت کو بہت کا نٹے نکل آئے مرے ہمراہ منزل سے

شخات الازرق جن کے لیے یہ 'جوئے شیر'لائی گئی تھی انہوں نے بھی اصرار کیا ،ان کا کہنا تھا

کہ یہ کتاب ہندوستانی طلبہ کے لیے تو مفید ہوگی ہی ،ان مصری طلبہ کے لیے بھی فائدہ مند ثابت

ہوگی جواردو زبان کی مخصیل کررہے ہیں ، اسی دوران جامعہ از ہر میں شعبہ اردو کے استاذ ڈاکٹر

اہمیت کا اندازہ کر کے حوصلہ افزائی کی ، چنانچہ میں نے کام شروع کیا اور دوران قیام مصر ہی یہ

اہمیت کا اندازہ کر کے حوصلہ افزائی کی ، چنانچہ میں نے کام شروع کیا اور دوران قیام مصر ہی یہ

کام ۲۰۰۷ء کے ابتدائی مہینوں میں پایہ بھیل کو پہنچا ، کتاب مکمل کرنے کے بعد نظر ثانی اوراصلاح

کے لیے ڈاکٹر ابراہیم صاحب کے حوالے کردی ہی ہے ڈاکٹر ابراہیم صاحب نے کتاب پرنظر ثانی

کی اور کئی جگہ اصلاحات کیں ، پچھ عربی مثالوں کا اضافہ بھی کیا۔اس کے بعد ارادہ تھا کہ کتاب پر

ایک مبسوط مقدمہ لکھ کر جلداس کو شائع کردیا جائے گا ،مقدمہ کے نکات اور پچھ حصہ میں نے لکھ بھی

ایک مبسوط مقدمہ لکھ کر جلداس کو شائع کردیا جائے گا ،مقدمہ کے نکات اور پچھ حصہ میں نے لکھ بھی

ایک مبسوط مقدمہ لکھ کر جلداس کو شائع کردیا جائے گا ،مقدمہ کے نکات اور پچھ حصہ میں نے لکھ بھی

ایک مبسوط مقدمہ لکھ کر جلداس کو شائع کردیا جائے گا ،مقدمہ کے نکات اور پھی حصہ میں نے لکھ بھی اور اس میں ہوگیا اور اس میں ہوگیا اور اس میں ہوگیا ہوگیا۔ اس کے ایک کوئیں آگیا۔

اس کام کے دوران دومر تبدان کے گاؤں نجع الضمان جانے اور ہفتہ عشرہ وہاں قیام کرنے کا بھی اتفاق ہوا، پیگاؤں قام ہوا، پیگاؤں قام ہو بیش ایک ہزار کلومیٹر دور ہے، یہاں دوران قیام مصر کی دیمی زندگی کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا اور جنوب مصر کی دیہاتی زبان اوراس کے محاورات و تعبیرات سے بھی واقفیت ہوئی۔

کے کہ عربی تو ڈاکٹر موصوف کی مادری زبان ہے، کین اردو پر بھی اچھی خاصی دسترس رکھتے ہیں، شستہ اردو کھتے بھی ہیں اوراردومیں بے تکلف گفتگو بھی کرتے ہیں، اردوزبان کی مخصیل کے لیے انہوں نے چند برس یا کستان میں گز ارے ہیں۔ مصر کے دوران قیام میں نے ''عربی اور اردو محاورات کا تقابلی جائزہ' کے عنوان سے ایک مضمون قلم بند کیا تھا، جو ماہنامہ جام نور دہلی شارہ جولائی ۲۰۰۴ء میں شائع ہوا، مضمون میں مئیں نے کتاب کا ذکر بھی کر دیا تھا کہ یہ کتاب عنظریب منظر عام پر آنے والی ہے، خیال تھا کہ ہندوستان آکر چند ماہ میں کام مکمل کرکے کتاب پر ایس کے حوالے کر دول گا، مگر یہاں آکر دوسری مصروفیات اس طرح دامن گیر ہوئیں کہ اس کتاب کی اشاعت میں تاخیر ہوتی چلی گئ، جن لوگوں بالحضوص طلبہ نے جام نور میں میرامضمون پڑھا تھا ان کی طرف سے کتاب کی اشاعت کی طرف سے کتاب کی اشاعت کے تقاضے بھی ہوتے رہے، مگر نامعلوم وجوہ سے اس کتاب کا کام التواہی میں رہا، گو کہ اس لا رسال کی مدت میں ۲۵ رہے نیادہ کتب ورسائل کی تالیف، تر تیب، ترجمہ، تحقیق اور کتاب کر کا کام ہوا مگر پیانہیں کیوں اس کتاب پر توجہ کرنے کی نوبت نہیں آئی ، بیتا خیر پچھا تی غیر معمولی تھی کہ بعض احباب نے یہ 'حسن ظن' فر مالیا کہ اس قسم کی کسی کتاب کا ' وجو دِ ذِ ہیٰ' ہوتو معمولی تھی کہ بعض احباب نے یہ 'حسن ظن' فر مالیا کہ اس قسم کی کسی کتاب کا ' وجو دِ ذِ ہیٰ' ہوتو معمولی تھی کہ بعض احباب نے یہ 'حسن ظن' فر مالیا کہ اس قسم کی کسی کتاب کا ''وجو دِ ذِ ہیٰ' ہوتو معمولی تھی کہ بعض احباب نے یہ 'حسن ظن' فر مالیا کہ اس قسم کی کسی کتاب کا ''وجو دِ ذِ ہیٰ' ہوتو ہوگر خارج میں اس کا کوئی وجو دُنہیں ہے۔

اس سال رمضان (۱۳۳۲ه/ الست ۲۰۱۱ء) میں اس کتاب پر توجہ کرنے کا موقع ملا، پہلے میں نے محاوروں کی صرف عربی مثالیں کھی تھیں، مدرسہ قادر یہ بدایوں کے بعض طلبہ کی خواہش پر ان مثالوں کا اردوتر جمہ بھی کر دیا ہے، واقعی بیضروری تھا، اس سے کتاب کی افادیت میں اضافہ ہوا ہے، مقدمہ از سر نو لکھا ہے، اس میں حتی الا مکان محاورات پر مختلف جہوں سے تفصیلی بحث کرنے کی کوشش کی ہے، لیکن پھر بھی بعض مباحث کے اضافے کی گنجائش سے انکار نہیں کیا جاسکتا ہے۔

عربی اور اردو دونوں زبانیں گونا گوں اور متنوع المعنی محاورات اور تعبیرات سے مالا مال ہیں، زبر نظر کتاب میں موجود محاورات کی تعداد' مشتے نمونہ از خروارے' (جس کوعربی محاور بے میں غیص من فیص کہتے ہیں) سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتی، یہ کتاب غالبًا اس سلسلے کانقش اول ہے، ابھی اس موضوع پر بہت کچھ لکھنے کی گنجائش باقی ہے نیز اس کتاب میں بھی حذف واضا فی اور اصلاح وتر میم کے تمام دروازے کھلے ہوئے ہیں۔

میں یہاں خصویت سے ان چند حضرات کا ذکر کرنا چاہتا ہوں جنہوں نے کسی نہ کسی پہلو سے

کتاب کی ترتیب میں تعاون کیا ہے۔

شخات الازرق جواس کتاب کی ترتیب کے اصل محرک ہیں، میرے بے تکلف دوست اور کرم فرما ہیں، درحقیقت بیہ کتاب انہیں کی خاطر لکھی گئی ہے۔ ڈاکٹر ابراہیم محمد ابراہیم (صدر شعبہ اردو، جامعہ از ہرمصر) نے کتاب کو بنظر غائر دیکھا اور ضروری اصلاحات و ترمیمات سے نوازا۔ ڈاکٹر عصام ابوغریبہ سے تربیت افتا کے کورس کے دوران میں نے عربی ادب وانشا میں کافی استفادہ کیا ہے، انہیں اردو تو نہیں آتی لیکن کتاب کے محاورات اور عربی مثالوں کو انہوں نے دیکھا اور کتاب پر تقریظ لکھ کرمیری حوصلہ افزائی فرمائی۔ محترم ڈاکٹر مصطفیٰ شریف صاحب اور مخدومی ڈاکٹر مصطفیٰ شریف صاحب اور مخدومی ڈاکٹر مصطفیٰ شریف صاحب کا بے حدممنون ہوں جنہوں نے اپنی بے پناہ مصروفیات کے باوجود کتاب پر نظر فرمائی ، بعض جگہ اصلاح کی اور مفید مشوروں سے نوازا، نیز اپنے تاثر ات کے باوجود کتاب پر نظر فرمائی ، بعض جگہ اصلاح کی اور مفید مشوروں سے نوازا، نیز اپنے تاثر ات کی کر اس کتاب کو درجہ استناد عطافر مادیا۔ ان دونوں حضرات نے کتاب کے مرتب کے بارے میں جو بچھ کھھا ہے اُس کومیں اِن بڑوں کی ایسے چھوٹوں پر شفقت سمجھتا ہوں۔

مدرسہ عالیہ قادر یہ بدایوں کے طلبہ عزیز م حافظ عبدالعلیم قادری اور عزیزی حافظ امیر رضا قادری نے کتاب کی پروف ریڈنگ میں بڑی محنت کی ہے، رب قدیر ومقتدر انہیں علم نافع کی دولت سے نوازے اور دارین کی برکات عطافر مائے۔

آخر میں یہ عرض کرنا ضروری سمجھتا ہوں کہ عربی تو بہر حال میری مادری زبان نہیں ہے، اردو جو مادری زبان ہیں ہیں اگرکوئی کام جو مادری زبان ہے اس میں بھی کسی قتم کی ہمہ دانی کا دعویٰ نہیں رکھتا ہوں، کتاب میں اگرکوئی کام کی بات ہے تو یہ محض اللہ تعالی کا فضل ہے اور جو غلطیاں ہیں وہ سب میری کم علمی کا نتیجہ ہیں، اگراس کتاب سے کسی طالب علم کوکوئی فائدہ پنچے تو کتاب کے مرتب کے لیے دعائے خیر کرے اور اہل علم وادب سے گزارش ہے کہ اگر ترتیب، ترجمہ یا تعبیر میں کہیں کوئی غلطی دیکھیں تو اپنی نجی محفلوں میں نداق اڑا نے کی بجائے مرتب کو مطلع کر کے مخلصا نعلمی تعاون فرما ئیں۔

ربنا لاتؤاخذنا إن نسينا أو أخطئنا اسدالحق قادرى دالونى

ورذ والقعده٣٢٢ماره

خانقاه قادرىيە، بدايوں

۸راکتوبراا۲۰ء

تقريظ☆

ڈاکٹرابراہیم محمدابراہیم صدرشعبہاردو، جامعہاز ہر،مصر

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده أما يعد:

یا پی نوعیت کی نگ اوراپے موضوع پر ایک منفر دکتاب ہے، جس میں قابل قدر تعداد میں عربی ہو بی محاورات جمع کردیے گئے ہیں، ان کے ساتھ ساتھ کہیں ان کا متبادل اردو محاورہ اور بعض جگہ ان کی تشریح کی گئی ہے، ان عربی محاورات کے ساتھ عربی جملے بھی دے دیے گئے ہیں جو ان محاورات کے استعال کا طریقہ اور ان کا معنی مرادواضح کررہے ہیں۔ جبیبا کہ آپ دیکھرہے ہیں، غالبًا س کہ یہ بڑی اہم کتاب ہے، خاص کر ان غیر عرب لوگوں کے لیے جوعربی سیکھرہے ہیں، غالبًا س سے پہلے کسی کو اس قسم کی کتاب کا خیال نہیں آیا، اگر چہ یہ مواد مختلف کتابوں اور مقالات میں بھرا ہوا موجود تھا، کیکن ایک کتاب میں اس کو منظم و مرتب شکل میں سلیقے سے جمع کرنا یقیناً ایسا کا رنامہ ہے۔ میں کے لیے مؤلف کی ستائش کی جانی جا ہیں۔

محاورات کسی بھی زبان میں ایک اہم اور دقیق وسلہ اظہار ہے، اس کی اہمیت تو اس حیثیت ہے ہے کہ اس کے ذریعے سے ہم اپنی بات کومزید پُر اثر اور خوبصورت بنا سکتے ہیں اور محاور بے کے ذریعے ہم ایسی طوالت سے مستغنی ہوجاتے ہیں جو قاری یا سامع کو اکتاب کا شکار کردیتی ہے، بشر طیکہ ہم محاورے کا استعال خوبصورتی کے ساتھ کریں اور محاورے کو استعال کرنے میں ہم تکلف سے گریز کریں۔

_________ کتر بظ کااصل عربی متن کتاب کے آخر میں ملاحظ فرما کیں۔ محاور ہے کی نزاکت اور دفت اس جہت ہے ہے کہ محاورہ دومعنی کا احتمال رکھتا ہے ایک معنی حقیقی یا معنی قریب جوخار جی طور پرمحاور ہے کے الفاظ کو لاحق ہوتا ہے ،اس معنی حقیقی یا معنی قریب کو جروہ شخص بہ آسانی سمجھ سکتا ہے جواس زبان سے تھوڑی بہت بھی واقفیت رکھتا ہو، لیکن یہ معنی اس محاور ہے سے مقصود نہیں ہوتا ۔ دوسر ہے محاور ہے کا وہ معنی جومعنی مجازی یا معنی بعید ہوتا ہے ، اس معنی داخلی طور پرمحاور ہے میں ہوتا ہے ، یہی معنی دراصل محاور ہے کا مقصود و مراد ہوتا ہے ، اس معنی کو اہل زبان ادبی یا لغوی شعور کے ذریعے ہم ھے لیتے ہیں ، جب کہ غیر اہل زبان اس معنی کو اس وقت سے نہیں سمجھ سکتے جب تک اس زبان کا گہرا مطالعہ نہ کرلیں یا اہل زبان کے ساتھ کچھ وقت نہ گزارلیس ، محاور ہے کے معنی حقیقی اور معنی مجازی کو ایک باریک ڈور مر بوط کرتی ہے جوان دونوں کے در میان ایک قدر مشترک کو جنم دیتی ہے ۔ محاور ہے کے استعمال کی باریک قدر مشترک کو جنم دیتی ہے ۔ محاور ہے کے استعمال کی باریک گور می بھی سرتا پا پوشیدہ ہے ، اس لیے کہ محاور ہے کے استعمال میں ذراسی غلطی محاور ہے کے معنی کو بھی بھی سرتا پا بدل کرر کھ دیتی ہے ، اور جس اسلوب کو تو می اور خوبصور سے بنانے کے لیے ہم محاور ہے کولائے سے بدل کرر کھ دیتی ہے ، اور جس اسلوب کو تو می اور خوبصور سے بنانے کے لیے ہم محاور ہے کولائے سے وہ اس غلطی سے مضبوط ہونے کی بجائے اور کمز ور ہوجا تا ہے۔

یہیں سے ہم زیرنظرکام (کتاب) کی اہمیت کا اندازہ کر سکتے ہیں، اردووالے جوعر بی پڑھ رہے ہیں ان کے لیے بھی اوروہ اہل عرب جواردو پڑھ رہے ہیں ان کے لیے بھی اسی طرح ہم اس بات کا اندازہ بھی کر سکتے ہیں کہ مؤلف کتاب برادرم اسیدالحق مجمہ عاصم قادری نے ان عربی محاورات کی جمع وتر تیب ، تہذیب وتر جمہ، شرح اور مثالوں کے سلسلے میں کس قدر محنت صرف کی ہے، اسی لیے یہ میری سعادت ہے کہ مؤلف نے مجھ سے کتاب پرنظر ثانی کرنے اور اس پرتقر یظ کے سے کا موضوع اہم ہے دوسرے یہ کہ وہ غیر عرب جوعربی سکھر ہے میں ان کو ایس کی اولاً تو اس کی ضرورت بھی تھی ۔ میں اللہ تعالی سے دعا کرتا ہوں کہ اس کام میں جتنی محنت صرف کی گئی ہے اللہ اس کو اتنا ہی مفید بنائے۔

یہ بھی میری سعادت ہی ہے کہ جھے مؤلف کتاب برادرعزیز اسیدالحق محمہ عاصم قادری سے تعارف حاصل ہوا، جواتر پردیش کے ایک شہر بدایوں سے نسبت رکھتے ہیں،اس شہر نے بے شار علما، شعرااوراد با پیدا کیے ہیں جن پر برصغیر ہندویاک کے لوگ بجاطور پرفخر کرتے ہیں۔ہم امید

کرتے ہیں کہ اسیدالحق بھی انہیں علما کی صف میں شامل ہوں گے۔خاص کر جب کہ انہوں نے جامعہ از ہر شریف میں کلیہ اصول الدین کے شعبہ تفسیر سے فراغت حاصل کی ہے، اور پھر کامل ایک سال گہرامطالعہ کرنے کے بعد مصری دارالافتا سے اجازت افتا بھی حاصل کی ہے۔

غالبًا اسیدالحق کا شارقابل ذکر شعرائے بدایوں میں بھی ہوتا ہے، کیوں کہ جھے معلوم ہوا ہے کہ ریشعر بھی کہتے ہیں، ان کا تعلق اس صوبے ہے جس کے لیے اردو مادری زبان کا درجہ رکھتی ہے یعنی اثر پر دلیش ہے، اگر چہ میں نے اب تک موصوف کی شاعری کا مطالعہ نہیں کیا ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ میراان سے تعارف ابھی حال ہی میں ہوا ہے، یہ تعارف میرے عزیز ترین پاکستانی دوست حافظ محمر منیر کے ذریعے ہوا جنہوں نے ابھی حال ہی میں جامعۃ الدؤل العربیة قاہرہ کے معہدالجو شوالدراسات العربیة سے ایم فل کی ڈگری حاصل کی ہے۔

آخر میں مؤلف کتاب کے لیے نیک خواہشات اور تمام ہندوستانی مسلمانوں کے لیے
سلام وتحیت۔

والسلام علیم ورحمۃ اللّٰدو برکاتہ
جولائی ۲۰۰۴ء ڈاکٹر ابرا ہیم محمد ابرا ہیم
صدر شعبہ اردو ، فیکلٹی آف ہیومنٹیز،
جامعہ الاز ہر (شعبہ نسواں) قاہرہ

تقريظ☆

ڈاکٹرعصام ابوغریبہ پروفیسر: قاہرہ یو نیورشی، قاہرہمصر

الحمد لله رب العالمين حمدا دائما طيبا مباركا فيه ملء السموات وملء الأرض وما بينهما كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن والاه.

و بعد:

پیش نظر کتاب بڑی اہم اور مفید کتاب ہے، اس میں مؤلف نے بڑی تعداد میں عربی محاورات جمع کردیے ہیں اور بڑی کامیا بی سے ان کوار دو میں منتقل کیا ہے، یقیناً مؤلف نے بیش قیت جواہر پیش کیے ہیں، ان محاورات کو جمع کرنے ، ترتیب دینے ، سجھنے اور پھر ان کوار دو میں منتقل کرنے میں مؤلف نے بڑی محنت کی ہے، حالانکہ ترجمہ کرنے میں بڑی دشواریاں اور نزاکتیں ہوتی ہیں۔

مؤلف کتاب برادرم اسیدالحق محمد عاصم قادری دارالافتا (قاہرہ) میں عربی زبان وادب کی مخصیل کے لیے میرے درس میں شریک ہوئے ہیں تا کہ فہم قرآن میں بید معاون ہوسکے، میں جو کچھنچو وصرف اور لغت وانشا کے درس دیا کرتا تھا اس سے انہوں نے بخوبی استفادہ کیا، یقیناً اس میں ہراس شخص کے لیے عظیم فائدہ ہے جوعلوم اسلامیے کی درس وتدریس میں مشغول ہو۔ اسیدالحق سے روابط وتعلقات کے دوران میں نے ان کے اندرعلم نافع کی تخصیل کے لیے اسیدالحق سے روابط وتعلقات کے دوران میں نے ان کے اندرعلم نافع کی تخصیل کے لیے

🖈 تقریظ کااصل عربی متن کتاب کے آخر میں ملاحظ فرمائیں۔

ہڑا شوق وجذبہ دیکھا، یہی ان لوگوں کا طریقہ ہے جوعلوم تفسیر ، حدیث اور فقہ کواس جذبہ کے تحت حاصل کرتے ہیں کہ ان کی صلاحیتیں کا مل ہوں ، مطالعہ وسیح ہواور غلطیاں کم ہوں۔
میں برادرم اسیدالحق کے لیے دعا گوہوں کہ ان کی بیہ کتاب ایک بہترین نقطۂ آغاز ثابت ہو ، ان سے اور ان کے علم سے ہمیشہ اور ہر جگہ فائدہ اٹھایا جاتا رہے۔
نیک خواہشات اور دعا وَں کے ساتھ عصام عیر فہمی ابوغ بیہ محت مصام عیر فہمی ابوغ بیہ استاذ شعبہ نحو ، صرف ، عروض کا بیٹ دار العلوم' جامعہ قاہرہ کا بیٹ دار العلوم' جامعہ قاہرہ

تقريظ

ڈاکٹر محمد مصطفے شریف صدر شعبہ عربی،عثانیہ یونیورٹی،حیدرآباد

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و على آله الطيبين الطاهرين وصحبه الأكرمين أجمعين.

وبعد:

قرآن کریم اور حدیث نبوی علی صاحبه الصلاة و السلام عربی ادب کے دواساسی اور اصلی مصادر ہیں، عربی ادب خواہ قدیم ہویا جدیدان دو عظیم مصادر کا ہمیشہ مرہون منت رہے گا،
کیوں کہ ان مصادر نے نہ صرف میہ کہ عربی ادب کواپنی فصاحت و بلاغت سے سرفراز کیا بلکہ اس کے معمولی اور عام کلمات کو بھی عظیم القدر اور واجب التعظیم بنا دیا، قرآن کریم کے صرف ایک کلمے پی نے چلے گا کہ ہمارا میہ دعوی کتنا سچاہے:

جابلی دور مین '' فَ اَبَ فَوْسَیْنِ ''ایک معمولی نوعیت کاکلمہ تھا، جس کو جنگ ختم کرنے اور متحارب فریقین میں صلح کے لیے استعال کیا جاتا تھا، کین قرآن مجید نے اس کا مرتبہ اتنا اونچا کردیا کہ' فَابَ قَوْسَیْنِ اُوْ اُدْنَی ''سنتے ہی ہمارے سرعقیدت سے جھک جاتے ہیں کیوں کہ یہ قرآنی کلمہ عرش عظیم برمجبوب ومحب کے قرب کو بتا رہا ہے۔

کسی بھی زبان کے محاورات کے سلسلے میں بیر جاننا ضروری ہے کہ ان میں عموماً مجازی معنی مراد لیے جاتے ہیں اگر حقیقی معنی لیے جائیں تو ان کی روح ہی ختم ہوجائے گی، اکثر مترجمین

مطالعہ کی کی یا محاورات کی عدم معرفت کی وجہ سے فاش غلطیوں کا شکار ہوتے ہیں اور جب معاملہ کلام اللی یا حدیث رسول اللیقی کا ہوتا ہے تو اس کی نزاکت اور بھی بڑھ جاتی ہے، حال ہی میں ایک اسکالرنے ' اصابت الحروح البلیغة ''کا ترجمہ He received eloquent injuries کیا تھا کیا تھا کیوں کہ ان کے سامنے بلیغ کے معنی صرف reloquent کی تھے۔ اس طرح ایک مترجم نے قرآن کریم کی آبیت شریف 'وَرَفَعَ سَمْ کھا ''کا ترجمہ الله He lifted its fish کیا تھا، جب کہ تر آن کریم کی آبیت شریف 'وَرَفَعَ سَمْ کھا ''کا ترجمہ اللہ اللہ اللہ کا ترجمہ کا ترقب کہ کا ترجمہ کی آبیت شریف ''کے معنی میں زمین وآسمان کا فرق ہے۔

عالمگیریت (globalization) کے دور میں ترجے کی بڑی اہمیت ہے، ایک زبان سے دوسری زبان میں ترجمہ کرنے کے لیے ضروری ہے کہ مترجم دونوں زبانوں (جس سے ترجمہ کیا جارہا ہے source language) کا ماہر جارہا ہے source language) کا ماہر ہواور ہر دوزبان کی تعبیرات ومحاورات کا کامل درک رکھتا ہو، ظاہر ہے کہ بیدرک قبل وقال سے نہیں بلکہ ہر دوزبان کے گہر ےمطالع سے ہی حاصل ہوسکتا ہے۔

زیر نظر کتاب ایک ایسے ہی عالم کے نوک قلم سے معرض وجود میں آئی ہے جوالحمد للہ ہہ یک وقت دونوں زبانوں پر گہری نظر رکھتے ہیں، مزید بیا کہ وہ صوفی بھی ہیں عالم بھی ،ادیب بھی ہیں ناقد بھی ،مترجم بھی ہیں مؤلف بھی ،اور ماہر لسانیات بھی ،اردو نے تو انہیں کے خانوادوں میں انگرائیاں کی ہیں، عربی ادب کی آخری پناہ گاہ (جامع ازہر) میں ان کا قیام اور وہاں کے عبقری اسا تذہ سے ان کا استفادہ اس پرمستزاد۔

مولا ناموصوف سے میری پہلی ملاقات شعبہ عربی جامعہ عثانیہ میں ہوئی ،نورانی متبسم چہرہ اور انداز تکلم ان کی خاندانی اور ذاتی علمی وجاہت کی گواہی دے رہاتھا ،عربی زبان اور بالخصوص محاورات کے سلسلے میں ان کی گفتگو سے اندازہ ہوا کہ وہ صرف اسیدالحق ہی نہیں بلکہ'' اسد الادب'' بھی ہیں اللہ م زد فزد

مصری اساتذہ کی تقریظ کے بعد اِس ہندستانی طالب علم کی تقریظ کی چنداں ضرورت نہیں تھی، کیکن مولا نا اسیدصاحب کی خواہش تھی کہ بحثیت خادم عربی مئیں بھی کتاب پراظہار رائے کروں، لہذا چند سطور عرض کرنے کی سعادت حاصل کررہا ہوں۔

یے عاجز مولانا کی خدمت میں اس نادر کتاب کی تالیف پر ہدیہ تبریک و تہنیت پیش کرتا ہے مگرساتھ ہی شکوہ و شکایت کی بھی اجازت چا ہتا ہے، تہنیت تو اس لیے کہ مولانا موصوف نے عوام وخواص دونوں کے لیے بیعمرہ کتاب ترتیب دی، اور شکوہ و شکایت اس پر کہ مولانا نے اپنے خاندانی عثمانی جودوسخا کے باوجود اس کتاب میں نہایت بخل سے کام لیا ، کاش اس میں مزید محاورات و تعبیرات شامل ہوتے تو اس کتاب کی اہمیت اور بڑھ جاتی۔

کتاب میں کہیں کہیں کتابت کی غلطیاں نظر سے گزریں، مجھے امید ہے کہ پروف ریڈنگ کے دوران ان غلطیوں کو دورکرلیا جائے گا۔☆

الله رب العزت ہے دعا ہے کہ مولا نامحتر م کی اس کتاب کو قبول عام عطا فر مائے ، اور ان کے علمی فیضان کو جاری وساری رکھے ، آمین تجق سیدالمرسلین و بحق طہ ویلیین

حادم لغة القرآن الكريم محم مصطفی شريف پروفيسر وصدر شعبه عربی، عثانيه يو نيورس محيدرآباد دُائر كمُّر: دائرة المعارف العثمانيه، حيدرآباد ۵راکٹو براا۲۰ء

الامکان کتابت کی غلطیاں درست کرلی کئی ہیں۔(مرتب)

مقدمه عربی اوراردومحاورات: تحقیق وتجزیه

کسی بھی زبان کے منظوم ومنثورادب میں محاوروں کی لسانی ، تہذیبی اوراسلوبی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ لسانیات بالخصوص ادبیات کے باب میں محاورے کی ہمہ گیریت کا اندازہ محض اس امر سے لگایا جاسکتا ہے کہ اگر کسی زبان سے اس کے محاورات الگ کر لیے جا نمیں تو جو محض اس امر سے لگایا جاسکتا ہے کہ اگر کسی زبان سے اس کے محاورہ اپنی ہمیئت ترکیبی اور معنوی گہرائی کے اعتبار سے زبان کی ایک خوبصورت فنی پیداوار ہوتا ہے۔ عام طور پرمحاورہ تشہیہ استعارہ اور کنا پیجیسی اصناف بلاغت کے حسین امتزاج سے تشکیل پاتا ہے اور عوام وخواص کا بے تکلف اور برجتہ استعال اس کی فصاحت، بلاغت، ہمہ گیریت اور مقبولیت پرمہر تصدیق شبت کردیتا ہے۔ سیر محمود اکر آبادی محاورے کی ہمہ گیریت کے بارے میں لکھتے ہیں:

مین کے اسالیب میں محاورہ سب سے ہمہ گیر، بار آوراور مفید اسلوب بیان کے اسالیب میں محاورہ نبان کی ایک حسین فنی پیدا وار ہے، کب بننا شروع ہوتا ہے اور کب بن چاتا ہے بیا کہ دقیق لسانی بحث ہے اور زبان پیدا ہونے کی وسیع تربحث کی ایک شاخ ہے، محاورے کے وجود میں آنے کے اسباب اور منازل حیات وارتقاکا پتا چلا لینا، مفرد کے وجود میں آنے کے اسباب اور منازل حیات وارتقاکا پتا چلا لینا، مفرد محاشرت کی تاریخ سے بھی متعلق ہے (ا)

ا۔ اردوز بان اور اسالیب: ج ارص ۱۹۸، بحواله اردو کہاوتیں اور ان کے ہاجی ولسانی پہلو: ص ۸۸۸۴۷۔

یہاں ہم اردواور عربی دونوں زبانوں کے محاورات کی تعریف و قفیم ،ان کے لفظی اور معنوی حدود اربعہ،ان محاورات کے تاریخی ، تہذیبی اور سماجی پس منظر، دونوں زبانوں کے محاورات کا تقابل و تجزیداورایک زبان سے دوسری زبان میں ان کے ترجمے کی مشکلات پر روشنی ڈالنے کی کوشش کریں گے۔

اردومحاورے کی تعریف و تقهیم: اردو کے علائے ادب محاورے کی کسی جامع و مانع تعریف پر متفق نظر نہیں آتے ،اس سلسلے میں مختلف لوگوں نے مختلف تعریف پیش کی ہیں جو باہم متعارض ومتضاد ہیں ،ان تعریفات میں ہمیں ڈاکٹر یونس اگاسکر کی پیش کردہ تعریف کسی حد تک جامع اور مکمل نظر آتی ہے۔ ڈاکٹر یونس اگاسکر محاورے کی تعریف کرتے ہوئے کھتے ہیں:

صوری اعتبار سے محاورہ الفاظ کے ایسے مجموعے کو کہتے ہیں جس سے لغوی معنی کی بجائے ایک قرار یافتہ معنی نکلتے ہوں، محاور بے میں عموماً علامت مصدر''نا''لگتی ہے جیسے آب آب ہونا، دل ٹوٹنا، خوشی سے پھولے نہ سانا، محاورہ جب جملے میں استعال ہوتا ہے تو علامت مصدر''نا'' کی بجائے فعل کی وہ صورت آتی ہے جو گرام کے اعتبار سے موزوں ہوتی ہے جیسے دل ٹوٹ گیا، دل ٹوٹ جائے گاوغیرہ (۱)۔

ڈاکٹر یونس اگاسکر کی اس تعریف میں چند نکات قابل توجہ ہیں:

ا ۔ محاورے کے لیے ضروری ہے کہ وہ''الفاظ کا مجموعہ''ہو، یعنی محاورہ کم از کم دولفظوں سے مرکب ہوتا ہے، گویا محاورہ کی لفظی نہیں ہوسکتا۔

۲۔ محاور بے میں الفاظ کے حقیقی معنی مراز نہیں ہوتے بلکہ مجازی معنی مراد ہوتے ہیں، مثال کے طور پر ''جھاڑو پھیرنا'' کا حقیقی معنی ہے کسی فرش پر جھاڑولگانا، مگر مجازی معنی ہے ہے کہ کسی چور نے چوری کی اورایسی چوری کی کہ کچھ بھی نہیں چھوڑا تو کہا جائے گا کہ''چور نے فلاں کے مکان میں چھاڑو پھیر دی''،اسی طرح'' کان بھرنا'' کا حقیقی معنی ہے کہ کسی کے کان میں کوئی چیز بھرنا، مگر بیاس وقت بولا جا تا ہے جب کوئی کسی کوکسی دوسرے کی طرف سے بھڑکا دے، متنظر کردے، برگشتہ کردے۔

ا۔ اردوکہاوتیں اوران کے ساجی ولسانی پہلوص: ۴۵۔

۳ محاورے میں عموماً علامت مصدر''نا''ہوتی ہے، جوفعل کی مختلف حالتوں میں حسب موقع بدتی رہتی ہے۔

ڈاکٹر پونس اگاسکر کی اس تعریف میں محاورے کے لیے علامت مصدر''نا'' کو ضروری قرار نہیں دیا گیا ہے بلکہ''عموماً'' کہہ کر نکلنے کا ایک راستہ کھلا رکھا گیا ہے، ہمارے خیال میں بید درست بھی ہے، کیوں کہ اگر محاورے کو علامت مصدر''نا'' کے ساتھ مشروط کر دیا جائے تو پھر خواب خرگوش، ٹیڑھی کھیر، مجذوب کی بڑ، مگر مچھ کے آنسووغیرہ کومحاورے سے خارج کرنا ہوگا، جب کہ ان پرضرب المثل کی تعریف بھی صادق نہیں آتی۔

اردو کے مشہور عالم پنڈت برج موہن دتا تربیکی نے بھی تقریباً محاورے کی وہی تعریف کی ہے جو پونس اگاسکرنے کی ہے البتہ پنڈت کیفی نے علامت مصدروالی قیدنہیں لگائی ہے، لکھتے ہیں:

وہ کلام جس کے لفظ اپنے معنی غیر موضوع لہ میں استعال ہوتے ہوں،
محاورہ ہے۔ محاورہ کم سے کم دوکلموں سے مرکب ہوتا ہے۔ محاورہ قواعد کی
خلاف ورزی کبھی نہیں کرتا ۔ یہ جو کہا گیا ہے کہ اکثر محاوروں کی بنیاد
استعارے پر ہوتی ہے درست نہیں معلوم ہوتا، استعارے کی جگہ تمثیل کہا
حائے تو مضا کُفتہیں (۱)۔

پھر''خاص احتیاط''کے عنوان سے محاورے کے بارے میں چندا ہم باتیں لکھی ہیں: محاورہ کسی قتم کے تصرف لیعنی کمی بیشی یا تغیر کی مداخلت کو برداشت نہیں کرتا ،محاورہ جوں کا توں اور قطعاً مناسب محل پراستعال ہونا چاہیے(۲) کچھ مثالیں دینے کے بعد لکھتے ہیں:

محاورہ اپنے تعینات اور معنی میں مکمل ہوتا ہے اور اس میں کسی قسم کی بھی مداخلت ناجائز ہے (۳)

ا۔ کیفیہ بص۱۳۳

۲۔ مرجع سابق:۱۳۵

س_ مرجع سابق نفس صفحه

اس تعریف کے بعد کیتی نے محاوروں کی جو فہرست دی ہے اس میں وہ خود اپنی کی ہوئی تعریف پر قائم نہ رہ سکے، تعریف میں انہوں نے قید لگائی تھی کہ''محاورہ کم سے کم دوکلموں سے مرکب ہوتا ہے'' مگراپنی پیش کر دہ محاوروں کی فہرست میں انہوں نے گہنا نا، کھڑ اگ، اہرا، اہرا نا اور بگٹ کو بھی شامل کرلیا ہے جو ظاہر ہے کہ دوکلموں سے مرکب نہیں ہیں۔ اسی طرح انہوں نے اس فہرست میں بہت سے ایسے جملوں کو بھی شامل کرلیا ہے جو ہمارے خیال میں ضرب المثل اس فہرست میں بہت سے ایسے جملوں کو بھی شامل کرلیا ہے جو ہمارے خیال میں ضرب المثل ہیں، مثال کے طور پر ان جملوں پرغور کریں۔ کواچلا ہنس کی چال اپنی چال ہی بھول گیا، دودھیل گائے کی لاتیں بھی سہہ لی جاتی ہیں، گدھا پیٹے گھوڑ انہیں بنتا، ہماری بلی اور ہمیں سے میاؤں، آم کے آم کھلیوں کے دام ، خر بوز سے سے خر بوز ہ رنگ پکڑتا ہے، گھی کہاں گیا تھجڑی میں، سوسنہار کی ایک لوہار کی، سوت نہ کیاس کولی سے شم اٹھا، دھونی کا کتا گھر کا نہ گھاٹ کا، کھسیانی بلی کھمبانو ہے، ایک لوہار کی، سوت نہ کیاس کولی سے شم اٹھا، دھونی کا کتا گھر کا نہ گھاٹ کا، کھسیانی بلی کھمبانو ہے، متمام جملے ضرب المثل کی فہرست میں شامل ہونا جا ہے۔

اردومحاورے کے بارے میں پنڈت کیفی نے ایک بات یہ بھی کاتھی ہے کہ: اردو میں محاورے کا ذخیرہ شاید تمام زبانوں سے زیادہ ہے، یہی نہیں کہ محاورے ہماری زبان میں سب سے زیادہ ہیں بلکہ ان کی نوعیتیں گونا گوں

ہیں، بیافراط اور تنوع دوسری زبانوں میں نہیں پایا جاتا (۱)۔

ممکن ہے کہ پیڈت کیقی کی یہ بات اور زبانوں کے بارے میں درست ہولیکن جہاں تک عربی زبان کا سوال ہے تو اس کے مقابلے میں اردومحاور ہے کی بیوسعت سلیم نہیں کی جاسکتی، راقم کودونوں زبانوں کی تھوڑی بہت شدید ہے اس کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ

چنسبت خاكراباعالم پاك

عربی میں محاوروں کی گونا گوں نوعیتیں ،معنوی تنوع ، کثرت وافراط وغیرہ کااردووالے تصور بھی نہیں کر سکتے ۔

پروفیسر نعمان ناصراعوان نے محاورے کی جوتعریف کی ہے وہ ڈاکٹر یونس اگاسکر کی پیش کردہ تعریف سے کافی مما ثلت رکھتی ہے،محاورے کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ا _ کیفیه : ص۱۳۳

دویا دوسے زیادہ لفظوں کاوہ مجموعہ ہے جومصدر سے مل کراورا پنے حقیقی معنی سے ہوئے دویا دوسے زیادہ لفظوں کاوہ مجموعہ ہے۔ مثلاً: دھوکا کھانا غم کھانا وغیرہ یہاں کھانا کے معنیٰ ہیں بلکہ مجازی معنیٰ ہیں (۱)۔

يجهاور مثالين دے كر لکھتے ہيں:

محاورے کے استعال میں مصدر کے جملہ مشتقات سے کام لیا جاتا ہے، لیکن محاورے میں کسی قتم کے تصرف کا اختیار نہیں ہے۔مثلاً''سرسہرار ہنا'' محاورہ ہے،اس کی بجائے''سر پرسہرار ہنا''نہیں کہیں گے(۲)

مگر انہوں نے بھی اپنی پیش کردہ فہرست محاورات میں رہجھنا، کڑھنا، سپانا، سہارنا، دھنکارنا، گڑگر انااور چلبلانا کو شامل کر کے خودہ ہی اپنی تعریف سے انحراف کرلیا ہے کیوں کہ ذکورہ مثالیں دوفقطی نہیں بلکہ یک فظی ہیں، دوسری قابل خور بات ہے ہے کہ جس طرح ڈاکٹر اگاسکر نے محاور ہے کے لیے عموماً علامت مصدر 'نا'' کی قید لگائی تھی، اسی طرح پروفیسر نعمان نے ''جو مصدر سے مل کراورا پنے تھیقی معنی سے ہٹ کر مجازی معنی میں بولا جائے'' کی قید لگائی ہے، ساتھ مسارہ ہوں نے حاور ہے کے استعال میں مصدر کے جملہ مشتقات سے کام لینے کی بات بھی کی ہے، مگر ہم دیکھتے ہیں کہ انہوں نے اپنی کتاب محاورات میں بہت سے ایسے جملے درج کیے ہیں جن پر عمور کیا ور اپنی آتی، مثلاً انہوں نے مندرجہ ذیل جملوں کو حاور سے ہیں شار کیا محاور سے کا خوار سے میں نام ہوں کے اپنی تحق آسان دور، سرجھاڑ مخور بہاڑ مجمع گئے سلامت آئے ،صورت نہیں دیکھی، نام ہر اور باطن اور، فرشتے نے گھر دیکھ لیا ہوئی میں ہوئی میں ہوئی ہوئی مصدر سے ملام کرتے ہیں، بیاور ہوئی، یہ باٹر میں ہیں، ویکھی، بہیں سے سلام کرتے ہیں، بیاور ہوئی، یہ باٹر ہوئی میں ہیں، ویکھی، بہیں سے سلام کرتے ہیں، بیا ور بوئی، یہ باٹر میں ہیں ہیں، ویکھی بہیں ہیں، ویکھی بہیں ہیں، ویکھی بہیاں ور نیوں استعال میں مصدر کے جملہ مشتقات سے کام لیا جاتا ہے، یہ عبارت میں جوں کے قول استعال میں عبارت میں الگ سے بہیان لیے جاتے ہیں۔ مربید سے کہ یہ وفیسر نعمان نے بھی پیڈت کیفی کی عبارت میں الگ سے بہیان لیے جاتے ہیں۔ مربید سے کہ یہ وفیسر نعمان نے بھی پیڈت کیفی کی ک

ا۔ ہمارے محاورے:ص۲

۲۔ مرجع سابق نفس صفحہ

طرح محاوروں کی فہرست میں بہت سے ایسے جملوں کو شامل کرلیا ہے جو ضرب المثل کہلائے جانے کے مستحق ہیں مثلاً ایک تو کر ملا دوسرا نیم چڑھا، ظاہر رحمٰن کا باطن شیطان کا ،قبر پر قبر نہیں بنتی، گاتے گاتے آ دمی کلاونت ہوجا تا ہے، نادان کی دوسی جی کا زیاں ،وہ دن گئے کہ لیل خال فاخت اڑ ایا کرتے تھے،وغیرہ،دوسری طرف انہوں نے ضرب الامثال کی جو فہرست دی ہے اس میں' جھینے گئی محاورات شامل کر لیے ہیں۔

اب تک محاورے کی جوتعریفات مذکور ہوئیں ان میں محاورے کے لیے کم از کم دوالفاظ سے مرکب ہونے کی قیدلگائی گئی تھی ،گرسید منظور الحسن نے گلز ارانشا میں اس قید کو ضروری نہیں سمجھا، کھتے ہیں:

جب ایک یا کئی لفظ آپس میں مل کراپنے اصلی معنی میں نہیں بولے جاتے بلکہ اور دوسرے معنی میں بولے جاتے ہیں تواسے محاورہ کہتے ہیں(ا) آگے لکھتے ہیں:

محاورے کے لیے بیشر طبیحی ہے کہ محاورے کے معنی اوراصلی معنی میں کوئی مناسبت یالگاؤ ضرور ہونا جا ہے اور اہل زبان نے اس کواستعال کیا ہو (۲) صاحب فیروز اللغات نے بھی محاورے کے لیے مرکب ہونے کی قیر نہیں لگائی ہے، لکھتے ہیں: وہ کلمہ یا کلام جسے اہل زبان نے لغوی معنی کی مناسبت یا غیر مناسبت سے کسی خاص مفہوم کے لیمخصوص کر لیا ہو (۳)

اس سے قطع نظر کہ فیروزاللغات کی بی تعریف ناقص ہے کیوں کہ موجودہ صورت میں بیرمحاورہ، ضرب المثل اوراصطلاح نتیوں پرصادق آرہی ہے،اس تعریف میں''وہ کلمہ'' بتارہاہے کہ محاورہ مجھی مفرد بھی ہوتا ہے۔

محاور ارمزب الامثال میں خلط مبحث: آب نے دیکھا کہ علمائے اردومحاور کے کسی ایک

ا۔ گلزارانشا :ص۲۶

۲_ مرجع سابق ص: ۲۷

س. فيروز اللغات: ماده م ح

تعریف پرمتفق نہیں ہیں، یہاسی عدم اتفاق کا نتیجہ ہے کہ عام طور پرمحاورہ اور ضرب المثل کے درمیان خلط ملط کردیا جاتا ہے، یہ خلطی الیی'' عامة الورود' ہے کہ عموماً لوگ اس کا شکار ہوگئے ہیں، پنڈ ت برج موہن دتا تربیہ کیفی اور پروفیسر نعمان اعوان کی مثالیں گذشتہ صفحات میں مذکور ہوئیں، ان کے علاوہ پروفیسر محمد سن کی کتاب'' ہندوستانی محاور ہے'' میں آ دھے سے زیادہ ضرب الامثال درج کردی گئ ہیں، اسی طرح منتی چرنجی لال دہلوی نے'' مخزن المحاورات' کے نام سے جو ذخیرہ جمع کیا ہے اس میں کثر ت سے امثال، روز مرہ اور اصطلاحات کوشامل کرلیا ہے، منیر کلھنوی کی مشہور لغت'' محاورات نسوال' دراصل ضرب الامثال کا مجموعہ ہے، اسی طرح ان کی کتاب'' محاورات ہندوستان'' بھی روز مرہ ، محاور ہے اور ضرب الامثال کا مجموعہ ہے، اسی طرح ان کی کتاب'' محاورات ہندوستان'' بھی روز مرہ ، محاور ہے اور ضرب الامثال کا مجموعہ ہے ، اسی طرح ان کی کتاب'' محاورات ہندوستان'' بھی روز مرہ ، محاور ہے اور ضرب الامثال کا مجموعہ ہے (1)

جبیبا کہ ہم نے ابھی عرض کیا کہ دراصل بیہ خلط مبحث محاورہ اور مثل کی متفقہ جامع و مانع تعریف ویت نہ کے جانے کا شاخسانہ ہے، مثال کے طور پر'' فرہنگ آصفیہ'' کے مصنف نے اصطلاح کی جوتعریف کی ہے اس کو کسی حد تک محاور سے کی تعریف تو کہا جاسکتا ہے مگران کی بیان کردہ محاور سے کی تعریف دراصل نہ محاور سے پر صادق آتی ہے نہ ضرب المثل پر ،محاور سے کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

محاورہ اس ہم کلامی وروز مرہ سے عبارت ہے جس میں عوام الناس خواندہ ونا خواندہ اپنے اپنے ملک کے رواج کے موافق بے فکروتاً مل گفتگو کرتے ہیں، اس میں ترکیب نحوی ورعایت لفظی سے چنداں بحث نہیں بلکہ عین مستورات کی زبان کومحاورہ کہنا مناسب ہے، مثال:

ہم ہوئے تم ہوئے کہ میر ہوئے اس کی زلفوں کےسب اسیر ہوئے (۲)

اس تعریف میں انہوں نے یہ جملہ کھے کر مسئلہ کو اور پیچیدہ کر دیا کہ 'عین مستورات کی زبان کومحاورہ کہتے ہیں'' پھر دلچسپ بات یہ ہے کہ مثال میں مصنف نے میر کا جوشعر نقل کیا ہے اس میں غالبًا ''زلفوں کا اسیر ہونا'' کو تو محاورہ کہا جاسکتا ہے مگریہ مسئلہ تحقیق طلب ہے کہ یہ 'عین مستورات کی

ا۔ اردو کہاوتیں اوران کے ساجی ولسانی پہلو: ص⁴⁴7

۲ فرہنگ آصفیہ: جارص۱۴

زبان'' كيول كرقرار پايا!!!؟ اصطلاح كى تعريف ميں لکھتے ہيں:

اصطلاح: اصطلاح میں ایک گروہ کامتفق ہوکر کسی لفظ کے معنی موضوع کے علاوہ اور معنی کا مقرر کر لینا ہے کہ ہم اپنی قوم کی اصطلاح میں اس لفظ سے میرادلیں گے اس میں وجہ اور غیر وجہ کی قیر نہیں ہے (۱) پھر کچھآ گے چل کر مثال دیے ہوئے لکھتے ہیں:

اردو میں جیسے کہ جال چلنا جمعنی فریب میں لا نادغا دینااور دال گلنا جمعنی مقصدحاصل ہونا مراد کو پہنچنارائج ہے(۲)

چال چانااور دال گلنا دونوں محاورے ہیں جن کوصاحب فر ہنگ آصفیہ نے اصطلاح کی مثال میں پیش کیا ہے۔ پیش کیا ہے۔

اردو میں محاورہ اور ضرب المثل کی متضاد تعریفوں اور غیر متعین حدود اربعہ ہی کا نتیجہ ہے کہ جن مخصوص کلمات کو فیروز اللغات میں محاورہ قرار دیا گیا ہے ان کلمات کو فرہنگ آ صفیہ میں صرف ''مصدر'' کہا گیا ہے اور صاحب فرہنگ آ صفیہ نے جن جملوں کومحاورہ لکھا ہے وہ فیروز اللغات میں ضرب المثل کے تحت درج ہیں۔

دراصل محاورہ اور مثل میں ایک بنیادی فرق یہ ہے کہ مثل ہمیشہ جوں کی توں استعال کی جاتی ہے اس میں کسی قتم کی تبدیلی نہیں کی جاسکتی مثلاً اردو کی مثل ہے ''کھیانی بلی کھمبانو ہے' اب ایسا نہیں ہے کہ آپ اس کو مرد کے لیے استعال کریں تو ''کھیانا بلا کھمبانو ہے''کردیں، اس کے بر خلاف محاورے میں تذکیر و تانیث واحد وجمع اور ماضی و حال و مستقبل کے اعتبار سے حسب ضرورت اور حسب موقع صیغے میں تبدیلی کی جاتی ہے، مثلاً شرم سے پانی پانی ہوگئے، ہوگئے، موجاؤگے وغیرہ ۔ یہاں یہ بات قابل لحاظ ہے کہ محاورے میں تبدیلی صرف صیغے کی حد تک ہوتی ہے ورنہ جس طرح مثل کے اصل الفاظ میں کوئی تبدیلی جائز نہیں ہے ویسے ہی

ا۔ فرہنگ آصفیہ: ج ارص ۱۵ ۲۔ مرجع سابق نفس صفحہ

محاور ہے میں بھی کسی قتم کا تغیراز روئے قواعد نا جائز ہے، ڈاکٹر یونس اگاسکر لکھتے ہیں:
یہاں بیغلط نہی بیدا ہوسکتی ہے کہ کہاوت میں تو کوئی تبدیلی جائز نہیں لیکن
محاور ہے میں ہر تبدیلی روا ہے، ایسا ہر گز نہیں ہے، محاور ہے میں محض
علامت مصدر'' نا'' فعل کی مختلف صورتوں کے مطابق تبدیل ہوسکتی ہے،
محاور ہے کے الفاظ میں کسی قتم کا ردوبدل قابل قبول نہیں ہے، مثلاً اردوکا
مشہور محاورہ ہے'' آٹھ آٹھ آ نسورونا' بعنی مسلسل آنسو بہانا ، اب یہیں
ہوسکتا کہ بہت زیادہ رونے کے مفہوم کوشدید بنانے کے لیے اسے''سولہ
سولہ آنسو رونا کر دیا جائے''، اسی طرح'' ہاتھ دھونا'' کو'' دونوں ہاتھ
دھونا'' یا'' تین یا نج کرنا'' کو' یا نجے سات کرنا'' نہیں بناسکتے (۱)

مثل اورمحاورے میں ایک فرق یہ بھی ہے کہ محاورہ عبارت کا جزبن کراس میں جذب ہوجا تا ہے مگر مثل عبارت میں اپنی الگ شناخت رکھتی ہے، مثلاً ''ناچ نہ جانے آئکن ٹیڑھا''ایک مثل ہے یہ اگر کسی عبارت میں ہوگی تو الگ سے پہچان کی جائے گی ،اس کے برخلاف ویرانی کی کیفیت بنانے کے لیے ''الو بولنا''ایک محاورہ ہے، یہ عبارت کا جزبن کراس میں جذب ہوجائے گا جیسے ''نواب صاحب کی کھی میں تو الو بول رہے ہیں''،اس فرق کو پیڈت کیفی نے ان الفاظ میں واضح کیا ہے:

کہاوت اور محاورے میں بڑا فرق ہے ہے کہ محاورہ کلام کا جزین کراس میں جذب ہوجاتا ہے، کہاوت میں بہتا ہیں ، اگر حذف کر دی جائے تو کلام تام رہے گامثالیں:

محاورہ: جنگ کی وجہ سے وہ تجویز کھٹائی میں بڑگئی۔

کہاوت: بنک میں جو پچھ تھا ڈوبا ہی، آپ نے بھی تقاضا شروع کردیا پچ سے

کہتے ہیں مرتے کو ماریں شاہ مدار (۲)

اردوامثال کاایک بڑاذ خیرہ وہ ہے جس کوڈا کٹر شمس بدایونی نے ' 'شعری ضرب الامثال'' کے نام

۲ کیفیہ:س ۱۳۷

ا۔ اردوکہاوتیں اوران کے ساجی ولسانی پہلوس:۴۶

سے ممیٹز کیا ہے ، امثال کی بیقتم یا تو کسی شعر کا ایک مصرع ہوتی ہے جواپنی برجستگی اور کثرت استعال کے سبب مثل کے درجے کو پہو کچ گئی ہے ، یا پھرا تفاقیہ طور پرکسی مثل میں وزن کی صورت پیدا ہوگئی ہے ، اردوکی مثل ہے :

' عاس عاشقی می*ں عز*ت سادات بھی گئی

ایک اور مثل ہے:

ع زبان خلق كونقارهٔ خداسمجھو

مگرمحاورہ ابتداءً فاعلات فاعلن کی بھول بھلیوں میں بھی قیز نہیں ہوتا بلکہ اس کو حسب ضرورت شعر میں استعال کیا جاتا ہے، مثلاً ' پانی پانی کرنا' شرمندہ کرنے کے معنی میں ایک محاورہ ہے، قبال کہتے ہیں:

یانی پانی کرگئی مجھ کو قلندر کی ہے بات تو جھکا جب غیر کے آگے نہ تن تیرا نہ من اس طرح'' پاؤں اکھڑنا''ایک محاورہ ہے، شکست کھانے کے معنیٰ میں، دیکھیے دانغ نے کس خوبی سے ظم کیا ہے:

منزل عشق میں ثابت قدمی مشکل ہے اچھے اچھوں کے یہاں پاؤں اکھڑ جاتے ہیں

إنه نمط تعبيري حاص بلغة ما، يتميز بالثبات ، ويتكون من كلمة أو أكثر ، تحولت عن معناها الحرفي إلى معنى مغائر

اصطلحت عليه الجماعة اللغوية (١)

ترجمہ: کسی بھی زبان میں ایک خاص تعبیری اسلوب جو ثبات واستقلال سے متمیز ہوتا ہے، سیا کمہ یا ایک سے زیادہ کلمات سے بنتا ہے، اپنے لفظی معنی کی بجائے ایک ایسے معنی میں ہوتا ہے جس پرار باب لغت اتفاق کرلیں۔

ڈاکٹر احمیلی ہمام نے بھی تقریباً یہی تعریف کی ہے:

التعبير الاصطلاحي يمكن أن يتكون من كلمة أو أكثر أو يتكون من جملة كاملة ،وفي كل تعبير اصطلاحي نحد أن مفرداته قد تحولت معانيها إلى معنى متفق عليه من الجماعة اللغوية (٢) ترجمه:التعبير الاصطلاحي ايك كلم ياايك سے زياده كلمات سے وجود ميں آتی ہے، يا بھی ايك مكمل جملے سے بنتی ہے، ہم و يكھتے ہيں كه اس كم مفردات اپنے لفظی معنی سے انحاف كر كے ایسے معنی ميں تبديل ہوجاتے ميں جس برارباب لغت اتفاق كرايس۔

مثال کے طور پرعربی کی ایک تعبیر ہے' طار من الفرح ''،اس کا لفظی ترجمہ ہوا''وہ خوثی سے اُڑ گیا''،مگر بی لفظی ترجمہ مراذ نہیں ہے بلکہ اس سے مرادا نتہائی خوشی ومسرت کی کیفیت ہے،جس کوہم اردومین''خوشی سے پھولانہیں سایا'' کے ذریعے تعبیر کرتے ہیں۔

اردومحاورے کی تعریف و تفہیم کی بحث میں آپ نے پڑھا تھا کہ اکثر لوگوں نے اردومحاورے کے لیے بی قید لیے دویا دوسے زیادہ کلمات کی قیدلگائی ہے، مگر عربی میں 'التعبیر الاصطلاحی ''کے لیے بی قید نہیں ہے، کیوں کہ بی بھی کی لفظی بھی ہوتی ہے۔ اسی طرح اردومحاورات کے لیے بعض لوگوں نے بیشر طلگائی تھی کہ اس میں علامت مصدر 'ن' ضروری ہے، اور بیمصدر کے جملہ شتقات سے مل کرا پنامعنی دیتا ہے، کین عربی 'التعبیر الاصطلاحی ''کے لیے ضروری نہیں کہ وہ مصدر سے مل کرا پنامعنی دیتا ہے، کیکن عربی 'التعبیر الاصطلاحی ''کے لیے ضروری نہیں کہ وہ مصدر سے

ار التعبير الاصطلاحي: ٣٨٠٠

٢ بعض مشكلات ترجمة العبارات الاصطلاحية: ٢٣٨٢

مل کرا پنے معنی دے بلکہ عربی تعبیر کبھی مرکب اضافی اور کبھی مرکب توصیفی بھی ہوتی ہے، اس لیے ہم نے عرض کیا تھا کہ عربی ''التعبیہ الاصطلاحی'' کی حدودار بعداردو''محاورے' سے وسیع ہیں۔(۱)

و اکثر کریم زکی کی تحقیق کے مطابق متاخرین نے محاورے کے لیے کئی اصطلاحی نام استعال کیے ہیں، مثلاً العبارة الماثورة ، الکلام الماثور، القول الماثور، القول السائر، وغیرہ کیکن قدما کے یہاں متفقہ طور پر محاورات مثل ہی کے شمن میں شار ہوتے چلے آئے ہیں، متاخرین کا اختلاف بیان کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

قد رأینا تباین المصطلحات و اختلافها عند الباحثین المحدثین فإننا سنجد الأمر مختلفاً عند اللغویین المسلمین القدماء علی اختلاف طبقاتهم فقد اتفقوا تقریباً علی مصطلح و احد هو المثل و عبروا به عما أسمیناه بالتعبیر الاصطلاحی (۲) ترجمہ: ہم نے دیکھا کہ جدیر محققین کے یہال مصطلحات میں کس قدرتضا و واختلاف ہے، لیکن قدیم مسلم اہل لغت کے یہال اختلاف طبقات کے باوروہ ہم معاملہ اس کے برعکس پاتے ہیں کہ وہ تقریباً ایک اصطلاح پر متفق نظرات تے ہیں اوروہ مثل ہے، اوراس لفظ کے ذریعے وہ اس چیز کو جبیر کرتے ہیں جس کا نام ہم نے التعبیر الاصطلاحی رکھا ہے۔

اس سلسطے میں انہوں نے قدیم ماہرین لغت مثلاً ابوعبیدہ (وفات: ۲۰۸ه) ابوزید (وفات: ۲۱۵ه) الاصمعی (وفات: ۲۲۸ه) الان ہری (وفات: ۴۵۸ه) ابن سیدہ (وفات: ۲۲۸هه) ابن فارس الانہ ہری (وفات: ۴۵۸هه) ابن سلمہ (وفات: ۲۹۸هه) ابن عمر والسد وسی (وفات: ۱۹۵هه) ابن سلمہ (وفات: ۳۹۸هه) اور ثعالبی (وفات: ۴۳۸هه) وغیرہ کا حوالہ دیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ لسان العرب (مؤلفہ: ابن منظور متوفی: الکھ) وغیرہ جیسی قدیم لغات میں محاورات کومثل کے نام سے ہی درج کیا گیا ہے۔ الممید انی

ا۔ ہم آئندہ سطور میں ارباب اردوکی سہولت کے لیے 'التعبیر الاصطلاحی'' کی بجائے لفظ' محاورہ' ہی استعال کریں گے مگراس سے محاور کے کا اردومعنی ومفہوم نہیں بلکہ عربی 'التعبیر الاصطلاحی'' مراد ہوگی۔

٢_ التعبير الاصطلاحي:٣٢/٢٥

(وفات: ۵۱۸ه و) کی دمجمع الامثال 'میں امثال اور محاورات شانه بشانه نظر آئیں گے، ابن عمر و السد وی کارساله ' کتاب الامثال ' دراصل محاورات یا بالفاظ دیگر التعبیر الاصطلاحی کا مجموعه ہے، البتہ ثعالبی نے ' فقه اللغة ''میں محاورات کو امثال سے الگ رکھتے ہوئے ان کو ' فصل فی الاستعارة '' کے تحت درج کیا ہے۔

ڈاکٹر کریم زکی کی تحقیق کے مطابق سب سے پہلے محاوروں کو مثل سے جدا کرنے کا کام ۱۹۵۰ء کی دہائی میں اساعیل مظہر نے کیا ، انہوں نے ' قیاموس الجمل و العبارات الاصطلاحیة''کے نام سے ایک جامع لغت ترتیب دی جس میں صرف محاورات درج کیے اور انگریزی میں ان کا متبادل محاورہ پیش کیا ۔ لیکن پیلغت بہت کم یاب رہی ، عام طور سے اہل علم اور شاکقین لغت کی دسترس میں نہیں آسکی (۱)۔

19۸۵ء میں ڈاکٹر کریم زکی نے اس موضوع پر جامع کام کیا، ان کے کام کی جامعیت کا اندازہ کتاب کے نام سے ہوتا ہے 'التعبیر الاصطلاحی : دراسة فی تاصیل المصطلح ومفہ و محالاته الدلالية و أنماطه الترکیبیة ''،اس کتاب میں انہوں نے موضوع کے تمام اہم گوثوں کا احاطہ کیا ہے۔ اس کے بعد لغوی اوراد بی حلقوں میں محاورہ ضرب المثل سے ممتاز ہوکرا پنی ایک الگ شاخت کے ساتھ موضوع بحث بنا اور اس پر مستقل مقالات ، مضامین اور کتابیں سامنے آئیں۔ ڈاکٹر محمد داؤد نے 'معجم التعبیر الاصطلاحی فی العربیة المعاصرة '' کتابیں سامنے آئیں۔ ڈاکٹر محمد داؤد نے 'معجم التعبیر الاصطلاحی فی العربیة المعاصرة '' جمع کے گئے ہیں، اگر چہاس میں بعض جگہ امثال بھی در آئی ہیں لیکن ان کی تعداد بہت کم ہے (۲)۔ محمد کی معامد اللہ میں میں مافذ : محاورات پر حقیق کرنے والوں نے عربی محاوروں کو ان کی اصل یا ماخذ کے اعتبار سے ہم راقسام میں تقسیم کیا ہے:

(۱) قرآنی محاور بے:وہ محاور بے جوقر آن کریم میں واردہوئے ہیں،ان میں سے بعض نزول قرآن

ا۔خود ڈاکٹر کریم زکی نے اس بات پر حیرت کا اظہار کیا ہے کہ یہ کتاب ان کوبعض بڑے کتب خانوں مثلاً قاہرہ یو نیورٹی اورامریکن یو نیورٹی (قاہرہ) کی لائبر بری تک میں دستیاب نہ ہوسکی۔

۲۔ یا درہے کہ یہ گفتگومصر میں ہونے والے تحقیقی کام کے تناظر میں کی جارہی ہے، دوسرے عرب ممالک میں اس موضوع پر جوکام ہوا ہے وہ فی الحال ہمارے سامنے نہیں ہے۔ تے بی بھی عربی میں رائج تھے بعض محاور نے آئی تراکیب کے زیرا ژمعرض وجود میں آئے۔ معمد قبل بھی عربی میں رائج تھے بعض محاور نے تراکیب کے زیرا ژمعرض وجود میں آئے۔

(٢) قديم محاور بي ايسے محاور بي جوقد يم عربي ميں مستعمل تھے۔

(۳) جدید محاور ہے: وہ محاور ہے جن کے الفاظ تو قدیم ہیں مگران کی ہیئت ترکیبی اور مجازی معنی دورجدید کی پیداوار ہے۔

(٣) مُعَرَّب محاور ہے: وہ محاور ہے جود دسری زبانوں سے ترجمہ ہوکر عربی میں داخل ہوئے۔
بعض حضرات نے حدیث پاک کوبھی محاورات کے مستقل ماخذ کے طور پر شار کیا ہے، مگر بعض
ماہرین کا خیال ہے کہ ایسی تعبیرات کی تعداد زیادہ نہیں ہے جو حدیث پاک کے ذریعے بطور محاورہ
کہلی بار عربی میں استعال ہوئیں، اسی لیے ان حضرات نے حدیث پاک کومحاورات کا مستقل اور
اساسی ماخذ قرار نہیں دیا ہے۔

ذیل میں ہم محاورے کے اُن جاروں ماخذ تفصیلی روشنی ڈالیں گے۔

قرآنی محاور نے: قرآن کریم اللہ تبارک و تعالی کا کلام اور اس کے آخری رسول اللہ کا کام محزہ ہے، جس زمانے میں قرآن کریم نازل ہوا یہ وہ زمانہ تھا جب عربی زبان وادب اپنے نقطہ عروج پر تھا، قرآن نے منکرین کو چیننے کیا کہ اگرتم اپنے دعوے میں سچے ہوتو قرآن جیسی ایک سورت یادس آسیتی یا ایک ہی آیت بنا کر لے آؤہ منکرین نے سب کچھ کرلیالیکن قرآن کے جواب سے عاجز رہے، یہ قرآن کریم کی شان اعجاز کا ایک پہلو ہے۔

قرآن کریم میں بھی جگہ جگہ محاورات وارد ہوئے ہیں، جب ہم قرآنی محاورات کا مطالعہ کرتے ہیں تو یہ نتیجہ برآ مد ہوتا ہے کہ عربی کے بہت سے محاور حقرآن کریم میں بھی اس مجازی معنی میں وہ عہد نزول قرآن میں استعال ہوتے تھے، جب کہ قرآنی محاورات کا ایک حصہ وہ ہے جوقرآن کریم میں تو حقیقی معنی میں وارد ہوا ہے لیکن بعد میں ان کا استعال مجازی معنی میں ہونے لگا، یہاں ہم دونوں قتم کے محاورات قرآنی کا جائزہ لیں گے۔ وہ محاورات جوقرآن کریم میں بھی اپنے مجازی معنی میں وارد ہوئے ہیں بکثرت ہیں، مثال محاور بریہاں چند کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے۔

(۱)''اِشتعل الوأس شيبا''اس كالفظى ترجمه بك''اس كير مين سفيدى چكى''،يا''سرك

بال سفید ہوگئے''، گر اس کا بی لفظی معنی مراد نہیں ہوتا بلکہ اس سے مراد بیہ ہوتا ہے کہ''وہ بوڑھا ہوگیا''اگر کسی کے بال بڑھا ہے کے باوجود سفید نہ ہوں تب بھی اس کے لیے بیہ محاورہ استعال ہوسکتا ہے اور اگر کسی کے بال جوانی ہی میں سفید ہوجا کیں تو اگر چہ محاور کا لفظی معنی اس پر صادق آرہا ہے گر اس کے باوجود بیر محاورہ اس شخص کے لیے استعال نہیں ہوگا۔ بیر محاورہ اس محاورہ اسے اس محاورہ اس محاورہ اس محاورہ اس محاورہ اس محاورہ اس محاورہ اسے اس محاورہ اس محاورہ

قَالَ رَبِّ إِنِّى وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّى وَاشْتَعَلَ الَّراُسُ شَيْباً وَلَمُ اَكُنُ بِدُعائِكَ رَبِّ شَقِيًا (مريم: ٢٠)

ترجمہ: (زکر یاعلیہ اسلام نے)عرض کیا کہ اے میرے رب! میری ہڈیاں کمزور ہو گئیں اور میرے بال سفید ہوگئے میں بوڑھا ہو گیا اور میں مجھے یکار کر بھی محروم ندرہا۔

(۲)'' ذَهَبَتْ رِیْتُهُ "'اس کالفظی ترجمہ ہے' اس کی ہوا چلی گئی'' کین اس کا مجازی معنی ہے کہ ''اس کا اثر ونفوذ کم ہوگیا، یا اس کی طاقت کم ہوگئ''، اس معنی کی تعبیر کے لیے اردو میں بیر محاورہ اس کا اثر ونفوذ کم ہوگئ''، قرآن کریم میں بیرمحاورہ اس مجازی معنی میں وارد ہوا ہے:

وَلا تَنَازَعُوا فَتَفُشَلُوا وَتَذُهَبَ رِيْحُكُمُ (الانفال:٣٦)

تر جمہ: آپس میں جھگڑامت کرو(اگرابیا کرو گے تو)تم بزدل ہوجاؤگے اورتمہاری ہواا کھڑ جائے گی/تمہاری طاقت وقوت جاتی رہے گی۔

(٣)''فَلَّبَ كَفَّيْه ''اس كالفَظى ترجمه به يهوگا''اس نے اپنی دونوں ہتھیلیاں بلیٹ لیں''، مگر مجازاً اس سے افسوس اور حسرت کی کیفیت مراد ہوتی ہے جس کو ہم اردو میں'' افسوس سے ہاتھ ملنا''یا ''کف افسوس ملنا'' کہتے ہیں، قرآن کریم میں ہے:

وَٱحِيْطَ بِثَمَرِهِ فَاصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَاٱنْفَقَ فِيهَا.

(الكهف:۲۲)

ترجمہ:اوراس کے پھل (آفت ہے) گھیر لیے گئے (اوروہ تباہ ہو گیا) تو جو کچھاس نے باغ یرخرچ کیا تھااس پراینے ہاتھ ملتارہ گیا۔ (۴)''عَضَّ عَلَى يَدَيْهِ ''اس كالفظى ترجمه بيه بوگا''اس نے اپنے ہاتھ كودانتوں سے كاٹا/ چبایا/ ہاتھ كودانتوں سے بگڑا''، مگر مجاز أاس سے بھی حسرت وافسوس كی كيفيت مراد ہوتی ہے، قر آن كريم ميں اس مجازى معنى ميں وارد ہواہے:

وَيَوُمَ يَعُضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيُهِ يَقُولُ يَلَيُتَنِى اتَّخَذُتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (الفرقان: ٢٤)

ترجمہ:اوراس دن کا فرافسوں سے اپنے ہاتھ ملے گا اور کہے گا کہ اے کاش میں نے رسول اللہ کا راستہ اختیار کیا ہوتا۔

(۵)''نبَدَهٔ وَرَاءَ ظَهْرِهِ "اس کالفظی ترجمہ ہے" اس کواپنی پیٹھ کے پیچیے پھینک دیا" مجازی معنی پیٹھ کے پیچیے پھینک دیا" مجازی معنی پیٹھ کے پیچیے پھینک دیا" مجازی معنی سے کہ کسی چیز کواہمیت نہیں دی،اس کی طرف وہ النفات نہیں کیا جس کی وہ مستحق تھی،اردو میں اس معنی کی تعبیر کے لیے" لیس پشت ڈالنا" استعال ہوتا ہے، قر آن کریم میں ہے:

نَبَذَ فَرِيُقٌ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمُ كَأَنَّهُمُ لا يَعُلَمُونَ (البَقرة:١٠١)

ترجمہ:اہل کتاب کے ایک گروہ (یہود) نے اللہ کی کتاب (توریت) کو پس پشت ڈال دیا گویاوہ اس کوجانتے ہی نہیں ہیں۔

ان کے علاوہ بہت سے محاورات ایسے ہیں جوقر آن کریم میں بطور محاورہ نہیں بلکہ اپنے سادہ لغوی معنی میں وارد ہوئے ہیں مگر بعد میں کسی وجہ سے وہ قر آنی تعبیر بطور محاورہ مجازی معنی میں استعال ہونے لگی ،ایسی قر آنی تعبیرات کی چند مثالیں پیش خدمت ہیں۔

(۱) زمانہ جاہلیت میں ایک دستوریہ تھا کہ لوگ جب جج کے ارادے سے احرام باندھ کر گھرسے نکل جاتے اوراس کے بعد انہیں کوئی کام یاد آتا تو وہ گھر کے دروازے سے داخل نہیں ہوتے تھے بلکہ بچیلی دیوار تو ٹر کریا حجیت کے ذریعے گھروں میں آیا کرتے تھے،ان کے اس طریقے کو قرآن کریم نے فضول قرار دیتے ہوئے فرمایا:

وَلَيْسَ الْبِرُّ بِآنُ تَأْتُوا البُيُوتَ مِنُ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنُ اللَّهَ لَعَلَّكُمُ تُفُلِحُونَ . (البقرة:١٨٩)

ترجمہ: یہ کوئی نیکی نہیں ہے کہتم (حالت احرام میں) گھروں میں ان کی پشت کی طرف سے آؤ، بلکہ نیکی تو پر ہیزگاری اختیار کرنے میں ہے اور تم گھروں میں ان کے دروازوں سے آیا کرواور اللہ سے ڈرتے رہوتا کہتم فلاح یاؤ۔

اس آیت کریمہ میں ایک جملہ 'وَ اَتُوا الْبُیُوتَ مِنُ اَبُوابِهَا ''وارد ہواہے،اس کا مطلب ہے کہ'' تم گھروں میں ان کے دروازے سے داخل ہو''، یہاں یہ اپنے حقیقی معنی میں ہے، مگر بعد میں یہ ایک محاورہ بن گیا، آج اس کا استعال اس کے حقیقی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں ہوتا ہے، یعنی کسی کام کو اس کے صحیح طریقے سے انجام دینا، مثال کے طور پرکسی یو نیورسٹی میں داخلے کے لیے ضروری ہے کہ داخلہ فارم متعلقہ دفتر میں جمع کیا جائے، فیس وغیرہ جمع کی جائے،اس موقع پر کہا جائے گا:

عندما تفكر في الالتحاق بالجامعة عليك أن تأتي البيت من بابه و تقدم الأوراق إلى مكتب التنسيق_

ترجمہ: اگرتم یو نیورٹی میں داخلہ چاہتے ہوتو ضروری ہے کہ تم گھر میں اس کے دروازے سے آؤل یعنی صحیح راستہ اختیار کرو) اور اپنے کاغذات ایڈمیشن آفس میں داخل کرو۔

انگاش میں بھی تقریباً نہیں الفاظ میں اسی معنی کی ادائیگی کے لیے ایک محاورہ استعمال ہوتا ہے:

To come through the proper channels.

ممکن ہے کہ اردومیں بھی اس کا متبادل کوئی محاورہ ہولیکن راقم کے علم میں نہآ سکا۔

(۲) قرآن کریم میں اہل جہنم کی غذا کے بارے میں فرمایا گیاہے کہ:

لَيُسسَ لَهُ مُ طَعَامٌ إِلا مِنُ ضَرِيعٍ لايُسُمِنُ وَلا يُغُنِى مِنُ جُوع (الغاشيد:٧٠)

ترجمہ:ان (اہل جہنم) کے لیے سوائے آگ کے زہر ملیے کا نٹوں کے اور کوئی کھانا نہ ہوگا، (بیکھانا) نہان کوموٹا کرےگانہ ان کی بھوک مٹائے گا۔ اس میں ایک مکمل جملہ ہے 'لایٹ مِن وَلا یُٹے نے یْ مِنْ جُوْع''لیٹی بیکھانا'' نہان کوموٹا کرے گا، نہان کی بھوک ختم کرے گا'، قر آن کریم میں یہ جملہ اپنے لفظی وہیقی معنی میں وارد ہوا ہے، مگر بعد میں اس کومجازی معنی میں استعال کیا جانے لگا، کوئی الیں چیز جو بے فائدہ ہو، اس سے کسی قتم کا فائدہ حاصل نہ ہوتا ہوتو اس کے لیے مجاز اُ کہا جاتا ہے' لایُسْ بِنُ وَلا یُغْنِیْ مِنْ جُوْع ''یعنی کچھ بھی فائدہ نہیں دیتا ہے، یابالکل بے فائدہ ہے، مثال کے طوریر:

ضاع وقته في مطالعة الكتب التي لا تسمن و لا تغني من حوع_ ترجمه: بفائده كتابول كمطالع مين اس في اپناوقت ضائع كرديا_

(۳) قحط کے زمانے میں برادران یوسف جب حضرت یوسف علیہ السلام کے پاس دوسری مرتبہ غلہ لینے کے لیے مصر گئے تو ان کے پاس مال بہت کم تھا جس کے بدلے وہ غلہ خریدتے ، انہوں نے حضرت یوسف علیہ السلام سے کہا کہ ہم آپ کی خدمت میں یہ بہت کم یا معمولی پونجی لے کر آئے ہیں آپ ازراہ کرم بیش از بیش غلہ مرحمت فرمائیں ، اس پورے معاطے کو قر آن کریم نے اس آیت میں بیان فرمایا ہے:

فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيُهِ قَالُوا يَآيُّهَا الْعَزِيُزُ مَسَّنَا وَاَهُلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِيضَاعَةٍ مُزُجَاةٍ فَاَوُفِ لَنَا الْكَيُلَ وَتَصَدَّقُ عَلَيْنَااِنَّ اللَّهُ يَجُزِى الْمُتَصَدِّقُ عَلَيْنَااِنَّ اللَّهُ يَجُزِى الْمُتَصَدِّقِينَ (يوسف: ٨٨)

ترجمہ: جب (برادران یوسف) یوسف (علیہ السلام) کی بارگاہ میں حاضر ہوئے تو بولے کہ اے عزیز مصر (یعنی یوسف علیہ السلام) ہم پر اور ہمارے گھر والوں پر مصیبت آن پڑی ہے، ہم یہ معمولی ہی یو بخی لے کر آئے ہیں آپ ہمیں اس کے بدلے (غلے کا) پورا پورا ناپ دے دیں، اور (اس کے علاوہ) ہم پر پچھ صدقہ بھی کریں، بے شک اللہ خیرات کرنے والوں کو جزاعطا فرما تا ہے۔

آیت کریمه میں ایک ترکیب 'بضاعة مزحاة ''وارد ہوئی ہے، جس کا حقیق معنی ہے' 'معمولی یا کم یا حقیر پونجی'' (وہ مال جس کے بدلے سامان خرید اجائے) قرآن کریم میں بدلفظ اپنے اس حقیقی معنی میں آیا ہے، مگریة قرآنی تعبیر بعد میں کسی بھی چیز میں قلت اور حقارت بیان کرنے کے لیے

استعال ہونے لگی ،مثلاً:

كانت بضاعته في علوم الحديث مزجاة_

ترجمہ:علوم حدیث میں اس کی پونجی کم ہے۔

لعنی اس کا ہاتھ ذراتنگ ہے/ زیادہ درک نہیں رکھتا۔

یہ تعبیر نفی کے ساتھ بھی استعال ہوتی ہے،اس وقت اس کے معنی قابل قدر،غیر معمولی،یا''اہمیت کے قابل' ہوجائیں گے،مثال کے طور پرآپ گذشتہ جملے کواس طرح کردیں:

بضاعته في علوم الحديث ليست بمزجاة_

ترجمہ:علوم حدیث میں اس کا ہاتھ تنگ نہیں ہے۔

یعنی علوم حدیث میں وہ قابل ذکر/ قابل قدرمہارت یا درک رکھتا ہے۔

(۴) قرآن کریم میں حضرت یوسف علیہ السلام کے قصے کے شمن میں مذکور ہے کہ جب ان کے بھائی ان کو کنویں میں ڈال کرروتے پٹتے اپنے والد کے پاس آئے اور ان سے کہا کہ ہم آپس میں دوڑ کا مقابلہ کرر ہے تھے، ہم نے یوسف (علیہ السلام) کو اپنے سامان کے پاس چھوڑ دیا تھا''فَا کَ لَہُ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کرر ہے تھے، ہم نے یوسف: ۱۷) تو ان کو بھیڑیا کھا گیا، چونکہ یہ بات خلاف واقعہ تھی، کھیڑیے نے خضرت یوسف کو نہیں کھایا تھا، بلکہ بھیڑیا اس الزام سے بری تھا، قر آن کریم کی اسی بھیڑیے نے خضرت یوسف کو نہیں کھا گیا کہ یہ تو اس سے ایسے بی بری ہے جیسے بھڑیا حضرت یوسف کے خون سے بری تھا، اردو میں اس کا کہ یہ تو اس سے ایسے بی بری ہے جیسے بھڑیا حضرت یوسف کے خون سے بری تھا، اردو میں اس کا جہہ تری نے وقت '' بالکل بری'' یا '' اس کا دامن پاک ہے'' وغیرہ استعال ترجمہ کرتے وقت '' بالکل بری'' یا '' اس کا دامن پاک ہے'' وغیرہ استعال بوگھا، مثال دیکھیں:

يتهم الإسلام بما هو برئ منه براءة الذئب من دم ابن يعقوب_

(۱) اسلام پرالیی باتوں کی تہمت لگائی جارہی ہے جن سے وہ ایسے ہی بری ہے

جیسے بھیڑیا ابن یعقوب (بوسف علیہ السلام) کے خون سے بری تھا۔

(٢)اسلام پرالیی باتول کی جمت لگائی جارہی ہے جن سے وہ بالکلیہ بری ہے۔

(٣) اسلام برالیی باتوں کی تهمت لگائی جارہی ہے جن سے اس کا دامن بالکل

پاک ہے۔ ایک مثال اور دیکھیں:

أنا أعرف أنك برئ من تهمة الاختلاس براءة الذئب من دم يوسف ولكن عليك أن تقدم الأدلة على براء تك_

ترجمہ: میں خوب جانتا ہوں کہتم غین کی تہمت سے بالکلیہ بری ہو، مگر ضروری ہے کہتم اس کے لیے مضبوط دلائل پیش کرو۔

یہ چند مثالیں ہیں ان سے بنیادی طور پریہی ثابت کرنامقصود تھا کہ قرآنی کریم کی الیبی بہت سی تعبیرات ہیں جواولاً قرآن کریم میں اپنے سادہ لغوی معنی میں وار دہوئیں، بعد میں ان کا استعال مجازی معنی میں ہونے لگا اور وہ بحثیت محاورہ عربی میں رائج ہوگئیں۔

قدیم محاورے: عربی محاورات کے ذخیرے میں بڑا حصدان محاورات کا ہے جوقد یم عربی میں رائح تھے، جابلی شاعری اور قدیم نثری ادب میں بیرجا بجا دیکھنے کو ملتے ہیں،ان میں سے بہت سے محاورے ایسے ہیں جواب متروک یا مجور ہو چکے ہیں اور بعض وہ ہیں جوآج بھی محاصر ادب میں رائج ہیں۔

قديم محاورات كونهم تين خانول مين تقسيم كرسكته بين:

(۱) وہ قدیم محاورات جواب متروک ہیں، اب نہ ان کو استعمال کرنے والے باقی رہے نہ ان کا معنی سمجھنے والے، الہٰذا ایسے محاورات اگر اب استعمال کیے جائیں تو نہ صرف یہ کہ عبارت بوجمل ہو جوجائے گی بلکہ ان کی تفہیم بھی مشکل ہوگی، ایسے محاورات کا مطالعہ اور تحقیق اس جہت سے مفید ہے کہ اس سے کلا سیکی ادب اور قد ماکی شاعری کی تفہیم میں مدد ملے گی۔

(۲) قدیم محاورات میں بکثرت ایسے محاورات ہیں جوآج بھی اسی مجازی معنی میں استعال ہوتے ہیں جن معنی میں استعال ہوت ہیں جن معنی میں قد ماان کو استعال کرتے تھے، زمانے کی گردنے ان کے حسن و جمال اور فصاحت وبلاغت کومتا پڑنہیں کیا۔ مثال کے طور پر ذیل کا محاور ہ دیکھیں۔

قَلَبَ لَهُ ظَهْرَالْمِحَنَّ لَفَعُ لِللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

مجازی معنی (دوستی کے بعد)قطع تعلق کرلیا، دشمنی پرآ مادہ ہو گیا میں میں میں جہ تھے میسی میں معند مدین میں است جسر ملد میں میں

یہ قدیم محاورہ ہے اور آج بھی اس مجازی معنی میں استعمال ہوتا ہے جس میں قد ما استعمال کرتے تھے، حضرت علی نے حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہم کے نام ایک خط میں لکھا تھا کہ

"قلبت لابن عمك ظهر المجن" (١)

ترجمہ:تم نے اپنے بچازاد بھائی سے طع تعلق کرلیا ہے۔

(۳) قدیم محاورات میں بعض ایسے محاورات بھی ہیں جواپنے الفاظ اور ہیئت ترکیبی کے اعتبار سے تو قدیم ہیں مگران کا قدیم مجازی معنی اب متروک ہوگیا اوران سے کوئی دوسرا مجازی معنی مرادلیا جانے لگا، یا پھر قدیم مجازی معنی بالکل متروک نہیں ہوا بلکہ اس معنی میں قدر ہے مومیت یا وسعت پیدا ہوگئی ہے۔ مثال کے طور پرایک قدیم محاورہ ہے:

ضرب أحماساً لأ سداس

قدیم عرب میں بیرمحاورہ ایسے آ دمی کے لیے بولا جاتا تھا جو کسی کودھوکا دیے مگر ظاہر بیرکرے کہ وہ اس کی خیرخواہی یااطاعت کررہاہے۔ (۲)

اب معاصر عربی مین 'ضرب أخصاساً في أسداس'' شريد حيرت كاظهارك ليے استعال ہوتا ہے۔ (٣)

جدید محاور ہے: عربی فرخیرہ محاورات میں بہت ہے ایسے محاورات موجود ہیں جن کے الفاظ تو قدیم عربی لغات میں موجود ہیں، مگران کی ہیئت ترکیبی اور مجازی معنی دور جدید کے تجربات یا کسی واقعہ سے متاثر ہوکر وجود پذریہ ہوئے ہیں، مثال کے طور پر سرکس دور جدید کی پیداوار ہے، سرکس میں مختلف طرح کے کرتب ہوتے ہیں، انہیں میں ایک کرتب یہ ہے کہ رِنگ (Ring) میں دو رسیاں بلندی پر باندھ دی جاتی ہیں اور ایک آ دمی اپنے دونوں پیر دونوں رسیوں پر رکھ کر چلتے ہوئے اپنا تواز ن برقر اررکھتا ہے اس کے لیے بڑی مہارت کی ضرورت ہوتی ہے، اس سے ایک محاورہ بنایا گیا ''ھو یل عب علی الحبلین '' یعنی وہ دور سیوں پر کھیل رہا ہے، مجازی طور پر بید

ا النهاية لابن الأثير: ٢٠٠٥/١٠٠٠ *كوال*معجم التعبير الاصطلاحي ٢٣٠٠

۲۔ اس محاورے کے پس منظر میں ایک طویل واقعہ ہے جس کو ہم قلم انداز کررہے ہیں، دیکھئے: لسان العرب مادہ خ م س ۳س۔ معجم التعبیر الاصطلاحی: ۳۸۰۰

محاورہ ایسے تخص کے لیے استعمال ہوتا ہے جو بہت چالاک اور دھوکے باز ہو(۱)''السرق صص علی الحبال'' بھی اسی معنی میں استعمال ہوتا ہے۔

انیسویں صدی کے آخر اور بیسویں صدی کے آغاز میں برطانوی سامراج نے جزیرہ مالٹاکو اپنے قید یوں کے لیے بطور قید خانہ استعال کرنا شروع کیا، جزیرہ مالٹامیں آبادی نہ ہونے کے برابر شی ، جولوگ تھے بھی وہ یا تو انگریز فوجی تھے یا پھران کے قیدی، الیی صورت میں وہاں اذان دینے کا بظاہر کوئی فائدہ نہیں تھا کیوں کہ وہاں ایسا کوئی تھا ہی نہیں جواذان سن کرنماز پڑھنے کے لیے آئے، اسی سے ایک محاورہ بنا ''ھو یؤذن فی مالطة ''یعنی وہ مالٹامیں اذان دے رہا ہے، یعنی کوئی ایسا کام کررہا ہے جس کا کوئی فائدہ نہیں ہے، اس کواردو میں '' جسینس کے آگے بین بجانا'' کہتے ہیں۔

ٹرین کی ایجاد کے بعد کئی محاور ہے بنے ان میں ایک محاورہ یہ ہے' فیات الفطار''،اس کی گرین چھوٹ گئی، یعنی موقع ہاتھ سے نکل گیا،اگریزوں نے گھوڑوں کی دوڑ کے ذریعے جوا کھیلنا شروع کیا،کسی نے ایسے گھوڑے پر پیسے لگایا جوہار نے والاتھا تو کہا جانے لگا' قیامہ علی جواد حاسر'' یعنی اس نے ہارے ہوئے گھوڑے پر جوا کھیلا، اب بیمحاورہ بن گیا یعنی گھائے کا سودا کیا۔

پچھ محاورات دور جدید کے کھیاوں سے متاثر ہوکر معرض وجود میں آئے، والی بال یا فٹ بال کے میدان میں دونوں ٹیموں کے الگ الگ علاقے ہوتے ہیں، جن کوار دومیں ہم'' پالا' کہتے ہیں، ایک ٹیم گیند کو کِک کرتی ہے یا ہاتھ سے مارتی ہے اور اپنی مخالف ٹیم کے پالے میں کھینک دیتی ہے، گویا انہوں نے اپنا کام کردیا اب مخالف ٹیم کی باری ہے۔ اب اگر کوئی اپنا کام کردیا اب مخالف ٹیم کی باری ہے۔ اب اگر کوئی اپنا کام کردے اور باقی کاکام کسی دوسرے کے سپر دکردے تو اس وقت کہا جاتا ہے کہ' اس نے گیند فلاں کے پالے میں ڈال دی' یا' اب گیند فلاں کے پالے میں ہے' ۔ بہی محاورہ عربی میں بھی استعال ہوتا ہے، بابری مسجد کا قضیہ چل رہا تھا، اس سلسلے میں مرکزی حکومت نے ہے کہ کر اپنا پلہ جھاڑ لیا کہ اس کا فیصلہ سپر یم کورٹ کرے گا، یہ خبر میں نے مصری اخبار الا ہرام میں کر بھی تھی مخبر کا ایک جملہ بیتھا' اُن الے حکومة المرکزیة قذفت بالکرۃ فی مرمی المحکمة

ا معجم التعبير الاصطلاحي: ص ٥٩١

العلیا "، یعنی مرکزی حکومت نے گیندسپر یم کورٹ کے پالے میں ڈال دی ہے۔اس کی ایک مثال اور یکھیں: اور دیکھیں:

طالب الرئيس عرفات مراراً وتكراراً بالشروع في المفاوضات، والكرة الآن في ملعب إسرائيل"(1) ترجمه: صدرع فات نح كَلُ مرتبه مذاكرات كآغاز كامطالبه كيا ہے، اب گيند اسرائيل كے پالے ميں ہے۔

ایک جدیدم اور کی تشکیل کا تجربہ خود مجھے ہوا، ۲۰۰۲ء میں عراق پر قبضے کے بعدامریکی فوجیوں نے ابوغریب بیل سے فوجیوں کو قید کردیا، اسی درمیان ابوغریب بیل سے الی ویڈیوس امنے آئیس جن میں امریکی فوجیوں کو عراقیوں پر انسانیت سوز مظالم کرتے ہوئے دکھایا گیا تھا، بین الاقوامی میڈیا میں اس کا بہت چرچا رہا، اس زمانے میں ممسری دارالاقا میں تربیت افتا کا کورس کررہا تھا، ڈاکٹر احمد کمال اصول فقہ کا درس دیتے تھے، دوران درس انہوں نے کوئی واقعہ سنایا جس میں کسی شخص پر بہت مظالم کیے گئے تھے، اس کی تعبیر کے لیے انہوں نے کہا'دک اُنہ حبسہ فی سجن أہی غریب' یعنی گویا کہ اسے ابوغریب جیل میں قید کردیا گیا ہو، اس وقت تو بات ہنسی میں آئی گئی ہوگئی، مگر چند ماہ بعد میں نے بہی محاورہ اسی معنی میں مصر کے مؤقر روز نامے''الا ہرام'' میں پڑھا، اس سے اندازہ ہوا کہ گویا اب تشدد اور ظلم وزیا دی کے لیے بیا یک محاورہ بن چکا ہے۔

مُ عَوَّب محاورے: زبانوں کا آپس میں اخذ وافا دہ قدیم زمانوں میں بھی ہوتار ہا ہے اور سے عمل آج بھی جاری ہے، عربی نے بھی اپنے تشکیلی اورار تقائی مراحل میں دوسری زبانوں سے بہت کچھ استفادہ کیا ہے، بلکہ علوم قرآن کے شمن میں ایک بحث یہ بھی آتی ہے کہ خود قرآن کریم میں بھی غیر عربی الفاظ وار دہوئے ہیں یانہیں؟ بعض علائے لغت نے اس رائے کو تسلیم کیا ہے، جب کہ امام شافعی سمیت بعض حضرات نے بڑی شدومہ سے اس امکان کو خارج کردیا ہے۔ (۱)

ا معجم التعبير الاصطلاحي: ١٢٢٥

انیسویں صدی کے نصف آخر اور بیسویں صدی کے نصف اول میں بہت سے عرب ممالک پر برطانیہ فرانس اور اٹلی وغیرہ کا ناجائز تسلط رہا، جس کو ہم اردو میں ''سامراج'' اور عربی میں ''الاستعماد'' کہتے ہیں، یورپ کے اس سیاسی غلبے کے زمانے میں عربوں کی تہذیب، روایات، فکر اور زبان ہر چیز کسی نہ کسی حد تک متاثر ہوئی، جس کے نتیج میں آج معاصر عربی میں بے شارایسے الفاظ اور تعبیرات موجود ہیں جن کا شجرہ نسب قدیم عرب سے نہیں ماتا بلکہ یہ کسی نہ کسی یورپی زبان سے عربی میں داخل ہوئے ہیں، یہال 'نمُعَوَّب محاور کے' سے اسی قسم کے محاور سے مراد ہیں۔

یورپی استعار کے علاوہ مُ عَبِرَّ ب محاوروں کی موجودگی کا ایک اہم سبب یہ بھی ہے کہ گذشتہ ایک صدی میں جدید ذرائع ابلاغ کی ایجاد کے بعد قومیں سیاسی ، اقتصادی ، سفارتی اور تہذیبی سطح پر ایک دوسرے سے قریب ہوئی ہیں، جس کے نتیج میں زبان کے معاملے میں باہم افادہ واستفادہ کے زیادہ مواقع پیدا ہوگئے ہیں۔

دورجدید کے تقین اورعلائے لغت کے درمیان مُسعَرَّب محاوروں کے سلسلے میں بحثیں ہوئی ہیں، راقم کے ناقص مطالعے کی حد تک اس معالمے میں دوانتہا پہند جماعتیں بن گئی ہیں، پچھلوگ اپنی زبان کے معالمے میں است قد امت پہندواقع ہوئے ہیں کہ جدید سے جدید تعبیر کے لیے بھی وہ قدیم عربی لغات القاموں المحیط اور لسان العرب وغیرہ سے کوئی نہ کوئی اصل نکال ہی لاتے ہیں، دوسری طرف پچھلوگ یورپی زبانوں کے ایسے دل دادہ ہیں کہ اگر کوئی عربی تعبیر کسی یورپی زبان سے لفظ و معنی میں ذرا بھی مما ثلت رکھتی ہوتو فوراً اسے مُعَوَّب کے کھاتے میں ڈال دیتے ہیں (۲)۔ بہر حال بیا یک نازک اور دقتی لسانی بحث ہے کہ کون تی تعبیر اصیل ہے اور کون سی دنیل۔ بہر حال بیا یک نازک اور دقتی لسانی بحث ہے کہ کون تی تعبیر اصیل ہے اور کون سی دنیل۔

ا۔ امام سیوطی نے قرآن میں معرب الفاظ کے مسلے پرایک مستقل رساله "المهذب فیما وقع فی القرآن من المعرب" کنام سے تحریفر مایا ہے، اس کے علاوہ انہوں نے "الإتقان" میں بھی اس موضوع پرایک مستقل باب با ندھا ہے۔

۲۔ اس مغالطے کے فروغ میں مستشرقین نے بھی اپنا کر دار ادا کیا ہے، جرجی زیدان نے تواپی کتاب "السفة المسفة والا لفاظ المعربية" میں پوری عربی زبان ہی پر ہاتھ صاف کر دیا ہے۔ جرجی زیدان نے اپنی دوسری کتاب "المسلط مین" المسر اکیب الا عجمیة "کے عنوان سے ایک پوری فصل کتاب "المسلط مین" المسر المحجمیة "کے عنوان سے ایک پوری فصل ذکری ہے۔ عربی زبان میں معرب کے مسئلے پر متقدمین میں ماہر لغت موہوب الجوالیق (وفات: ۵۲۰ ھی) کی کتاب المعرب من الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک خاص ہمیت رکھتی ہے۔ متاخرین میں اس مسئلے المعرب من الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک خاص ہمیت رکھتی ہے۔ متاخرین میں اس مسئلے المعرب من الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک خاص ہمیت رکھتی ہے۔ متاخرین میں اس مسئلے میں الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک خاص ہمیت رکھتی ہے۔ متاخرین میں اس مسئلے میں الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک خاص ہمیت رکھتی ہوں میں الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک میں الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک خاص ہمیت رکھتی ہوں الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک خاص ہمیت رکھتی ہوں المعرب میں الکلام الا عجمی جامعیت اور تحقیق دونوں جہوں سے ایک خلیدان میں الکلام الا عدم کی اللہ میں الکلام اللہ عدم کی میں الکلام اللہ عدمی جانوں کی اللہ میں میں الکلام اللہ عدمی جانوں کی اللہ میں الکلام اللہ عدمی جانوں کی کو اس میں میں الکیلام اللہ عدمی جانوں کی میں کی کو اس میں کی کو اس میں کی کی کی کر اللہ میں کی کو اس میں کی کو اس میں کو کی کو اس میں کو اس میں کی کو اس میں کی کو کر کو کی کو کر کی کی کی کو کر کی کی کو کر کو

ہمارے خیال میں اس میں کوئی شک نہیں کہ جدید عربی نے بہت ہی سیاسی ، جنگی ، سفارتی ، اقتصادی ، سائنسی اوراد بی اصطلاحات اور تعبیرات کے سلسلے میں دیگر یور پی زبانوں سے استفادہ کیا ہے ، لیکن بیضر وری نہیں ہے کہ جدید عربی کا ہروہ محاورہ جو کسی دوسری زبان کے محاورے سے لفظ و معنی میں ذرا بھی مشابہت یا مما ثلت رکھتا ہووہ ہر حال میں اسی زبان سے ترجمہ ہو کر عربی میں آیا ہو، ہاں بعض محاورات کے ساتھ کچھا لیے شواہد ضرور ہوتے ہیں جن کی روشنی میں حتمی طور پر بیہ کہا جا سکتا ہے کہ یہ محاورہ عربی الاصل نہیں بلکہ مُعَوَّب ہے۔

مغربی ماہر لغت سٹٹکی فیٹش (۱) نے اس امرکی ایک سے زیادہ مثالیں دی ہیں کہ لفظی اور معنوی کیسانیت کی وجہ سے بعض عجلت پیندوں نے بہت سے عربی محاورات کو معرب قرار دے دیا ہے، حالا تکہ بیم حاورات قد ما کے بیہاں بھی موجود ہیں۔ مثال کے طور پر ہم اردو میں کہتے ہیں کہ '' میں سرایا گوش ہوگیا'' یعنی پوری توجہ سے کسی کی بات سننے لگا، مصری ادیب نجیب محفوظ نے اسی معنی میں اپنی ناول'' السراب'' میں ایک محاورہ استعال کیا'' اصغیت إلیها و کیلی آذان'' یعنی میں نے اس کی بات اس حال میں سنی کہ میر اپور اوجود کان بن گیا، انگلش میں بھی اس معنی کی تعییر کے لیے ناول کو بی غلط نہی ہوگئ تعییر کے لیے ناول کو بی غلط نہیں بلکہ معرب ہے، جب کہ ابن الفارض کے بہاں اس فتم کا محاورہ استعال ہوا ہوا۔ یہ بیماورہ عربی الاصل نہیں بلکہ معرب ہے، جب کہ ابن الفارض کے بہاں اس فتم کا محاورہ استعال ہوا ہے:

إذا ما بدت ليلى فكلى أعين

بجهل صفحه كالقيه

پرعبدالقادرالمغربی کی کتاب الاشتقاق والتعریب "کافی مفصل ہے، معربیں یہ کتاب ہمارے مطالع بین تھی، فی الحال پیش نظر نہیں ہے۔ ڈاکٹر ابرا ہیم السامرائی نے اپنی کتاب "مجیات" بیں ایک متقل باب "نعب ابیر اور و بیة فی الحال پیش نظر نہیں ہے۔ ڈاکٹر ابرا ہیم السامرائی نے اپنی کتاب "مجیات" بیں ایک متقل باب "نعب ایس اور و بیة فی العب العبر بین تعبیرات) کے نام سے ذکر کیا ہے (ص۲۵۵ مرتا ۲۵۵ مرا ۲۵ مرتا کا معرفی کتاب "(ترجمہ تعلق ما مرافعت سختا فی فیش کی کتاب "العبر بیة الفصحی الحدیثة بحوث فی تطورات الألفاظ و الاسالیب" (ترجمہ تعلق ڈاکٹر چرصن عبدالعزیز) اس موضوع پر ایک مفصل اور جامع کتاب ہے، آخرالذکر دونوں کتابیں ہمارے پیش نظر ہیں۔ اسے عبر عبر بی ناموں کا حلیہ بگر جاتا ہے، کتاب کے سرور قریر بینام اس طرح درج ہے "ستنکیفتش" "اس کے گھراگرین کا تلفظ تک ہماری رسائی نہیں ہوگی۔

وإن هي ناجتني فكلي مسامع

ترجمہ:جب لیلی سامنے آتی ہے تو میں سرا پا آنکھ بن جاتا ہوں اور جب وہ مجھ سے سرگوثی کرتی ہے تو میں سرایا گوش ہوجا تا ہوں۔(۱)

. کسی چیز میں اگر پائے داری نہ ہوتو اس کوانگاش میں اس طرح تعبیر کرتے ہیں:

It is but a picture on the wall

بيتو صرف ديوار پرايک تصوير ہے۔

عربی کامحاورہ یوں ہے: "ما هو إلا صورة في الحائط "، به بالکل انگریزی محاورے کالفظی ترجمہ ہے، اس سے بعض لوگوں نے گمان کیا کہ یہ محاورہ انگاش سے آیا ہے، مگر ڈاکٹر محمد مندور کی تحقیق کے مطابق قدیم ناقد الآمدی نے بہ محاورہ استعمال کیا ہے (۲)۔

اسی شم کے بعض اور محاورات برغور کریں:

عربی کامحاورہ ہے''ضرب عصف ورین بحجر''لینی ایک پھرسے دوچڑیوں کو مارا،اس کوہم اردومیں''ایک پنتھ دو کاج کرنا''یا''ایک تیرسے دوشکار کرنا'' کہتے ہیں،بالکل انہیں الفاظ میں اسی مجازی معنی کے لیے انگلش میں بھی محاورہ موجود ہے:

To kill two birds with one stone

طارق بن زیاد کے بارے میں مشہور ہے کہ انہوں نے اندلس پہنچ کراپنی کشتیاں جلا کر واپسی کا راستہ مسدود کر دیا،اسی واقعہ ہے متأثر ہوکر بیرمحاورہ بنا:

''أحرق السفن من ورائه ''لیخیاپنے پیچھے کشتیاں جلادیں، بالکل انہیں الفاظ میں اردوکا محاورہ بھی ہے، جب کوئی شخص کسی خطرے میں کود پڑے اور والیسی کے راستے خود اپنے ہی ہاتھ سے مسدود کردے، تو کہا جاتا ہے کہ اس نے اپنی کشتیاں جلا دی ہیں، یہی محاورہ انہیں الفاظ میں انگلش میں بھی موجود ہے:

Burning one,s boats

ا- العربية الفصحى الحديثة: ٣٢٢٠

۲۔ مرجع سابق نفس صفحہ

لڑی کوشادی کا پیام دینے کواردو میں'' ہاتھ مانگنا'' کہتے ہیں،اگر چہ عربی میں اس کا مفرد''أن یخطبھا''موجود ہے، گریمی تعبیر عربی میں یوں بھی استعال ہوتی ہے''فلان طلب ید فلانة'' یعنی فلاں لڑکے نے فلاں لڑکی کا ہاتھ مانگا، انہیں الفاظ میں انگلش کا محاورہ بھی ہے:

X asked for the hand of y

البتہ بہت سے ایسے محاورات ہیں جن کے بارے میں یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ یہ انگاش یا فرنچ یا کسی دوسری زبان سے ترجمہ ہوکر عربی میں داخل ہوئے ہیں، قدیم عربی میں ان کی اصل پیش نہیں کی جاسکتی، مثال کے طور پر کسی معاملے میں کوئی کردارادا کرنا اس کے لیے جدید عربی میں د'لعب دوراً ''استعال ہوتا ہے، یعنی''اس نے کردار کھیا''، آیعب فعل کی بیا یک نی تعییر ہے جو قدیم عربی میں نہیں ملے گی، اس کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ یہ بعینہ اس انگلش محاور سے کا ترجمہ ہے: ترجمہ ہے کہ یہ بعینہ اس انگلش محاور سے کا ترجمہ ہے:

(r) He plays his part

غصے یا جھنجلا ہٹ کے اظہار کے لیے ہم اردو میں کہتے ہیں''جہنم میں جاؤ''یا'' بھاڑ میں جاؤ''، انگلش میں انہیں الفاظ میں اسی تعبیر کے لیے کہا جاتا ہے:

Go to Hell

عربی میں 'لیذھب السی المحصیم ''استعمال ہوتا ہے۔ ڈاکٹر محمد داود کی تحقیق کے مطابق سیعربی محاورہ اسی انگلش محاورے کا ترجمہ ہے۔ (۳)

بعض محاورات مغرب کے سیاسی یا جنگی حالات کیطن سے بیدا ہوئے ہیں،ان کے بارے میں یقین سے کہہ سکتے ہیں کہ بیانگش کے اس محاور سے کاعربی ایڈیشن ہے۔

دوسری جنگ عظیم کے زمانے میں اتحادی ممالک کے پچھ جاسوں تھے جودر پردہ مخالف خیمے کے خلاف اپنا کام انجام دے رہے تھے، اتحادی ممالک ۴۸ر تھے، گویا ۴۸رفوجیس تویہ ہوگئیں اور

ا ـ ويكي : العربية الفصحى الحديثة: ص٢٦٥ /٢٦٥ / ٢٦ معجميات: ص٣٥٨ ٣ ـ معجم التعبير الاصطلاحي: ص٣٤٨ پانچویں فوج ان کے جاسوں ہوئے ،ان جاسوسوں کے لیے ایک تعبیر استعال ہوتی تھی:

Fifth column

عربي مين اس كو "الطابور الخامس" كهاجاني لكار

اسی طرح ''سرد جنگ' ایک خاص سیاسی اصطلاح ہے، جو انگاش اصطلاح ' cold War' کا ترجمہ ہے، یہی اصطلاح عربی میں ' الحرب الباردة ' کے ذریعے استعال کی جاتی ہے۔ عہد وسطی میں جب عرب میں تہذیب وتدن اور علوم اپنے منتهائے کمال پر سے، اس زمانے میں یورپ جہالت کی تاریکی میں ڈوبا ہوا تھا، اس خاص زمانے کے لیے مغربی مؤرثین نے '' Dark یورپ جہالت کی تاریکی میں ڈوبا ہوا تھا، اس خاص زمانے کے لیے مغربی مؤرثین نے ' ages ' کی اصطلاح وضع کی ، اس اصطلاح کالفظی ترجمہ عربی میں ' العصور المظلمة ' کیا گیا جواب بھی رائح ہے۔

اسی طرح ایک خاص اصطلاح 'Yellow Journalism' ہے جس کا لفظی ترجمہ ہم اردومیں بھی'' زردصحافت''استعمال کرتے ہیں، اسی کا لفظی ترجمہ عربی میں بھی''المصحف الصفراء''ہے۔

بلندوبالا عمارت ''عربی میں اس معنی کے لیے''ناطحات السحاب ''یعنی'' آسان کو بوسہ دینے والی ' عمارت''عربی میں اس معنی کے لیے''ناطحات السحاب ''یعنی''بادل کوسینگ مارنے والی'' استعال ہوتا ہے، ڈاکٹر محمد داود کے بقول بیانگاش تعبیر''Sky Scrappers''کاتر جمہہے۔ کسی کو اپنے ڈشمنوں کی فہرست میں شامل کرنے کے لیے ایک خاص اصطلاح'' کا الفظی ''انفائہ السودی ہے، یعنی فلال کو اس نے اپنی بلیک لسٹ میں شامل کر لیا اردو میں اس کا لفظی ترجمہ'' کالی فہرست' استعال ہوتا بلکہ اردو میں بھی ہم'' بلیک لسٹ' ہی کہتے ہیں، مگر عربی میں ''القائمة السوداء'' استعال ہوتا ہے۔

محاورات کا تاریخی پی منظر: ذخیرہ محاورات میں پچھ محاورے ایسے بھی ہیں جن کا کوئی نہ کوئی تہ کوئی تاریخی پس منظر بھی ہے۔ بیر محاورے کسی واقعے یا حادثے کے بطن سے جنم لیتے ہیں اور رفتہ رفتہ اصل واقعہ فراموش ہوجا تا ہے مگر محاورہ سکہ رائج الوقت کی طرح باز ارادب میں چلتار ہتا ہے۔ ہم میں سے کون نہیں کہتا کہ 'میں نے اس کام کا بیڑ الٹھایا ہے' کعنی اس کوکرنے کا پختہ ارادہ اور عزم میں سے کون نہیں کہتا کہ 'میں نے اس کام کا بیڑ الٹھایا ہے' کا بختہ ارادہ اور عزم

کرلیا ہے یااس کی ذمہ داری اپنے سرلے لی ہے، مگر کم ہی لوگ جانتے ہوں گے کہ دراصل اس محاورے کے پس منظر میں ایک راجپوتا نہ سم ہے۔ جب سی سردار یا راجہ کوکوئی اہم کا م یا جنگی مہم در پیش ہوتی تھی تو وہ در بار میں ایک تخت پر ایک تلوار، شربت کا پیالہ اور ایک پاپر ارکھوا دیا کرتا تھا اور پھر مصاحبین اور خواص سے اس اہم کا م کا ذکر کرتا تھا۔ ان میں سے کوئی سور ما آگ بڑھ کر تلوار کمر سے باندھتا تھا، شربت پیتا تھا اور پان کا بیڑا اٹھا کر منھ میں رکھ لیا کرتا تھا، گویا اس مہم کوسر کرنے کی ذمہ داری اپنے سرلے لی ہے چنانچہ یہ محاورہ بن گیا، اب لوگ اصل واقعے کو بھول گئے اور محاورہ استعال ہور ہاہے (۱)

ہندوستان میں مختلف برادر یوں میں پنچا تی نظام رائج تھا،اگر کوئی شخص کوئی جرم کرتا تو اس کو برادری کی پنچایت میں پیش کیا جاتا، برادری کے بزرگ اس آ دمی کے جرم کی سزا کے طور پر فیصلہ کرتے تھے کہ پوری برادری اس سے قطع تعلق کرلے، برادری کا کوئی آ دمی نداس کے گھر جائے نداس کو اپنے گھر بلائے، نداس کے گھر کا پانی ہے نہ حقہ ہے، گویا اس کو برادری سے خارج کردیا گیا، یہیں سے ایک محاورہ بنا'' حقہ پانی بند کرنا''اب اگر کسی کا سوشل با ککاٹ کردیا جائے اور اس نے خواہ زندگی میں بھی حقے کو ہاتھ بھی نہ لگایا ہو مگر کہا یہی جائے گا کہ''اس کا حقہ پانی بند کردیا گیا''۔

بہت سے محاور ے ایسے ہیں جن کے پس منظر میں کوئی فرضی حکایت ہے، مثلاً اردو کا ایک محاورہ ہے' بندر بانٹ کرنا' یعنی کسی چیز کی الیی تقسیم کرنا جس سے تقسیم کرنے والے کا فائدہ ہواور جواصل حق دار ہوں ان کا نقصان ہو۔ اس محاورے کے پیچھے ایک فرضی حکایت ہے جس میں دو بلیاں ایک بندر کے پاس اپنی روٹی کی منصفانہ تقسیم کروانے کے لیے آئی تھیں، تھوڑی تھوڑی کرکے بندر یوری روٹی کھا گیا اور بلیوں کو پھے نہیں ملا۔

عربی کے بھی بہت سے محاوروں کا کوئی نہ کوئی تاریخی پس منظر ہے، یاکسی خاص موقع پر کوئی جملہ بولا گیا اور بعد میں وہ ایک محاورہ بن گیا۔ یہاں ہم اس قسم کی صرف دومثالوں پر اکتفا کر رہے ہیں۔

ایک محاورہ ہے " رَفَعَ عَقِیْرَتَهُ"،مشہور لغوی ابن منظور نے اس کالیس منظریہ بیان کیا

ا۔ اردوکہاوتیں اوران کے ساجی ولسانی پہلون ص ۲۸

ہے کہ عرب کے ایک شخص کی ٹانگ کٹ گئی، اس نے اپنی کٹی ہوئی ٹانگ اٹھا کر چیخنا چلانا شروع کردیا، چوں کہ کئے ہوئے عضوکو "عَقِیْسَ فَیْ اسْ لَمَا ہِی کُٹی ہوئی ٹانگ اٹھا کی، اس کے اس کود کھے کہ ہوئی ٹانگ اٹھا لی، اس کے بعد سے چیخنے چلانے اور شور مچانے کے لیے یہ محاورہ بن گیا (ا) اب مجاز درمجاز کی چوٹ کھا تا ہوا یہ محاورہ جدید عربی میں اس طرح استعال ہوتا ہے" رَفَعَ عَقِیْرَ تَهُ ضِدَّ فُلان" یعنی فلاں کے خلاف آوازا ٹھائی۔

ہے ایک محاورہ ہے' رَجَعَ بِ مُحفَّیْ مُحنیْن ''یعنی وہ (عرب کے ایک شخص) حنین کے دونوں موزے لے کرواپس ہوا (۲) ، مجازی معنی ہے کہ' وہ ناکام واپس ہوا' یا' خالی ہاتھ واپس ہوا کہ خین نامی ایک شخص نے کسی اعرابی سے کوئی سودا کیا ، مول بھاؤ کرنے میں بات ہڑھ گئی، اعرابی ناراض ہوگیا، خین نے واپسی کے راستے میں اپناایک موزہ پھینک دیا اور پھا آگ جاکر دوسراموزہ ڈال دیا، جب اعرابی اس راستے سے گزرااور خین کا موزہ پڑا ہوادہ کھا تواس نے جاکہ دوسراموزہ ڈال دیا، جب اعرابی اس موزے کو میں چھوڑ کروہ آگے بڑھ گیا، جب کچھ دور گیا تواس کو دوسرا موزہ بھی پڑا نظر آیا، اس نے موزہ اٹھایا اپنے اونٹ کو وہیں چھوڑ ااور دوسراموزہ لیے خالی ہوں کیا گیا۔ خیر میں بیٹھا تھا، جیسے ہی اعرابی چھے کر اوٹ نین ساز وسامان سے لدا ہوا اس کا اونٹ لے کر رفو چکر ہوگیا، جب اعرابی دور سراموزہ لے کر اوٹ نین کے وہ دونوں موزے لے کر جب کر لوٹا تو اپنا اونٹ نہ پاکراس نے سرپیٹ لیا، بہر حال وہ خین کے وہ دونوں موزے لے کر جب اعرابی اوٹ نیس کیا ہے کر آئے ؟' تو اس نے مایوی سے کر لوٹا تو اپنا اونٹ کے لیے بیٹھا ور گیا گیا گا کہ نین کے موزے لے کر آیا ہوں'' ، اسی وقت سے اپنے گا وَل پہنچا اور لوگوں نے پوچھا کہ'' اپنے سفر سے کیا لے کر آئے ؟' تو اس نے مایوی سے جواب دیا'' جو نٹ کے پہنچا اور لوگوں نے پوچھا کہ'' اپنے سفر سے کیا لے کر آئے ؟' تو اس نے مایوی سے ناکام ونام راد لوٹ نے کے لیے بیٹھاورہ بن گیا۔ (۳)

ایک دوسرے معروف لغوی ابن السکیت نے لکھاہے کہ نین نامی ایک شخص نے دعویٰ کیا کہ وہ اسد

ا۔ لسان العرب مادة ع ق ر

۲۔ خف چڑے کے ایک خاص فتم کے موزے کو کہتے ہیں جس کو اردومیں پائے تا بہ کہا جا تا ہے ، مگر ہم یہاں خف کا ترجمہ نموز کو کہتے ہیں جس کو اردومیں پائے تا بہ کہا جا تا ہے ، مگر ہم یہاں خف کا ترجمہ نموز کو نہیں کررہے ہیں۔

٣٠ معجم المصطلحات والتراكيب والامثال المتداولة:٣٠٠

بن ہاشم بن عبد مناف کا بیٹا ہے، نین حضرت عبد المطلب کی خدمت میں آیا، وہ گہر بے لال رنگ کے موز بے پہنے ہوئے تھا، اس نے حضرت عبد المطلب سے کہا کہ اب چچا میں اسد بن ہاشم کا بیٹا ہوں، حضرت عبد المطلب نے اس کو اسد کا بیٹا تسلیم کرنے سے انکار کر دیا، آپ نے فر مایا کہ میں تہمارے اندر ہاشم کے خصائل و شائل میں سے کوئی بات نہیں پاتا، آخر کا رحنین ناکام واپس ہوا، لوگوں نے کہا' (رَجَعَ حُنَیْنٌ بِخُفَیْهُ ''یعنی خین اپنے دونوں موزوں لے کرواپس لوٹا، اسی وقت سے معاورہ بن گیا (ا

محاورات پرتہذیب وتدن کا اثر: محاورات کی تشکیل اور مقبولیت میں تہذیب وتدن ، معاشرتی اقداراور گردو پیش کے ماحول کا بڑا انہم کر دار ہوتا ہے، انسان اپنے گردو پیش کے ماحول میں جو پچھ دیھتا ہے اسی تجربے کے نتیج میں محاورہ تشکیل پاتا ہے، اسی لیے مختلف علاقوں، قوموں اور ملکوں کے محاورات میں فرق ہوتا ہے، کوئی چیز کسی قوم یا معاشر ہے میں زیادہ اہمیت رکھتی ہے مگر دوسرے خطے میں وہ اتنی اہم نہیں ہوتی اسی لیے پہلی جگہ کے محاورات میں اس کا نمایاں اثر نظر دوسرے خطے میں وہ اتنی اہم نہیں ہوتی اسی لیے پہلی جگہ کے محاورات میں اس کا نمایاں اثر نظر بیت کی جب کہ دوسری جگہ کے محاورات میں ہوتا تھا، مگر عربوں کے لیے اونٹ ایک مثال کے طور بیت کی اس ہمیت رکھتا تھا، کیوں کے جاوزت ایک راستوں میں سفر کرنے کے لیے اونٹ کا استعال ہمارے یہاں بھی ہوتا تھا، مگر عربوں کے لیے اونٹ ای راستوں میں سفر کرنے کے لیے اللہ تعالی نے اونٹ کو بحض ایس خصوصیات عطافر مائی ہیں جو کسی دوسرے میں سفر کرنے کے جانور میں نظر نہیں آتیں ،عربوں کی زندگی بدویا نہ تھی اس میں بھی اونٹ ان کا ایک استعال کیا جانے لگا یہاں چند مثالیں ملاحظہ ہوں:

تعبیر کے لیے استعال کیا جانے لگا یہاں چند مثالیں ملاحظہ ہوں:

عربوں کا طریقہ تھا کہ سفر کے لیے اونٹ پرلکڑی کا ایک فریم کستے تھے اس کو پردوں سے ڈھک دیا جاتا تھا تا کہ سوار دھوپ کی تمازت اور اڑتی ہوئی ریت (بیدونوں چیزیں ریگستان کا لازمہ ہیں) سے محفوظ رہ سکے ،اس کوعربی میں رحلة ، ہودج اور محمل اور اردو میں کجاوہ کہا جاتا ہے ، اگرکوئی اونٹ پر کجاوہ باندھ رہا ہے اس کا مطلب ہے کہ وہ اب سفر کرنے والا ہے ،لہذا یہیں سے محاور ہ شکیل پایا ''شکہ رِ کالے '' بعنی کجاوہ کسنا بالفاظ وگرسفر کا قصد کرنا ،اب آپ ہوائی جہاز سے محاور ہ شکیل پایا ''شکہ رِ کے الے '' بعنی کجاوہ کسنا بالفاظ وگرسفر کا قصد کرنا ،اب آپ ہوائی جہاز سے

ا . معجم المصطلحات و التراكيب و الامثال المتداولة: ٣٠٥/١٠٥٠

سفر کا ارادہ رکھتے ہوں یاریل سے مگر آپ یہی کہیں گے شَدَدتُّ رِحْلَتِی إلی یعنی میں نے فلاں جگہ کے سفر کا قصد کرلیا ہے۔ فلاں جگہ کے لیے کجاوہ کس لیا ہے بالفاظ دگر فلاں جگہ کے سفر کا قصد کرلیا ہے۔ اساسی جمادہ سر کراک اور معنی دیکھیں یا گر کوئی شخص علم فضل لادہ کسی بھی میں ان میں ایہ اور

اب اس محاور ہے کے ایک اور معنی دیکھیں ، اگر کوئی شخص علم وفضل یا اور کسی بھی میدان میں ماہراور مشہور ہوتو یقینی طور پرلوگ اس کے پاس دور دور سے اپنی حاجتیں لے کرآئیں گے، جب لوگ سفر کر ہے آئیں گے تو لازمی طور پراونٹوں پر کجاوے کسے جائیں گے، گویا کسی کے مشہور ہونے یا کسی میدان میں ماہر ہونے کا لازمی نتیجہ ہے کہ اس کی جانب لوگ سفر کریں ، یہیں سے اس محاور ہے نیارخ لیا:

تُشَدُّ إليه الرِّحالُ في عُلومِه

اس کالفظی ترجمہ یہ ہوگا کہ''ان کے علوم میں ان کی جانب کجاوے کسے جاتے ہیں''،مجازی معنی ہوگا کہ وہ بہت مشہور ومعروف یا اپنے فن میں کامل و ماہر ہیں۔

اسی سے ملتا جلتا ایک محاورہ ہے' تُضْرَبُ إليه أكبادُ الإبل' العنی ان کی جانب اونٹوں کے پہلو (سینے ، جگر) پیٹے جاتے ہیں (جب اونٹ کو تیز دوڑ انے کی کوشش کی جاتی ہے تو اس کو چا بک سے مارتے ہیں) مطلب یہی ہے کہ وہ الیامشہور ومعروف یا اپنے فن میں یکتا ہے کہ لوگ دور دراز سے سفر کر کے اس کی طرف آتے ہیں۔

جب تک اونٹ کی لگام ہاتھ میں ہے وہ آپ کے قابومیں ہے اگر آپ اس کی لگام چھوڑ دیں تو آزاد ہوجائے گا اور جس طرف چاہے گا جائے گا، لہذا کسی کو آزاد کی دینے کے لیے بیر محاورہ استعال کیا جانے لگا' تَرَكَ الْحَبْلَ عَلَى الْغارِب''، یعنی رسی گردن پر چھوڑ دی (۱) مجازی معنی ہوا''اس کو کھی چھوٹ دے دی' یا''اس کو ٹھیل دے دی' ،ار دو میں ہم'' شتر ہے مہار' استعال کرتے ہیں، فقہا کے نزدیک' حَبْلُكِ عَلَى غَارِبِكِ '' (تمہاری رسی تہماری گردن پر ہے یعنی تم آزاد ہو) بیطلاق کے الفاظ کنا ہیمیں سے ہے۔

اونٹ کی جسامت کود کیھتے ہوئے اس کی دُم بہت چھوٹی ہوتی ہے، کہیں بڑارا ہور ہا ہوا یک آدمی کاحق زیادہ بنتا ہومگر وہ کسی وجہ سے محض اونٹ کی دُم ہی پرراضی ہوجائے تو گویا وہ بہت

ا۔ الغارب: اونٹ کی کو ہان اور گردن کے بیچ کا حصہ

چھوٹی چیز پرراضی ہوگیا،اس سے محاورہ بنا'' رَکِسبَ ذَنَسبَ الْبَعِیْسِ ''بعنی اونٹ کی دم پرسوار ہوگیا، بعنی اس کاحق تھا کہ وہ اور لیتا مگر صرف اونٹ کی دم لے کرہی مان گیا،مثلاً:

الدول العربية تبيع نفطها بدراهم معدودة كأنهم ركبوا ذنب البعير-ترجمه:(۱)عرب ممالك اپناتيل بهت كم قيمت برفروخت كررم بين كوياكهوه اونكى دم يرسوار بين-

ترجمہ:(۲)عرب ممالک اپناتیل بہت کم قیت پر فروخت کررہے ہیں اوراسی پر راضی ہیں۔

کے ''العشواء''الی اونٹنی کو کہتے ہیں جس کوصاف نظر نہ آتا ہو، ظاہر ہے کہ جب صاف نظر نہ آتا ہو، ظاہر ہے کہ جب صاف نظر نہیں آتا تو اس کی چال بھی اکھڑی اکھڑی ہوگی ، بھی کہیں پیرر کھے گی بھی کہیں رکھے گی ، اسی سے پیقسور پیدا ہوا کہ کوئی شخص اگر کسی معاملے میں بغیر بصیرت کے کام کر بے تو گویا وہ عشوا کی چال چل رہا ہے، گویا بغیر چل رہا ہے، لہذا محاورہ بنا'' یحبط حبط عشواء '' یعنی وہ عشوا کی چال چل رہا ہے۔ گویا بغیر سوچ سمجھے کام کر رہا ہے۔

محاورات کی تشکیل میں تہذیب اور ماحول کے اثر کوایک اور رخ سے بھی دیکھا جاسکتا ہے، جس علاقے یا ماحول یا تہذیب میں جوحالات یا کیفیات زیادہ اور پئے در پئے بیش آنے والی ہوں ان کے لیے وہاں کی زبان میں کثرت سے محاور نے تشکیل پاکر زباں زد ہوں گے۔ کسی دوسری قوم یا علاقے میں وہ چیزاتنی زیادہ عامۃ الورود نہ ہوتو اس زبان میں اس کیفیت کی تعبیر کے لیے محاور یا تو بالکل نہیں ہوں گے۔ مثال کے طور پر تاریخ میں عرب ایک جنگ جوقوم رہی یا تو بالکل نہیں ہوں گے۔ مثال کے طور پر تاریخ میں عرب ایک جنگ جوقوم رہی ہے، بات بات پرلڑ ائی چھڑ جاتی تھی اور برسہا برس تک بلکہ نسل درنسل جاری رہتی تھی ، اس لیے ہم و کیمتے ہیں کہ جنگ کی کیفیات اور حالات کو تعبیر کرنے کے لیے عربی میں کثرت کے ساتھ محاور ہے موجود ہیں مثال کے طور پر ان محاورات پر غور کریں:

معاوره: دَارَتْ رَحَى الْحَرْبِ لَعَوْمِي الْحَرْبِ لَفَظَى مَعَىٰ: جَنَّكَ كَي چَكَ لَهُومِي مَعْنَ: جَنَّكَ كَا آغَاز ہوا معن: جَنَّكُ كَا آغَاز ہوا

شَمَّرَتِ الْحَرْبُ عَنْ سَاقِها ۲_ محاوره: لفظى معنى: جنگ نے اپنی پنڈلی سے کیڑا ہٹایا جنگ شروع ہوگئی محازي معنى: وَضَعَتِ الْحَرْبُ أو زارَها س۔ محاورہ: لفظى معنى: جنگ نے اینابو جھر کھ دیا جنگ ختم ہوگئ محازي معنى: دَقَّ فُلانْ طُبُوْ لَ الْحَرْبِ س_ محاوره: لفظى معنى: اس نے جنگ کا نقارہ بحایا اس نے جنگ چھیٹر دی محازي معنى: قَرَ عَ طُبُوْلَ الْحَرْبِ ۵_ محاوره: لفظى معنى: گذشتہ عنی میں ہے گذشتہ عنی میں ہے مجازي معنى: إِنْدَلَعَتِ الْحَرْبُ ۲_ محاوره: جنگ ما ہرنگلی لفظى معنى: جنگ نے زور پکڑا، جنگ کے شعلے بھڑ کے محازي معنى: قَامَتِ الْحَرْبُ عَلَى سَاقِ ۷۔ محاورہ: لفظى معنى: جنگ این پنڈلی (پیر) پر کھڑی ہوگئی جنگ نے شدت اختیار کرلی محازي معنى:

محاورات پر تہذیب و تدن اور ماحول کے اثری ایک جہت اور ملاحظہ کریں، ایک ہی معنی کی تعبیر کے لیے ماحول اور معاشر ہے کفرق سے الفاظ مختلف ہوجاتے ہیں، مثال کے طور پرعراق کے شہر بھرہ میں مجبوریں افراط میں ہوا کرتی تھیں اور دور دراز سے لوگ محبوریں لینے کے لیے بھرہ آتے تھے، اب اگر کوئی شخص کسی دوسر سے شہر سے محبوریں لاد کر بھرہ لے جائے تو یہ ایک غیر ضروری مشقت اور بے فائدہ کام ہی کہلائے گا، یہیں سے ایک محاورہ بنا ''یٹ میل التَّمْسُ اللہ اللہ کام ہی کہلائے گا، یہیں سے ایک محاورہ بنا ''یٹ میل التَّمْسُ اللہ اللہ محاورہ بنا '' کے بھر اللہ کے گا، یہیں سے ایک محاورہ بنا '' کے میل التَّمْسُ اللہ اللہ محاورہ بنا 'کیٹ میل اللّٰہ مُسْرَ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مُسْرَ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مُسْرَ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مُسْرَ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ مَاللہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کی اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ ہمَاللہ اللّٰہ اللّٰہ

البصرة ''لینی وہ بھرہ کی جانب کھجورلا دکرلے جارہ ہے، (مجھی''کھی نوکھی التَّمْر إلى هَاجُر'' بھی استعال ہوتا ہے) مطلب بیکہ ایساکا م کررہ ہے جس میں مشقت بھی زیادہ ہے اور کوئی فائدہ بھی نہیں ہے۔ اسی سے ملتی جلتی ایک مثل یا محاورہ بیہے 'بائع الماء فی حی السقائین' 'لینی مجھن تیوں کے محلے میں یانی بیجنے والا۔ اسی معنی کی تعبیر کے لیے انگریزی محاورہ ملاحظہ کریں:

To Carry Coals to new castle

ترجمه: نيوكيسل كى جانب كوئلے لے جانا

انگلینڈ میں نیوکیسل کاعلاقہ کو کلے کی کانوں کے لیے شہورتھا،اباگر نیوکیسل کی جانب آپ کو کلے لے جارہے ہیں تو بالکل ایسا ہی ہے جیسے بھرہ کی طرف کھجور لے جائیں (۱)۔اسی معنی کو اردومیں''الٹے بانس بر ملی'' سے تعبیر کرتے ہیں کسی زمانے میں بر ملی میں بانس زیادہ ہوتے تھے، لہٰذابر ملی کی جانب بانس لے جاناا بک ایسا کام ہے جس میں مشقت بھی ہےاور فائدہ بھی نہیں کیوں ۔ کہ وہاں تو پہلے سے بانس کی افراط ہے۔آپ غور کریں کہ محاورے کا بنیا دی تصور نینوں زبانوں میں ایک ہی ہے،بس علاقوں اور ماحول کے اختلاف کی وجہ سے الفاظ الگ الگ ہوگئے ہیں۔ عربی اردومحاورات کا تقابلی جائزہ:اردوزبان کی تشکیل وتولید میں جن عالمی یا علاقائی زبانوں نے بنیا دی کر دارا دا کیا ہے ان میں عربی سرفہرست ہے، اردومیں عربی کے بے شار مفر دات اور مرکبات داخل ہوئے اور آج بھی سکہ رائج الوقت کی طرح بازارادب میں چل رہے ہیں،ان عربی الفاظ وتراكيب ميں ايك برا حصه ايسے الفاظ وتر اكيب كاہے جوار دوميں بھى اسى معنى ميں استعمال ہوتے ہیں جن معنی میں ان کا استعال عربی میں کیا جاتا ہے،جب کہ ایسے الفاظ وترا کیب کی تعداد بھی کم نہیں جنہوں نے اردو میں آ کرایئے معنی موضوع لہ کوترک کر دیااور ہندوستانی قالب میں ڈھل گئے،اب وہ عربی میں کسی اور معنی میں ہیں اور اردو میں ان سے کوئی دوسرا معنی مراد لیا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر 'الحلوس''عربی لفظ ہے، جس کامعنی' بیٹھنا'' ہے، عربی میں بہاسی معنی میں استعال ہوتا ہے،مگراردو والوں نے جلوس کامعنی'' چینا'' کردیا،احتجاجی جلوس،استقبالیہ جلوس، جلوس جنازہ وغیرہ ان سب میں جلوس بیٹھنے کے معنی میں نہیں بلکہ چلنے کے معنی میں ہے،جس کوآپ

ا_ التعبير الاصطلاحي:١٠٢/١٠٢

اردومیں جلوس کہدرہے ہیں اس کوعربی میں 'المو کب '' کہاجا تا ہے، بیصرف ایک مثال ہے ور نہ اس قتم کے الفاظ کی خاصی تعدا دار دومیں موجود ہے۔

چونکہ محاورہ زبان کی ایک بہت اہم اکائی ہے اس لیے محاورات کے سلسلے میں بھی اردو نے عربی سے استفادہ کیا ہے،اردو میں ایسے بہت سے محاور برائج ہیں جن کے بارے میں یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ یہ یا تو بعینہ عربی سے اردو میں منتقل ہوئے ہیں یا کم از کم کسی عربی محاور دے سے معنوی طور پرمتائز ہوئے ہیں ۔ایسے عربی محاوروں کا اگر لفظی ترجمہ کردیا جائے تو ایک اردوداں کا ذہن بہ آسانی ان کے مجازی معنی کی طرف منتقل ہوجا تا ہے۔لیکن یہاں پیکتہ بھی محوظر کھنا چا ہے کہ بیضروری نہیں کہ جن عربی اردوماوروں میں لفظی اور معنوی کیسا نیت ہووہ ہر حال میں عربی ہی سے منتقل ہوکر اردومیں آئے ہول، کیوں کہ قوموں کے تجربات بہت سے معاملات میں کیساں ہوتے ہیں مکن ہے جس شم کے تجربے سے متاثر ہوکر عربی میں وہ ترکیب بطور محاورہ رائے ہوئی ہوزندگی کا ویسا ہی تجربار دووالوں نے بھی کیا ہواوروہ مخصوص الفاظ اسی مجازی معنی میں اردومیں بھی استعال ہوئے ہیں۔گر اس امری حقیق بہت دشوار ہے کہ ہونے سے ہونے گے ہوں جن میں استعال ہوئے ہیں۔گر اس امری حقیق بہت دشوار ہے کہ ون سامی اور مور بی میں استعال ہوئے ہیں۔گر اس امری حقیق بہت دشوار ہے کہ ون سامی اور کون سامی وئی سامی یا تہذیبی شہادت موجود ہوجس کی روشنی میں وہ محاورات مشنگی ہیں جن کے بارے میں کوئی سامی یا تہذیبی شہادت موجود ہوجس کی روشنی میں وہ قطعیت سے می فیصلہ کیا جاسکتا ہے کہ مرمی اور وہ کی سے اردومین منتقل ہوا ہوں ہو۔

آپ سطور گذشته میں پڑھ کے ہیں کہ محاورہ خواہ کسی زبان کا ہواس سے ہمیشہ حقیقی معنی کی بجائے مجازی معنی مراد ہوتا ہے، اہل زبان تواپنے محاورات کے مجازی معنی خوب ہمجھتے ہیں، مگر غیر زبان والے کوان کا معنی سمجھنا دشوار ہوتا ہے، یہ معنی بھی توسیاتی وسباتی سے سمجھ میں آجا تا ہے اور بعض وقت سیاتی وسباتی ہم بھی اس مجازی معنی کے فہم میں غیر معاون ثابت ہوتا ہے، اردو کے محاورے میں ہم کہتے ہیں' اس کا دل باغ باغ ہوگیا' اس کا معنی ہم سمجھتے ہیں کہ بیفر حت وانبساط میں مبالغہ کے لیے استعال ہوتا ہے لین ' وہ بہت خوش ہوا' اگر آپ اس کا عربی میں لفظی ترجمہ کردیں توبیہ ہوگا کہ " اصب حقلہ حدیقہ علی محاورہ ہے کہ عربی کا ہڑے سے ہڑا ادیب بھی اس کا معنی سمجھتے سے قاصر رہے گا۔ اس طرح عربی کا محاورہ ہے" مات حتف اُنف ہ " اہل زبان کا معنی سمجھتے سے قاصر رہے گا۔ اس طرح عربی کا محاورہ ہے" مات حتف اُنف ہ " اہل زبان

اس کا مجازی معنی سمجھتے ہیں، یعن'' بغیر کسی ظاہری سبب یا مرض کے اس کا انتقال ہوگیا''لیکن اگراس کا فظی ترجمہ کردیں توبیہ ہوگا کہ'' وہ اپنی ناک کی موت مرگیا''، بیار دومیں بالکل بے معنی ہے۔
جب ہم عربی ار دومحاوروں کا تقابلی جائزہ لیتے ہیں تو محاورات کی جارتشمیں نظر آتی ہیں (یہ ہمارا اپناناقص مطالعہ ہے ممکن ہے اگر کسی اور زاویہ سے تجزید کیا جائے توبیا قسام کم وہیش ہوں)
(آ) عربی کے بچھمحاورے ایسے ہیں کہ اگر ان کا لفظی ترجمہ کردیا جائے تو بعینہ وہی اردو کا محاورہ ہوگا۔

(ب) عربی کے کچھ محاورے ایسے ہیں جو بعینہ تو نہیں کیکن بہت معمولی لفظی تبدیلی کے ساتھ اردو میں بھی مستعمل ہیں۔

(ج) عربی کے پچھ محاور ہے ایسے ہیں کہ اگران کالفظی ترجمہ کر دیا جائے تو وہ بالکل بے معنی ہوجائیں گے، اردوداں ان کا مجازی معنی اہل زبان یا معاجم کی طرف رجوع کیے بغیر نہیں سمجھ پائے گا۔ (د) پچھ محاور ہے ایسے ہیں کہ اگر اردو میں ان کالفظی ترجمہ کر دیا جائے تو اس محاور ہے کا مطلب مالکل برعکس ہوجائے گا۔

ذیل میں ہم کچھ مثالوں کے ذریعے ان اقسام کو واضح کرنے کی کوشش کریں گے۔

(أ) عربی کے وہ محاورے جوارد و میں بھی اسی مجازی معنی میں استعال ہوتے ہیں جن معنی میں عربی میں استعال ہوتے ہیں ، ان کا اگر لفظی ترجمہ کر دیا جائے تو معنی بالکل درست ہوگا مثلاً:

(١)زَرَعَ الأَشْوَاكَ في طَرِيْقِه

اس کالفظی ترجمہ ہے''اس کی راہ میں کا نٹے بودیے''،اس کا مجازی معنی ہے''کسی کے کام میں دشواریاں پیداکیں''،اس معنی کی تعبیر کے لیے ہم اردومیں''راہ میں کا نٹے بونا''یا''راہ میں کا نٹے بونا''یا''ستعال کرتے ہیں،اردوکا پیمحاورہ بعینہ عربی کے اس محاور ہے کالفظی ترجمہ ہے،اگرکسی عربی عبارت میں بیمحاورہ ہوتو ہم اس کالفظی ترجمہ کر سکتے ہیں اوراس لفظی ترجمہ سے وہی مجازی معنی حاصل ہوگا جس کی ادائیگی کے لیے بیم بی محاورہ لایا گیا ہے۔مثال کے طور پر درج ذیل عربی عبارت اوراس کے ترجمہ پرغور کریں:

دائماً إسرائيل تزرع الأشواك في طريق العرب والمسلمين_

اسرائیل ہمیشہ عرب اورمسلمانوں کی راہ میں کانٹے بوتار ہتاہے۔

یہاں ہم نے عربی عبارت میں واقع محاور ہے' زرع الأشواك فسی طریق...' كالفظى ترجمه كيا ہے، چونكه يہى اردوكا محاورہ بھى ہے اس ليے ہمارا ذہن فوراً اس طرف منتقل ہوگيا كه' اسرائيل ہميشہ عرب اورمسلمانوں كے كام میں دشواریاں كھڑى كرتار ہتا ہے'۔

(٢)طَرَقَ بَابَ فُلان

اس کالفظی ترجمہ ہوگا'' فلاں کا دروازہ کھٹکھٹایا''،اس کے حقیقی معنی پرغور کریں تو یہ ہوگا کہ کوئی شخص کسی کے گھر گیا اوراطلاع دینے کے لیے یا اجازت طلب کرنے کے لیے اس کے گھر کا دروازہ کھٹکھٹایا، مگرمحاورے کا مجازی معنی ہے''کسی سے مددطلب کی''یا''کسی کے آگے دست سوال دراز کیا''،اس معنی کی تعبیر کے لیے اردو میں بھی'' دروازہ کھٹکھٹانا'' استعال ہوتا ہے،اگر عربی عبارت کالفظی ترجمہ کردیں تو کسی اردوداں کا ذہن اس کے حقیقی معنی کی طرف منتقل نہیں ہوگا بلکہ اس سے کالفظی ترجمہ کردیں تو کسی اردوداں کا ذہن اس عبارتوں برغور کریں:

عندما فقد خالد كل ماله فطرق باب صديقه_

ترجمہ: جب خالد کا سارا مال ختم ہو گیا تو اس نے اپنے دوست کا درواز ہ کھٹکھٹایا/ دوست سے مدد طلب کی ۔

لا تطرق باباً تعرف مسبقاً أنه لن تنال منه خيرا_

الیادروازہ مت کھٹکھٹاؤجس کے بارے میں تم پہلے سے جانتے ہوکہ وہاں سے تہمبیں کچھیں ملےگا۔ اسی قتم کےمحاورات کی چنداور مثالیں دیکھیں:

عربي محاوره: طَارَ النَّوْمُ مِنْ عَيْنِه

ار دومحاورہ: آنکھوں سے کی نینداڑگئی

مجازی معنی: نینذ نہیں آئی، جاگتار ہا، بے چین رہا

مثال: لقد طار النوم من عين محمود منذ أن أو شك رصيده في البنك على الانتهاء ـ ترجمه: جب محمود كابينك ا كاونت خالى مونے كقريب آيا بهال كى آئكھوں سے نينداڑگئى ہے۔ عربی محاورہ: حَمَلَ رَايَةَ كذا....

اردومحاوره: حجنٹرااٹھایا علم اٹھایا، پرچم بلند کیا مجازی معنی: کسی کام کی قیادت کی ،ا گوائی کی

مثال:ظل الإمام الغزالي يحمل راية الدفاع عن الإسلام حتى آخر أنفاسه _ ترجمه: امامغزالي آخري سانس تك اسلام كرفاع كاجهند الشائر سيد

عر بي محاوره: سَقَطَ مِنْ نَظَرِه

ار دومحاوره: اس کی نظر سے گر گیا

مجازى معنى: اس كى عزت باقى نهيس رہى ، قدر كھو بديھا

مثال:إساء تك إلى الآخرين تسقطك من أنظارهم

ترجمہ: دوسروں کے ساتھ برائی کرناتمہیں ان کی نظروں سے گرادے گا۔

یہ چند مثالیں ہیں اس قتم کی مثالیں اس کتاب میں جگہ جگہ موجود ہیں ،ان میں قابل غور نکتہ یہی ہے کہ ایسے محاوروں کا اگر لفظی ترجمہ کر دیا جائے تو عبارت کے معنی مراد پر کوئی اثر نہیں پڑتا بلکہ یہ ترجمہ اردوزیان کی روسے بھی ضبح ہی کہلائے گا۔

(ب) کچھ محاور سے ایسے ہیں جوالفاظ کی تھوڑی بہت تبدیلی کے ساتھ دونوں زبانوں میں مستعمل ہیں، ایسے محاوروں کا اگر لفظی ترجمہ کردیں تو اگر چہ بیار دو میں غیر فصیح ہوگا مگر سیاق وسباق کے ذریعے اس کامعنی سمجھا جا سکتا ہے، مثال کے طوریران محاورات برغور کریں۔

(١) قَلَّمَ أَظَافِرَهُ

اس کالفظی ترجمہ ہے''اس کے ناخون کاٹ دیے'' بجازی معنی ہے''اس کی بڑھتی ہوئی طاقت، یا شرارت وغیرہ پر قدغن لگا دی''،اس معنی کی تعبیر کے لیے اردو میں ہم'' پر کا ٹنا'' یا'' پر کتر نا'' استعال کرتے ہیں،اگر کسی عربی عبارت میں بیرمحاورہ ہواوراردو میں اس کالفظی ترجمہ کر دیا جائے تواگر چہ بیہ اردو میں غیر ضیح ہوگا مگر سیاق وسباق کی روشنی میں اس کے بجازی معنی کی طرف رسائی ممکن ہے،مثلاً: عند مما تتعدی المعارضة حدودها و تصبح حطراً علی أمن البلاد ینبغی عند ئذ تقلیم

ترجمہ:جب ایوزیشن صدیے تجاوز کرے اور ملک کے امن وامان کوخطرہ لاحق ہوتواس وقت اس

کے ناخون کا ٹناضروری ہوتاہے۔

اس ترجے میں محاور کا حقیقی معنی لکھا گیا ہے لیمی ''اس کے ناخون کا ٹنا ضروری ہوتا ہے''،اردو میں طاقت کم کرنے کے معنی کے لیے''ناخون کا ٹنا'' محاورہ نہیں ہے لیکن اگر آپ عبارت پرغور کریں تواس مجازی معنی تک پہنے سکتے ہیں، یہ الگ بات ہے کہ بہتر جمہ اردو میں غیر صحیح ہوگیا، اس ترجے کو ضیح بنانے کے لیے دوطریقے ہو سکتے ہیں ایک تو یہ کھر بی کے اس محاور کا مجازی معنی کلھا جائے مثلاً '' تو اس وقت اس پر قدغن لگا نا ضروری ہوتا ہے''، یہ ترجمہ سیس ہوگا، یا پھر اس کے ترجمہ میں اردو محاورہ لایا جائے مثلاً '' تواس وقت اس کے پرکتر ناضروری ہوجاتے ہیں''۔

اس کالفظی ترجمہ ہے''اس کی ہوا چلی گئ''، مجازی معنی ہے''اس کی طاقت کم ہوگئ، اثر ونفوذ کم ہو گیا''،اس معنی کی تعبیر کے لیے تھوڑی سی لفظی تبدیلی کے ساتھ اردو میں ہم کہتے ہیں''اس کی ہوا اکھڑگئ''، مثال پرغورکریں:

قرآن کریم میں ہے:وَ لَا تَنَازَعُواْ فَتَفُشَلُواْ وَتَذُهَبَ دِیْحُکُمُ (الانفال:۴٦) ترجمہ: آپس میں جھگڑا مت کرو(اگرابیا کرو گے تو)تمہارے اندر بزدلی آجائے گی اورتمہاری ہواچلی جائے گی۔

یہاں''ندھب ریحکم''کالفظی ترجمہ کیا گیاہے''تمہاری ہوا چلی جائے گئ'، یہار دوترجمہ اگرچہ محاورے کا مجازی معنی ظاہر نہیں کررہاہے گر آیت کریمہ کے سیاق وسباق سے ہم اس مجازی معنی تک پہنچ سکتے ہیں کیوں کہ اس کے قریب ترین محاورہ اردو میں بھی استعمال ہوتا ہے''ہوا اکھڑ نا''،اب ترجمہ بیکرین''اگرتم ایسا کروگے تو تمہاری ہواا کھڑ جائے گئ'۔

(٣) تَجَمَّدَ الدَّمُ في عُرُوْقِه

اس عربی محاورے کالفظی ترجمہ یہ ہوگا''اس کی رگوں میں خون جم گیا''، یہ خوف ودہشت میں مبالغ کے لیے استعال ہوتا ہے، اس معنی کی تعبیر کے لیے اردو محاورہ ہے''خون خشک ہوتا''، یعنی ہم جانا، خوف چھا جانا، اس معنی کی تعبیر کے لیے ایک اور محاورہ ہے''سٹی پڑگم ہوتا''۔ مثال پرغور کریں: لما رأی اللص الشرطة أمامه تجمد الدم فی عروقه ۔

جب چورنے پولس کوایے سامنے دیکھا تواس کی رگوں میں خون جم گیا۔

یہاں''اس کی رگوں میں خون جم گیا''اگر چدار دو میں خلاف محاورہ ہونے کی وجہ سے غیر فصح ہے گر چونکہ الفاظ کی تھوڑی تبدیلی کے ساتھ یہ محاورہ اردو میں بھی مستعمل ہے اس لیے سیاق وسیاق کی روشنی میں ہمارا ذہن محاورے کے مجازی معنی کی طرف منتقل ہوجائے گا اور ہم سمجھ لیس گے کہ پولس کوسا منے دیکھ کر چور سہم گیا،اگر آپ اس کو بامحاورہ ترجمہ بنانا چاہتے ہیں تو یوں کہیں گی' جب چور نے پولس کو اپنے سامنے دیکھا تو اس کا خون خشک ہوگیا/اس کی ٹی گم ہوگئ'۔ گی' جب چور نے پولس کو اپنے سامنے دیکھا تو اس کا خون خشک ہوگیا/اس کی ٹی گم ہوگئ'۔ (ج) محاوروں کی تیسر ی قسم وہ ہے کہ اگر اردو میں ان کا لفظی ترجمہ کر دیا جائے تو یہ بالکل بے معنی ہوجا ئیں گے، سیاق و سیاق و سیاق سے بھی ان کا معنی سمجھنا مشکل ہوگا، چند مثالیس ملاحظہ کریں:

(۱) عربی کامحاورہ ہے' رَجَعَ بِخُفَّیْ حُنیْن ''،اولاً تواس کالفظی ترجمہ ہی کرناد شوار ہوگا کیوں کہ لغت میں رَجع اور خُفَّیْن کامعنی تو مل جائے گالیکن حُنیْن کامعنی ہیں ملے گا، آپ پیچھے پڑھ چکے ہیں کہ خین عرب کے ایک شخص کا نام ہے بفظی ترجمہ یہ ہوگا''وہ خنین کے دونوں موزے لے کرواپس ہوا''،یا'' وہ خنین کے دونوں موزوں کے ساتھ واپس ہوا''،اس کا مجازی معنی ہے''وہ ناکام/نامرادواپس ہوا''،اس کا مجازی معنی ہے''وہ ناکام/نامرادواپس ہوا''،اردومیں اس معنی کی تعبیر کے لیے بیمحاورے استعمال ہوتے ہیں' خالی ہاتھ واپس آیا''یا'' ہاتھ ہوئے واپس آیا''یا'' یک بینی ودوگوش واپس آیا'' درج ذیل عبارت پرغور کریں:

رجع محمود من بريطانية بخفي حنين ولم يظفر بوظيفة جيدة_

محمود برطانیہ سے تنین کے دونوں موزے لے کرواپس آیا اوراس کوکوئی اچھی نو کری نہیں ملی۔ بیتر جمہ اردومیں بالکل بے معنی ہوگیا، آپ سیاق وسباق پرغور کریں پھر بھی اس مجازی معنی تک مشکل ہی سے رسائی ہوگی جواس عربی محاورے کی مراد ہے۔اب آپ اس ترجمے پرغور کریں: ایمحمود برطانیہ سے ناکام ہوکرلوٹا اوراس کوکئی اچھی نوکری نہیں ملی۔

٢ مجمود برطانيه سے خالی ہاتھ واپس آگیااوراس کوکوئی اچھی نوکری نہیں ملی۔

سل مجمود برطانیہ سے ہاتھ ہلاتے ہوئے واپس آگیا اوراس کوکوئی اچھی نوکری نہیں ملی۔

اس قتم کے محاوروں کا ترجمہ کا فی دشوار ہوتا ہے، پیضروری نہیں کہ عربی کے ہرمحاورے کے بالمقابل اردومحاورہ اور ہراردومحاورے کے معنی میں عربی محاورہ موجود ہو،ایسے محاوروں کا ترجمہ کبھی ایسے الفاظ سے کیا جاتا ہے جن سے محاورے کے مجازی معنی پر روشنی پڑتی ہوجسیا کہ ترجمہ نمبر ارمیں کیا گیا ہے، یااگر اسی معنی میں کوئی اردومحاورہ موجود ہے تو اس کا سہار الیا جاتا ہے، جسیا کہ ترجمہ نمبر ۲ راور ۳ رمیں کیا گیا ہے۔ اسی قسم کی چنداور مثالوں پرغور کریں۔

عربی کا محاورہ ہے' نَامَ مِلْءَ جُفُوْنِه ''،(نام: سونا،مل: بھرنا، جفون:الحفن کی جمع آنکھ کے پیوٹے) ترجمہ ہوا' وہ اپنے پیوٹے بھر کرسویا''،مراد ہے گہری نیندسویا، بے خبرسویا، اس معنی میں اردوکا محاورہ ہے' گھوڑے نیچ کرسویا''۔

عربی کا ایک اورمحاورہ ہے' آن یو ذن فی مالطة'' افظی ترجمہ ہوا'' مالٹامیں اذان دینا''، مجازی معنی ہے کسی ایسے تخص سے یا ایسی جگہ کوئی بات کہنا جہاں اس پر توجہ دینے کا کوئی امکان نہ ہو،اردومیں اس کے مقابل محاورہ ہے'' بھینس کے آگے بین بجانا''۔

عربی میں کہتے ہیں 'جعل الحبة قبة ''اس کالفظی ترجمہ ہے' دانے وگنبد بنادیا''، مجازاً اس سے مرادیہ ہوتی ہے کہ سی معمولی بات کو بڑھا چڑھا کر پیش کیا، اس معنی میں اردو کا محاورہ ہے' رائی کا بربت بنادیا''۔

ہم نے پیچھے عرض کیا تھا کہ بیضروری نہیں کہ ہرعربی محاورے کے بالمقابل اردو محاورہ موجود ہو، ایسے محاوروں کا ترجمہ محاورے کے ذریعے نہیں کیا جاسکتا بلکہ اس کے ترجے میں ایسے تشریحی الفاظ لائے جاتے ہیں جن سے اردو کی سلاست وروانی بھی متأثر نہ ہواور محاورے کا مجازی معنی بھی واضح ہوجائے ،مثال کے طور پرعربی کا محاورہ ہے 'مات حتف أنفه ''،اس کا لفظی ترجمہ ہوا' وہ اپنی ناک کی موت مرگیا' ،مجازی معنی ہے کہ اس کی موت قبل ،حادثہ یا بیاری کے سبب نہیں ہوئی بلکہ وہ اپنی طبعی موت مرگیا' ،مجازی معنی ہے کہ اس کی موت قبل ،حادثہ یا بیاری کے سبب نہیں ہوئی بلکہ وہ اپنی طبعی موت مرگیا' ،ایا پنی طبعی موت مرگیا''۔

اپنی طبعی موت مرگیا ،اس معنی کی ادائیگی کے لیے کوئی اردو محاورہ راقم کے علم میں نہیں ہے،اس لیے اس کا ترجمہ اس طرح کیا جائے گا کہ 'بغیر کسی ظاہری سبب کے مرگیا'' ،یاا پنی طبعی موت مرگیا''۔

(د) چوجی قسم ایسے محاورات کی ہے کہ اگر ان کا لفظی ترجمہ کردیا جائے تو بیار دو میں بے معنی تو نہیں ہوں گے مگر جو مجازی معنی عربی میں مراد ہے اس کے علاوہ کوئی دوسرا معنی اداکریں گے،مثال کے طور پرعربی کا محاورہ ہے' شہر عن ساعدہ ''، (شہر: کپڑ اسمیٹنا، ساعد: بازو) لفظی ترجمہ یہ موگا کہ 'اس نے اپنے بازو سے کپڑ اسمیٹ لیا''،اس کا مجازی معنی ہے' کسی کام کا ارادہ کیا،عزم

مصم کیا''، یہ مثبت کام کے لیے استعال ہوتا ہے، آپ اگر اس کا لفظی ترجمہ''اس نے آسین چڑھالی'' کردیں تو معنی کچھ کا کچھ ہوجائے گا، کیونکہ اردومیں آسین چڑھانے کا معنی ہے''مرنے مارنے پرآ مادہ ہوگیا''، ہم کہتے ہیں فلاں آسین چڑھا کرمیدان میں آگیا، عربی کے اس محاورے کا جومجازی معنی ہے اس کی تعبیر کے لیے اردومیں'' کمرکس لی''استعال ہوتا ہے۔

جدید عربی محاور ہے میں ہم کہتے ہیں' خَسَحِكَ عَلی فُلان ''لفظی ترجمہ ہے' فلاں پر ہننے کا معنی اردو میں یہ ہے کہ کسی کا مذاق بنایایا اس کا تشخراڑایا ہیکن اس عربی محاور ہے کا مجازی معنی ہے' فلال کو ٹھگ لیا'' کسی عربی عبارت معنی ہے نہیں ہے بلکہ اس کا مجازی معنی ہے' فلال کو ٹھگ لیا'' کسی عربی عبارت میں یہ محاورہ استعال کیا گیا ہواور آپ اس کا لفظی ترجمہ کردیں تو اردوعبارت بے ربط یا غیر فسیح نہیں ہوگا جس کے لیے عربی میں یہ محاورہ لایا گیا ہے، مثال کے طور پر درج ذیل عبارت بیغور کریں:

لقد ضحك صاحب المحل على الرجل الريفي وأخَذَ كل ما معه من المال_ ترجمہ: وكان دارديهاتي ير بنسا اوراس كے ياس جتنا مال تفاسب لے ليا۔

یہاں اردوعبارت بالکل درست ہے مگراس میں قائل کی مراد کے علاوہ دوسرے معنی پر دلالت ہورہی ہے، پیچ ترجمہ یہ ہوگا'' دکان دارنے دیہاتی کوٹھگ لیا اوراس کے پاس جتنامال تھا سب اینٹھ لیا''۔ یہاں اس پر بھی غور کریں کے ہم نے عربی لفظ' آخہ ذ''کا ترجمہ'' لے لیا''نہیں کیا ہے۔ کیا ہے۔ کیا ہے۔ کیا ہے۔

اگرکوئی شخص مرجع خلائق اور مرکز توجہ بن جائے تواس کے لیے عربی میں محاورہ استعال ہوتا ہے ''یشار إلیہ بالبنان''، یعنی اس کی طرف پوروں یا انگلیوں سے اشارہ کیا جاتا ہے ، مطلب یہ ہے کہ اگرکوئی حاجت مندا پنی حاجت روائی کے لیے کسی سے مشورہ کرے کہ میری بی حاجت کس کے پاس جاکر رفع ہو تکتی ہے ، تو لوگ اسی (مرجع خلائق) کی طرف اشارہ کر کے کہیں گے کہ تمہاری حاجت اس کے پاس رفع ہو تکتی ہے ، لیکن ''انگلیوں سے اشارے ہونایا انگلیاں اٹھنا'' اردو میں بالکل الگ معنی میں استعال ہوتا ہے ، اگر عربی عبارت کے ترجے میں آپ نے محاور کے کافظی ترجمہ کھودیا تو معنی بالکل برعکس ہوجائے گا ، مثال برغور کریں:

لما جلس الإمام الغزالي على كرسي التدريس أصبح مدرساً يشار إليه بالبنان . ترجمه: جب امام غزالى مندتدريس پرجلوه گر موئة اليه مندتدريس پرجلوه گرموئة اليه مندتدريس موئة كمان كى جانب اشار به موند كه ياان كى جانب انگليال المنظيكيس ـ

بیتر جمه قائل کی مراد کے بالکل خلاف ہوگیا،عبارت امام غزالی کی مدح میں لائی گئی تھی مگر ترجے میں ذم کا پہلونمایاں ہوگیا، تیج ترجمہ بیہ ہوگا'' جب امام غزالی مند تدریس پرجلوہ گر ہوئے تو ایسے عظیم الشان مدرس ہوئے کہ لوگوں کا مرجع بن گئے یا مرکز توجہ بن گئے''۔

ایسا جھوٹ جس میں کوئی نقصان نہ ہویا کسی خیر کے حصول کے لیے مسلماً بولا جارہا ہواس کو عربی محاور ہے میں اس کالفظی ترجمہ ہوا''سفید عربی محاور ہے میں ''یا کہ ذبہ بیضاء '' کہتے ہیں،اس کالفظی ترجمہ ہوا' سفید جھوٹ' کامعنی بالکل مختلف ہے،اگر کسی عربی عبارت میں بیاستعال ہو اور آپ اس کالفظی ترجمہ کردیں تو اردوعبارت بالکل درست ہوگی مگر قائل کی مراد کے برعکس ہوجائے گی۔

بامحاورہ ترجے میں احتیاط: گذشتہ مثالوں میں ہم نے محاورے کا ترجمہ محاورے میں کرنے کی بات کی تھی، مگر یہ مرحلہ اپنے اندر بڑی نزاکت رکھتاہے اور اس میں خاص احتیاط کی ضرورت ہے۔ اس نزاکت اور احتیاط کا بیان قدرتے تفصیل چاہتا ہے۔ دراصل زبان کوئی بھی ہواس میں ایک ہی معنی کی تعبیر کے لیے موقع محل متعلم اور مخاطب کے اعتبار سے جدا جدا الفاظ کا انتخاب کیا جاتا ہے، مثال کے طور پرکسی کی موت کی خبر دینے کے لیے اردو میں مندرجہ ذیل الفاظ ومحاورات استعال کے جاسکتے ہیں:

ا۔ زیدم گیا۔ ۲۔ زیدنوت ہوگیا۔ ۳۔ زید ہلاک ہوگیا۔ ۲۔ زیدلقمہ اجل بن گیا۔ ۵۔ زید کا انتقال ہوگیا۔ ۲۔ زید نید نقال فرما گئے۔ ۷۔ زید کی وفات ہوگئی۔ ۸۔ زید نے رحلت فرمائی۔ ۹۔ زید رخصت ہوگئے۔ ۱۰۔ زیداب ہم میں نہیں رہے۔ ۱۱۔ زید نے جان جاں آفریں کے سپر دکر دی۔ ۲۔ زیدراہی ملک بقا ہوئے۔ ۱۳۔ زیدا ہے خالق حقیقی سے جاملے۔

ان تمام الفاظ ومحاورات کامعنی ایک ہی ہے کہ ' زید کی موت واقع ہوگئ'، مگر موقع محل اور متعلم ومخاطَب کے بدلنے سے الفاظ بدل جائیں گے، ایسانہیں ہے کہ ان میں سے ہر لفظ ہر موقع پریا ہر شخص کے لیے استعال کیا جائے ،ان میں کچھ عام لوگوں کے لیے ہیں، نمبر ۱۳ راور ۲۹ رحاد ثاتی موت کے بیان کے لیے ہیں، نمبر ۱۳ راور ۲۹ رحاد ثاتی موت کے بیان کے لیے ہیں، باقی حسب مراتب الگ الگ مواقع اور شخصیات کے لیے ہیں، بالی زبان کے الفاظ ومحاورات کامحل استعال جانتے ہیں، غیر اہل زبان یا تو اہل زبان کی صحبت کے ذریعے با پھراس زبان کے ادب کے گرے مطالعے کے ذریعے اس نزاکت کو مجھے لیتا ہے۔

اس ایک مثال سے یہ بات سمجھانا مقصود ہے کہ معنوی طور پرمحاورات بھی کئی طرح کے ہوتے ہیں، پچھ معیاری ہیں، پچھ میں یک گوندابتذال کا پہلوہوتا ہے، سی میں ادب کا پہلوہوتا ہے، سی میں ادب کا پہلوہوتا ہے، سی میں حقارت و ذلت کا رنگ ہوتا ہے، مثال کے طور چرت و استعجاب کا اظہار کرنے کے لیے اردوکا محاورہ ہے'' دانتوں تلے انگلیاں دبالیں''، یہ محاورہ فصیح ہے، متروک بھی نہیں ہے، اس میں ابتذال بھی نہیں ہے، اگر آ پ اپنے کسی برابر کے ساتھی کے بارے میں کہیں کہ'' میں نے جب اپنے دوست خالد کو اپنے گھر کی قیمت بتائی تو اس نے دانتوں تلے انگلیاں دبالیں''، یہ عبارت زبان کے رخ سے بے غبار ہے، مگریمی محاورہ آ پ اس طرح استعال کریں کہ'' میں نے جب اپنے مدرسے کے شخ الحدیث حضرت علامہ خالد صاحب کو اپنے گھر کی قیمت بتائی تو انہوں نے دانتوں تلے انگلیاں دبالیں'' محاورے کا یہ استعال خصرف یہ کہ ہے ادبی چینی تو نہوں کے لیے'' گاڑھی چھنی ہے' ببالکل ہے بلکہ زبان پر آپ کے قادر نہ ہونے کی دلیل بھی ،اردو میں گہری دوشت کے لیے'' گاڑھی جھنی تھی' نظان فلال فلال صحائی کی آ پس میں بہت گاڑھی چھنی تھی' نظان ادب ہے۔

اب اس بحث کواس زاویے سے دیکھیں کہ بھی عربی محاورہ اپنے موقع استعال میں وسعت رکھتا ہواس کو صغیر و بہر سب کے لیے عربی میں بلا تکلف استعال کیا جاتا ہو، مثرار دومیں ہم اس کا جو متبادل پیش کررہے ہیں ضروری نہیں کہ وہ بھی اسی قتم کی وسعت رکھتا ہو، مثال کے طور پر گذشتہ صفحات میں گہری نیند کے اظہار کے لیے ایک عربی محاورہ گزران نام مل ء حفو نه "، جس کا اردو متبادل ہم نے لکھا تھا" وہ گھوڑ ہے بھی کرسویا"، ان دونوں میں استعال کے اعتبار سے فرق سہ کہ عربی کا یہ محاورہ اپنے سے چھوٹے کے لیے استعال کریں یاساتھی کے لیے یا بزرگ کے لیے ، ہرجگہ استعال ہوجائے گا، مگر اردو کے اس محاورے میں یہ وسعت نہیں ہے، مثلاً آپ اپنے

دوست کے بارے میں کہدرہے ہیں:

لقد دخلت غرفة صديقي الأمس و جدته ينام ملء جفونه_

میں کل اپنے دوست کے کمرے میں گیا تو دیکھا کہ وہ گھوڑے نے کرسور ہاہے۔

یمی بات آپ این مدرسے کے شیخ الحدیث کے بارے میں کہدرہے ہیں:

لقد دخلت غرفة أستاذي الأمس و جد ته ينام ملء جفونه_

میں کل اپنے استاذ کے کمر ہے میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ وہ گھوڑ نے بیج کرسور ہے ہیں۔
آپ غور کریں کہ پہلی مثال میں عربی اور اردو دونوں جملوں میں محاور ہے کا استعال بالکل درست ہوا ہے، دوسرے جملے میں عربی محاورہ تو برخل ہے لیکن اردو میں اس کا متبادل محاورہ اگر چہ اسی معنی مجازی کا حامل ہے جوعربی محاور ہے کی مراد ہے مگر اس کے باوجود بیار دومحاورہ ہے کی ہوگیا ہے۔
اس دوسری عبارت میں محاور ہے کا ترجمہ محاور ہے میں نہیں بلکہ اس طرح کیا جائے گا کہ ''میں کل

اپنے استاذ کے کمرے میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ وہ گہری نیند میں سور ہے ہیں'۔ یہ بہت نازک مقام ہے،اس سے سلامتی کے ساتھ گزرنے کے لیے ضروری ہے کہ دونوں زبانوں کے ادب کا گہرامطالعہ ہو،ورنے عموماً اس مقام پرقلم لغزش کا شکار ہوجا تا ہے۔



مجھ کتاب کی ترتیب کے بارے میں

🖈 کتاب میں موجود محاورات کا اکثر حصہ مندرجہ ذیل کتابوں سے ماخوذ ہے:

المعجم الوجيز محري اللغة العربية (مصر)

ڈاکٹر کریم ز کی حسام الدین (مصر)

٢ التعبير الاصطلاحي

سمعجم التعبير الاصطلاحي في العربية المعاصرة واكرم محم واوو (مص

٣- معجم المصطلحات والتراكيب والأمثال المتداولة و اكثر محرمول الشريف (سعوديه)

ان کے علاوہ محاورات کا ایک حصہ ایسا ہے جو مختلف ادبا کی کتابوں سے دورانِ مطالعہ

میں نے ذاتی شوق کی بنیاد پرنوٹ کرلیاتھا،ابان کو کتاب میں شامل کرلیا ہے۔

🛠 محاوروں کے انتخاب میں مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھا گیاہے:

الف: کوشش کی گئی ہے کہ صرف وہی محاور ہے شامل کیے جائیں جومعاصر عربی میں استعمال مورج ہیں ہیں استعمال ہورہے ہیں،اسی لیے ایسے قدیم محاوروں سے اجتناب کیا گیا ہے جو اب تقریباً متروک یا قلیل الاستعمال ہیں۔

ب:عامیہ یا دارجہ کے محاوروں سے بھی اجتناب کی کوشش کی گئی ہے،البتہ بعض عامی محاورات اہل علم وادب کے بے تکلف استعال کی وجہ سے فصیح عربی کا حصہ بن گئے ہیں،ایسے چندمحاورات کتاب میں شامل ہیں۔

ج: بعض محاورات لفظ یامعنی کی جہت سے یک گونے شی یا ابتذال کا پہلور کھتے ہیں، عربی میں بھی ایسے محاور سے موجود ہیں اور مستعمل بھی مثلاً" نفض بکارتھا "اس کامعنی ہے کسی معاملے میں پہل کرنا، مگراس کے الفاظ میں ابتذال ہے، ہم نے اس قسم کا کوئی محاورہ شامل کتاب نہیں کیا ہے۔

د: ضرب الامثال کے اندراج سے حتی الامکان بیخنے کی کوشش کی گئی ہے، بعض تعبیرات ایسی ہوتی ہیں کہ اصطلاحی طور پر طے کرنامشکل ہوتا ہے کہ بیدامثال میں ہیں یا محاور سے میں، اگراس فتم کی پچھنعیرات کتاب میں راہ یا گئی ہوں تو بعید نہیں۔

کہ بعض محاورات لفظ یا معنی کے لحاظ سے ازروئے شرع درست نہیں ہوتے۔ بعض محاورات کے لیس منظر میں کوئی ایسا واقعہ بیان کیا جاتا ہے جس سے ازروئے تاریخ اتفاق نہیں کیا جاسکتا، جیسے "قسمی عشمان" کے لیس منظر میں جو واقعہ ہے اس میں حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر "تمرے" کا گمان ہوتا ہے۔ اسی طرح" کرس نفسہ لکذا "عیسائیوں کی ایک مزہبی رسم کے طن سے پیدا ہوا ہے۔ اس لیے یہاں اس بات کی وضاحت ضروری ہے کہ اس کتاب کے مرتب نے مورخ یا مفتی کی حیثیت سے یہ کتاب تر تیب نہیں دی ہے، یہاں صرف محاوروں کی تشریح وقتیم مقصود ہے، اگر کسی کو ازروئے شرع ہواس بڑل کرے استعمال پر تشویش ہوتو وہ دارالا فتا سے رجوع کرے اور جومی حکم شرع ہواس بڑل کرے۔

کی محاورات کودوالواب میں تقسیم کیا گیا ہے، پہلے باب میں وہ محاورات ہیں جن کی ابتدا میں کوئی فعل ہے خواہ مثبت ہو یا منفی ، دوسرے باب میں ان محاورات کورکھا گیا ہے جن کے شروع میں اسم یا حرف آتا ہے، بالفاظ دیگر پہلا باب جملہ فعلیہ کا ہے، دوسرا باب جملہ اسمیہ یامر کب نافس کا۔

کر عام طور سے عربی جم کا طریقہ ہیہ ہے کہ فعل کے مادہ استقاق کو بنیاد بنایا جاتا ہے، گر میں نے طلبہ کی سہولت کے لیے شعوری طور پر اس طریقے سے انحراف کیا ہے، اس سلسلے میں ڈاکٹر مجمہ داود کی معجم التعبیر الاصطلاحی کا طریقہ اختیار کیا گیا ہے۔ محاور سے کے پہلے لفظ کے پہلے داود کی معجم التعبیر الاصطلاحی کا طریقہ اختیار کیا گیا ہے۔ محاور سے کے پہلے لفظ کے پہلے لفظ کے پہلے حف کو بنیاد بنایا گیا ہے، خواہ وہ پہلاحرف ہمزہ مالا نے نفی ہی کیوں نہ ہومثلاً اصولی طور پر ابتسم کا کھاظ کرتے ہوئے ان کو باب' الف' میں رکھا گیا ہے، اسی طرح جومحاورہ صیخہ فی کے ساتھ استعال ہوتا ہے اس کو باب' الف' میں رکھا گیا ہے مثلاً لا یفرق بین الغث و السمین وغیرہ ، اس طرح بعض محاور سے بصیخہ مضارع ہی استعال ہوتے ہیں، ان کومضارع کے پہلے حرف کا کھاظ کرتے ہوئے باب' دی' میں درج کیا گیا ہے۔

ہے۔ جن محاور ہے کے بنچاس کا مجازی معنی اوراس کا اردومتبادل محاورہ درج کیا گیا ہے، بعض عربی محاوروں کے بالمقابل ایک سے زیادہ اردومحاور ہے موجود ہیں، اور بعض کے بالمقابل اردو محاور ہے موجود ہیں، اور بعض کے بالمقابل اردو محاور ہے کہ میر ہے رسائی نہیں ہو بکی ، لہذا صرف مجازی معنی لکھنے پر اکتفا کیا گیا ہے۔ اردو محاور ہے کہ مور بی محاور ہے کے بالمقابل جواردومحاورہ محاور ہے کہ موربی ہو کہ مارد ہے، کہیں لکھا گیا ہے بعض جگہ وہ مکمل طور پر اسی معنی پر دلالت کررہا ہے جوعر بی محاور ہے کہ مراد ہے، کہیں ایسا ہے کہ اردومحاورہ صرف جزوی طور پر عربی محاور ہے کہ عنی پر دلالت کررہا ہے، زبانوں کے باہم جادلے میں اس شم کی رعایت ناگز ہر ہے ور نہا گر ہر لفظ اور ہرمحاور ہے کے بالمقابل ایسے لفظ یا جہ ترجیر کوا کی عربی کو ایک ہوجائے گا۔

یا محاور ہے کی ضد کیڑ لی جائے جو' دلالت مطابق' رکھتا ہوتو تر جہ زگاری کا قافیہ نگ ہوجائے گا۔

یا محاور ہے کی ضد کیڑ لی جائے جو' دلالت مطابق' رکھتا ہوتو تر جہ زگاری کا قافیہ نگ ہوجائے گا۔

یا محاور ہے کی ضد کیڑ لی جائے میں استعال کر کے دکھا دیا گیا ہے تا کہ اس کو بجھنے میں آسانی ہو، ساتھ ہی مثال کا اردوتر جہ بھی کردیا گیا ہے، مثالوں کے ترجے میں لفظی ترجے سے گریز کر کے بامحاورہ ہو جائے ، ایسا اس لیے کیا گیا ہے کہ طلبہ کو نفظی ترجے اور سلیس وبا محاورہ ترجے کے درمیان فرق سمجھ جائے ، ایسا اس لیے کیا گیا ہے کہ طلبہ کو نفظی ترجے اور سلیس وبا محاورہ ترجے کے درمیان فرق سمجھ میں آ جائے۔

کے عربی مثالوں کے سلسلے میں علمی دیانت کے طور پر چندامور کی وضاحت ضروری ہے:

الف: بعض مثالیں معجم التعبیر الاصطلاحی سے لی گئی ہیں، جہاں ایسا کیا گیا ہے وہاں

اس کا حوالہ بھی دے دیا گیا ہے،اس کے لیے ہم نے کتاب کے نام کا مخفف 'م مت' اختیار کیا ہے۔

ب: بعض جگہ میں نے مثالیس چھوڑ دی تھیں، ڈاکٹر ابراہیم صاحب نے نظر ثانی کے دوران

ان مقامات پر مثالیں لکھ دیں، تسوید و تبکیض کے مراحل کے دوران سب مثالیں آپس میں گڈ مڈ ہوگئیں، اب بینشان دہی مشکل ہے کہ ڈاکٹر ابراہیم صاحب کی لکھی ہوئی مثالیں کون کون سی ہیں،

ج: بعض وہ محاورات جومیں نے مختلف ادبا کی کتابوں سے جمع کیے تھے ان کے ساتھ ہی ان کی وہ عبارت بھی نوٹ کر کی تھی جس میں وہ محاورہ استعال ہوا ہے، مگر چونکہ اس وقت یہ کتاب ترتیب دینے کا خیال نہیں تھا اس لیے میں نے ڈائری میں حوالہ نوٹ نہیں کیا تھا، ایسے محاورات

ورنه میں اس کا حوالہ ضرور دے دیتا۔

کے شمن میں مُیں نے اکثر جگہ خود کوئی مثال کھی ہے، مگر بعض جگہ انہیں ادبا کے جملے قدرے حذف واضا فے کے ساتھ درج کردیے ہیں،اگر چہ ایسے مقامات ۲۵/۲۰ سے زیادہ نہیں ہوں گے،لیکن پھر بھی اگر کسی کومیری درج کردہ مثال کسی ادیب کی کتاب میں مل جائے تو اس کوسر قدنہ سمجھا جائے،اگر اُس وقت میں حوالے نوٹ کر لیتا تو ان کاذکر ضرور کرتا۔

د: مثالوں میں ایک بات مجھے کھٹک رہی ہے کہ ان میں عرب کے سیاسی حالات اور امریکہ،
عراق، فلسطین اور افغانستان کا ذکر کچھ زیادہ ہی ہوگیا ہے، اس کی بنیادی وجہ بیہ ہے کہ جس زمانے
میں کتاب ترتیب دی جارہی تھی اس زمانے میں افغانستان پرامر کی حملے کے زخم تازہ تھا اور عراق
پرامریکہ کا تسلط ہو چکا تھا، البندا احباب کی محفل ، ٹی وی، ریڈیو، اخبارات ہر جگہ یہی موضوعات
چھائے ہوئے تھے، چنانچے غیر ارادی طور پر یہی موضوعات مثالیں لکھتے وقت نوک قلم پرآگئے۔
چھائے ہوئے تھے، چنانچے غیر ارادی طور پر یہی موضوعات مثالیں لکھتے وقت نوک قلم پرآگئے۔
کہ اگر کسی محاور سے کی مثال میں کوئی شعر درج کیا گیا ہے تو اس کے ماخذ کا حوالہ بھی دے دیا
گیا ہے، یہ ڈاکٹر مجموعی شریف کی کتاب ''معہ مالہ مصطلحات و التراکیب و الأمثال
المتداولة ''سے لیے گئے ہیں، اس کے حوالے کے لیے کتاب کنام کا مخفف'' مص'' اختیار کیا

کے جومحاورات قرآن کریم میں وارد ہیں کوشش کی گئی ہے کہان کی مثال میں قرآن کریم کی ہی آت دی جائے ، وہ تعبیرات جوقرآن کریم میں حقیقی معنی میں ہیں بعد میں بطورمحاورہ رائج ہوئی ہیں ان کی مثال میں قرآن کریم کی آیت نہیں دی گئی ہے، مثلاً ادلی دلوہ وغیرہ

ایک اگر کوئی محاورہ ایک سے زیادہ مجازی معنی میں استعمال ہوتا ہے تو الگ الگ معنی لکھ کر مثالیں بھی الگ الگ درج کی گئی ہیں۔

کے آج معاصر عربی میں حرکات، علامات اور املا کے سلسلے میں مجمع السلغة العربیة قاہرہ کی جاری کر دہ تعلیمات کے مطابق عمل کیا جاتا ہے، اس کتاب میں بھی حتی الامکان اسی کا التزام کیا گیا ہے، اگر کہیں اس کی خلاف ورزی نظر آئے تو بیشعوری طور پرنہیں بلکہ کمپوزنگ کی غلطی کی وجہ سرجہ گی مثلاً:

الف: جن کلمات میں ہمز وقطعی ہے ان کے الف پر علامت ہمز ہ (أ) لگائی گئی ہے،

ہمزہ وصلی پرعلامت ہمزہ نہیں لگائی جاتی۔البتہ میں نے طلبہ کی سہولت کے لیے باب افتعال وغیرہ کے ہمزہ وصلی کے نیچز برلگادیا ہے تا کہ پڑھنے میں الجھن نہ ہومثلاً: اِشْتَعَلَ ،اِرْتَعَدَ وغیرہ ب: اسی طرح حرف مشدد مکسور میں زیر حرف کے نیچ نہیں بلکہ حرف کے اوپر تشدید کے نیچے لگایا گیا ہے۔جیسے 'ربّ' ، یول نہیں بلکہ یول کھا گیا ہے ' ربّ' ، ۔

ج: جدید عربی الملا کے مطابق 'عَلَیٰ ''اور 'عَلِیْ ''جیسے کلمات میں فرق کرنے کے لیے ''پر کھڑ از برنہیں لگایا جاتا بلکہ ''ی ''کے نقطوں سے بیفرق ظاہر کیا جاتا ہے مثلاً علی اور علی علیہ ماس میں پہلے وعلی پڑھا جائے گا کیوں کہ اس کی ''ی ''بغیر نقطوں کی ہے اور دوسر ہے وعلی پڑھا یا جائے گا کیوں کہ اس کی ''ی ''بغیر نقطوں کی ہے اور دوسر ہے وعلی پڑھا یا جائے گا کیوں کہ اس کی ''ی '' کے نیچے نقطے لگے ہیں ، اس طرح نفی ، نفیے ، نیفی ، نیفی

البته کتاب میں جہال کہیں بھی قرآن کریم کی آیٹیں نقل کی گئی ہیں ان میں علامات وحرکات ولیں ہی استعال کی گئی ہیں جیسی ہندوستانی مصاحف میں ہوتی ہیں، تا کہ پڑھنے میں کوئی غلطی نہ ہو۔

کے کتاب کی پروف ریڈنگ حتی الامکان توجہ سے کی گئی ہے، پھراغلاط کتابت کی موجودگی کے امکان سے انکار نہیں کیا جاسکتا، عربی میں زیرز برپیش کی معمولی سی غلطی سے معنی پچھ کا پچھ ہوجا تا ہے، اگرالیی کوئی غلطی نظر سے گزر بے تو مرتب وناشر کوضر ورمطلع فرمائیں۔

مصادرمقدمه

عر بي مصادر

(۱) بعض مشكلات ترجمة العبارات الاصطلاحية : و اكر سيراحم على بهام، مقاله مشموله مجلّه مقالات بين الاقوامى كانفرنس بعنوان "الترجمة و دورها في تفاعل الحضارات "قابره، 199٨ء

(٢) التعبير الاصطلاحي: واكر كم زكى حمام الدين، مكتبة الانجلو المصرية، قابره، 19۸۵ء (٣) العربية الفصحى الحديثة: بحوث في تطورات الألفاظ والأساليب: ستتكى فيش، ترجمه وعلق واكرم مصن عبدالعزيز، دارالنمر للطباعة، قابره، 19۸۵ء

(٣) معجم التعبير الاصطلاحي في العربية المعاصرة : وُ *اكْرُ مُدواود، د*ار غريب للطباعة قابره، ٣٠٠٠ ع

(۵) معجم المصطلحات والتراكيب والأمثال المتداولة: واكرم موكل الشريف، دارالأندلس الخضراء، جده، ۱۰۰٠ء

(٢)معجميات: و اكثر ابراتيم السامرائي ، المؤسسة الجامعة للدراسات، بيروت، ١٩٩١ء

اردومصادر

(۷)اردوکہاوتیں اوران کے ساجی ولسانی پہلو: یونس ا گاسکر،موڈ رن پباشنگ ہاؤس، دہلی،۲۰۰۴ء

(۸)ار دومحاورات کا تهذیبی مطالعه بعشرت جهان باشی ، باشی پبلی کیشنز د ملی ، ۲۰۰۱ء

(٩) ضياءالقرآن: (ترجمة قرآن) پيركرم شاه از هرى،اعتقاد پبلشنگ باؤس، دېلى،١٩٨٩ء

(۱۰) عرفان القرآن: (ترجمة قرآن) ڈاکٹر طاہرالقادری،منہاج القرآن،حیدرآباد،انڈیا،۲۰۰۲ء

(۱۱) كيفيه: پند ت برج موبن د تاتريك في ، انجمن تن قي اردو مند، د لي ، ١٩٤٥ء

(۱۲) گلزارانشا:سیدمنظورالحسن،سرسید بک ڈیوعلی گڑھ• ۱۹۷ء

(۱۳) ہمارے محاورے: نعمان ناصراعوان ، رابعہ بک ہاؤس ، لا ہور ، سنہ ندار د

لغات ومعاجم

(۱۴) فرہنگ آصفیہ: مرکزی اردوبورڈ، لا ہور ۱۹۷۷ء (اردولغت)

(۱۵) فيروز اللغات: مولوي فيروز الدين، انجم بك ڙيو، دېلي، ۱۹۸۷ و (ار دولغت)

(١٦) لسان العرب: ابن منظور، داراحياء التراث العربي بيروت (عربي سے عربي)

(١٤) مصباح اللغات: عبدالحفيظ بلياوي، مكتبه بربان دبلي (عربي سے اردو)

(١٨) المعجم الوجيز:مجمع اللغة العربية، قابره ١٩٩٥ء (عربي سيعربي)

(١٩) المنجد: لوُس معلوف طبع دارالشرق بيروت ،١٩٧٣ء (عربي سيعربي)

(۲۰)المورد: روحی البعلیکی ، دارالعلمللملا ئین ، بیروت طبع پنجم (عربی سے انگاش)

(21)Advanced twentieth Century Dictionary(English into urdo) (22)Practical Standard 21st Century Dictionary (urdo into english)



70

باب اول وہ محاورات جن کا پہلا جز فعل ہے

إِبْتَسَمَ لَهُ الْحَظ

مقدر جاگ اٹھا،قسمت جاگ گئ/ جیک گئ/ساز گار ہوگئ

لقد ابتسم الحظ لأخي منذ أنجب ابنته. جب سے میرے بھائی کے گھر بیٹی کی ولادت ہوئی ہے اس کی قسمت جاگ ٹی ہے۔

إِتَّخَذَ هُ وَرَاءَ هُ ظِهْرِيًّا

پس پیت ڈال دیا،اہمیت نہیں دی، کچھ نہ تمجھا

قرآن كريم مي ج: قَالَ يلقَوم أرَهُ طِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَاتَّخَذُتُمُونُهُ وَرَاءَ كُمُ ظِهُر يًّا (هود: ٩٢)

ترجمیہ: (شعیب علیہ السلام نے) کہا کہ اے میری قوم کیاتم پر میری برادری کا دباؤ اللہ تعالیٰ سے بھی زیادہ ہے؟ اوراللہ تعالیٰ (کے حکم) کوتم نے پس پشت ڈال دیا/اس کے حکم کوکوئی اہمیت نہیں دی۔

اتَّسَعَتْ ذَائِرِ تُهُ / رُقْعَتُهُ

دائر ه وسيع هوگيا،اثر ميں اضافيه ہوگيا

(الف) لقد اتسعتْ دائرة اتصالات محمود كثيرا.

محمود کے تعلقات کا دائر ہ بہت وسیع ہو گیا ہے۔

(ب) اتسعت رقعة أمريكا في العالم العربي بعد الحرب العالمية الثانية.

دوسری جنگ عظیم کے بعد سے عالم عرب میں امریکہ کے اثر ونفوذ میں بہت اضافہ ہوا ہے۔

أتَّى البَيْتَ مِنْ بابه/ أتَّى البُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِها کسی کام کواس کے صحیح طریقہ سے یا قانونی طریقے سے کرنا

یہ محاورہ انگلش میں بھی استعال ہوتا ہے۔

To come through the proper channels.

عندما تفكر في الالتحاق بالجامعة عليك أن تأتي البيت من بابه و تقدم الأوراق إلى مكتب التنسيق.

۔ حروب کی ہیں۔ اگرتم یو نیورسٹی میں داخلہ چاہتے ہوتو ضروری ہے کہتم صحیح راستہ اختیار کرو اور اپنے کاغذات ایڈمیشن آفس میں داخل کرو۔

أتَى عَلَى الأخْضَرِ واليَابِس

تباه و ہر باد کر دیا بہس نہس کر دیا ، نام ونشان مُٹادیا ، اینٹ سے اینٹ بجادی

الهجوم الأمريكي على العراق أتى على الأخضر واليابس في البلاد. امريكي صلح نـعراق كوتباه وبربادكر ديا/تهسنهس كرديا/عراق كي اينك سے اينك بجادي۔

222

أَثْخَنَتْهُ الجرَاحُ

آلام ومصائب نے اس کو پریشان کردیا، پے در پے مصیبتوں نے اس کونڈ سال کردیا بدأ الشعب الأفغاني يلملم صفو فهٔ بعد ما أثخنته الجراح. (مت:۲۱) پے در پے مصیبتوں سے نڈ سال ہونے کے بعد نئے سرے سے افغانی عوام نے اپنی صفوں کو متحد کرنا شروع کیا ہے۔

أَثْقَلَتْهُ أَعْبِاءُ.....

(پریشانیوں، قرض، ذمه داریوں نے)اس کوتنگ کر دیا، نریبار کر دیا، ضرورت سے زیادہ بوجھ لا ددیا الشعب العراقي أثقلته أعباء الحروب المتتالية. مسلسل جنگوں نے عراقی عوام کوتنگ کر دیا/ پریشان کر دیا۔ أثقلته أعباء الدیون أثقلته أعباء المسئولیات

2

أَثْقَلَ كَاهِلَهُ

طاقت سے زیادہ بوجھ ڈالنا، زیر ہار کرنا

أثقلت الديون كاهل شعوب العالم الثالث.

تیسری دنیا کی عوام کو قرضوں کے بوجھ نے زیر بار کر دیا ہے۔

 $^{\hspace{-0.1cm} \wedge} ^{\hspace{-0.1cm} \wedge} ^{\hspace{-0.1cm} \wedge} ^{\hspace{-0.1cm} \wedge}$

أَثْلَجَ صَدْرَهُ

دل خوش كرديا، كليجة شعنڈا كرديا، مرده جسم ميں جان ڈال دى

لقد أثلجتَ صدري بخبر نجاحك.

تم نے اپنے پاس ہونے کی خبر سے میرادل خوش کر دیا۔

222

أَحْرَزَقَصَبَ السَّبْقِ

سبقت لے گیا،میدان مارلیا، بازی لے گیا، (کسی کام میں) پہل کی

دائماً ما أحرزت جريدة الأهرام قصب السبق في المجال الصحفي.

میدان صحافت میں اخبار 'الاہرام' ہمیشہ بازی لے جاتا ہے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

أَحْرَقَ السُّفُنَ مِنْ وَرَائِهِ

کشتیاں جلادی، واپسی کاراسته مسدودکردیا، خطرات کی پرواه کیے بغیر کسی کام کاحتمی اراده کرلیا کأن بکواً قلد أحرق السفن من ورائه عند ما قرر الهجرة وقطع علی نفسه خط الرجعة. گویا بکرنے اپنی کشتیاں جلادیں جب اسنے ہجرت کاحتمی اراده کرلیا اور واپسی کاراسته مسدودکرلیا۔

أَحْكَمَ قَبْضَتَهُ عَلَى

ا پناقبضه مضبوط كرليا، اپنا تسلط قائم كرليا

أحكمت إسرائيل قبضتها على فلسطين.

اسرائیل نے فلسطین پراپنا قبضہ مضبوط کرلیا۔

222

أَحَلُّوْا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوارِ

بلاكت وبربادى مين وال ديا جهنم رسيدكر ديا ، قوم كاخير خواه اورقائد بن كراس كونقصان ينجايا قرآن كريم مين سے: اَلَـمُ تَـرَ إِلَـى الَّـذِيُـنَ بَـدَّلُـوُا نِـعُـمَةَ اللّهِ كُفُراً وَ اَحَـلُّـوُا قَوُمَهُمُ دَارَ الْبُوَادِ . (ابراہيم: ٢٨)

ترجمہ: کیا آپ نے ان لوگوں کونہیں دیکھا جنہوں نے اللہ کی نعمت کو کفرسے بدل ڈالا اور انہوں نے اپنی قوم کو تابی کے گھر میں اتار دیا۔

 $^{\diamond}$

أَحْمَلَ عَلَى فُلان وِزْرَنَفْسِه

ا پنی غلطی دوسرے کے سرڈال دی ، اپنا گناہ دوسرے کے سرمنڈ ہودیا /تھوپ دیا تحمل عاقبة أخطائک، و لاتحمل و زر نفسک علی الآخرین. تم اپنی غلطیوں کی سزاخود کھاتتو، اپنا گناہ دوسروں کے سرمت تھو پو۔

أَخَذَبِتَلابِيْبِ (فلان)

گریبان پکڑلیا، ناطقهٔ بندکرَدیا، جینا دو بھرکردیا، ناک میں دم کردیا

الفِ: الهجمات الإستشهادية أخذت بتلابيب إسرائيل.

خودکش حملوں نے اسرائیل کے ناک میں دم کر دیا ہے/ ناطقہ بند کر دیا ہے۔

ب: لمارأى أحمد اللص أخذ بتلابيبه وجرة إلى قسم الشرطة.

جب احمد نے چورکود یکھا تواس کا گریبان پکڑلیا،اوراس کو گھسٹما ہوا پولس اسٹیش لے گیا۔

 $^{\uparrow}$

أُخَذَبِخِنَاقِهِ

پریشان کردیا، ناطقه بند کردیا (بیمحاوره عُموماً بحران وغیره کے لیے استعال ہوتا ہے) الأزمة الاقتصادیة أخذت بخناق شعب الهند.

> اقتصادی بحران نے ہندوستانی عوام کے ناک میں دم کررکھا ہے۔ کہ کہ کہ

أُخِذَ حِزَامَ الطَّرِيْق صحح راسة اختياركيا مجح قدم الهابا أخذتَ حزامَ الطريق عند ما قرّرْتَ أن تلتحق بالأزهر الشريف. انهريف من الماريف الماريف

أُخَذَ عَلَى عَاتِقِهِ

اینے ذمہ لےلیا، ذمہ داری اپنے سرلے کی

أخذ الأزهر الشريف على عاتقه مسئولية نشر الدعوة الإسلامية. از برشريف نے اسلام کی دعوت و تبلیغ کی ذمه داری اپنے سرلے لی ہے۔

\$\frac{1}{2} \display \display \display

أَخَذَ مَأْخَذَ الْجِدّ

(معامله کو) سنجیدگی سے کیا

لا تمزح كثيراً، وخذ الأمور مأخذ الجد. زياده نداق مت كياكرو، معاملات كو پورى شجيرگى سے لو۔

أُخَذَ مَكَانَهُ

(۱) کسی کی جگه سنجالنا، جگه لینا

تقاعد المدير فأخذ نائبُهُ مكانهُ.

منیجررٹائر ہوگیا تواس کے نائب نے اس کی جگہ سنجال لی۔

(٢) كسى شخص كواس كا جائز مقام ملنا

أخذ رجل مرموق مكانة في الوزارة.

اس متاز حیثیت کے مالک کووزارت میں اس کا جائز مقام ل گیا۔ کرکے کہ کہ

أَخَذَ مِنْبِحَظٍّ وَ افِر (فلال چیزیں)اس کوبڑا حصہ ملاہے

> أخذ من علوم القرآن بحظٍ وافر. عامة أن سرياس عدد الله العزية

علوم قرآن سے اس کو بڑا حصہ ملاً ہے (تعنی علوم قرآن میں مہارت رکھتا ہے)۔

لم یأخذ من علوم القرآن بحظ و لا نصیب. علوم قرآن سے اس کوکوئی خاص حصہ نہیں ملا (یعنی علوم قرآن میں زیادہ درک نہیں رکھتا ہے) نہیں کہ کہ کہ

أُخَذَ بِعَيْنِ الاعتِبَار

اس کواہمیت دی،قدر کی نگاہ سے دیکھا،معاملہ کو شجید گی ہے لیا

عند ما قدمتُ البحث إلى أستاذي أخذه بعين الاعتبار.

جب میں نے اپنامقالہ استاذ کی خدمت میں پیش کیا تو انہوں نے اس کو بڑی اہمیت دی۔

 $^{\diamond}$

أُخْرَجَ لَهُ لِسَانَهُ

منھ چڑھایا، مٰداق اڑایا،غصہ دلایا

استطاعت إسرائيل أن تغتصب فلسطين وأن تخرج لسانها للعرب.

اسرائیل اس قابل ہو گیا کہ فلسطین غصب کر لے اور پھرعر بوں کامنھ چڑھائے۔

 $^{\uparrow}$

أَدَارَ ظَهْرَهُ

(اس سے)منھ موڑ لیا،اس کو بالکل چھوڑ دیا

نَقْدُ الغزالي للفلسفة لا يعني أنه أدار ظهرة للفكر والعقل.

امام غزالی کا فلسفه پر تنقید کرنایه معنی نہیں رکھتا کہ انہوں نے فکر وعقل سے بالکل ہی منھ موڑلیا ہو۔

222

أَدْلَى بِدَلْوِم

ا بنی رائے پیش کی (کسی معاملہ میں) خِلَ دیا ،اَ پنے نظریے یا موقف کا اظہار کیا

لماذا لا تُدلي بدلوك في موضوعات المناقشة.

بحث میں تم اپنی رائے کا اظہار کیوں نہیں کرتے۔

أَدْلَى دَلْوَهُ

كسى كام كا آغاز كرنا، ڈول ڈالنا، پہل كرنا

في ذلك الوقت جاء الإمام الغزالي وأدلى دلوه في الرد على الفلاسفة. اس وقت المام غزالى سامني آئ اورانهول نے فلاسفه كردكا آغازكيا۔

أَدّى دَوْراً/دَوْرَهُ في.....

ا پنا کر دارادا کیا، پارٹ ادا کیا،رول ادا کیا

دوراً كساته صفت بحى آتى ہے مثلاً اُدّى دوراً هامّا، دوراً حاسماً دوراً لا يُستهان به في (فلال معاملے ميں) اس نے اہم رول اداكيا، زبردست كرداراداكيا۔ اُدَّتُ مصو دوراً هاماً في عملية السلام بين العرب وإسرائيل. عرب اور اسرائيل كدرميان قيام امن كسلسلے ميں مصرنے اہم رول اداكيا۔

أَذِنَتْ شَمْسُهُ بِالْمَغِيْبِ/ بِالْغُرُوْبِ/ بِالْغِيَابِ آخرى وتت آگا، قريب المرك بوگيا

لقدأ حاطت بالرجل أمراض الشيخوخة وَأَذِنَتْ شمسةً بالمغيب. اس كوبرُ هاي كامراض في هيرليا اوراس كاوت آخر قريب آگيا/ وه قريب المرك هوگيا۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

اِرْتَدَّ عَلَى عَقَبِهِ/ أَعْقَابِهِ/ عَقِبَيْهِ

پیرهٔ دکھادی، ناکام ونامرادوالیس ہوا،میدان کچھوڑ دیا، پسپائی اختیاری، الٹے پاؤں واپس آگیا هاجمت العراق الکویت ثم ارْتدّت علی أعقابها.

عراق نے کویت پرحملہ کیا پھرالٹے پاؤں واپس آگیا۔

222

اِرْتَسَمَ عَلى وَجْهِهِ الحُرْنُ چره مرجما گيا، پهياپر گيا

اِرْتَسَمَ عَلَى وَجْهِم الفَرْحُ خوْق سے اس کا چرہ کھل گیا، چرہ پر مسرت کی لہر دوڑگی إِرْتَعَدَتْ فَرَائِصُهُ

لرزگیا، ڈرگیا، دل دھک سےرہ گیا، جان نکل گئ، رو نکٹے کھڑے ہو گئے ارتعدت فرائص خالد عند مار أي أمامهٔ الأسد.

خالد نے شیر کواپنے سامنے دیکھا تو وہ لرز گیا/اس کی جان نکل گئی/اس کے رو نکٹے کھڑے ہو گئے۔ کہ کہ کہ

أرْخَى اللَّيْلُ سُدُوْلَهُ

رات گری ہوگئ، رات کی سیابی چاروں طرف پھیل گئی، تاریکی پھیل گئ عند ما یُو خِی اللیل سدوله خوج الجیش لیغار علی عدوّ ہ. جبرات گری ہوگئ تولشکراین دشمن پرشب خون مارنے کے لیے نکا۔

أَزَاحَ السِّتَارَ عَنْ..... (۱) افتاح كما، نقاب كشائى كى

أزاح الوزيرُ الستارَ عن المشروع الجديد.

وزیرنے نئے پروجکٹ کاافتتاح کیا۔

(۲) رازے پردہ اٹھایا، پردہ فاش کیا، خفیہ ارادے کو ظاہر کردیا مذبحة جنین أزاحت الستار عن جرائم الحرب التي ترتکبها إسرائیل. "جنین" میں ہونے والی خوں ریزی نے اسرائیل کے جنگی جرائم سے پردہ اٹھادیا۔

 2

ازْ دَادَتْ رُقْعَتُهُ (ویکھیے:اتسعت دائرته) أَسْبَلَ سِتْرَ حِمَايَتِهِ عَلَى.....

ا پنى پناه ميں لے لياء اپنى تفاظت ميں لے لياء سهار اديا الإنسان الصالح هو الذي يسبل ستر حمايته على الضعفاء.

نیک انسان وہی ہے جو کمز وروں کوسہارا دے۔

اِسْتَأْصَلَهُ مِنْ جُذُورِهِ

جڑے اکھاڑ پھینکا، پنج کنی کردی،صفایا کردیا،خاتمہ کردیا

إذا أرادت الهندُ التَقدّمَ، عليها أن تستأصل الخلافات العنصرية من جذورها. الرہندوستان قَقِق رقى كاخواہش مند ہے تواسے فرقہ پرسی كوجڑ سے الهاڑنا ہوگا/فرقہ پرسی كاخاتمہ كرنا ہوگا۔

اِسْتَقَرَّتِ الأرْضُ تَحْتَ قَدَمَيْهِ

حالات معمول برآ گئے، بہتر ہو گئے، جان میں جان آ گئی

لم تَستقِر الأرض تحت قدمي الأم إلا بعد أن رجع ابنها من السفر الخطير. السوفت تك مال كى جان من السفر الخطير. السوفت تك مال كى جان من جان نهيل آئى جب تك ال كابيًا خطرنا ك سفر سے والى نه آگيا۔ لم تَستقِر الأرض تحت قدمي الشعب العراقي حتى الآن بعد الهجوم الأمريكي عليها امريكي حملے كے بعداب تك عراقي عوام كے حالات معمول پڑيميں آئے ہيں۔

لما حصل خالد على وظيفة جيدة استقرت الأرض تحت قدميه.

جب خالدکوا بک اچھی نوکری مل گئ تواس کے حالات بہتر ہوگئے۔

أَسْدَلَ السِّتَارَ عَلَى معاملة وُتْمَ كرديا/ دباديا، رفع دفع كرديا

أَسْلَمَ الرُّوْحَ إلَى بارِئهَا وفات ہوگئ، جان جاں آفریں کے سپر دکر دی

مازال یقاتل زید بن حارثة فی سبیل الله حتی أسلم روحه إلی بارئها. حضرت زیدابن حارثة الله کی راه میں قال کرتے رہے یہاں تک که انہوں نے اپنی جان جاں آفریں کے سر دکردی۔

إشْتَدَّ سَاعِدَهُ

طاقت ورہوگیا، ماہرہوگیا

علَّمُتُه الرماية فلما اشتد ساعده رماني.

میں نے اس کو تیراندازی سکھائی جب وہ اس میں ماہر ہوگیا تو مجھ ہی پرحملہ کردیا کہ کہ کہ کہ

إِشْتَعَلَ الرَّاسُ شَيْباً إِشْتَعَلَ الشَّيْبُ في رأسِه عررسيره ، ولا، بالسفد ، وكا

قُرْآن كريم مين ع:قَالَ رَبِّ إِنِّى وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّى وَاشْتَعَلَ الَّواسُ شَيْباً وَلَمُ اَكُنُ بِدُعائِكَ رَبِّ شَقِيًا (مريم: ٢٠)

تر جمہ: (زکر یا علیہ اسلام نے) عرض کیا کہ اے میرے رب! میری ھڈیاں کمزور ہو گئیں اور میرے سر میں بڑھا یا جیکنے لگا (یعنی میرے بال سفید ہو گئے امیں بوڑھا ہو گیا) اور میں تجھے بچار کر بھی محروم نہ رہا۔ جہے جہے

الله المنه المنه

تاریخ کا حصه بن گیا، پرانی بات ہوگئی، قصَه کیارینہ ہوگیا

لقد رحل الرئيس عرفات بما لَهُ وما عليه وأصبح في ذمة التاريخ.

صدرعرفات اپنی اچھی برگی باتوں کے ساتھ بالآخر رخصت ہوئے،اور اب ان کی ذات ایک قصهٔ یارینه ہوگئی ہے۔

أُطْلَقَ لَهُ الْعِنَانَ

اِن اھر یک اعلام کیلی کو سوائیل کیفٹر ک کیف کسا: امر یکانے اسرائیل کو کھلی چھوٹ دے دی ہے کہ وہ جو چاہے کرے۔ ۱۸۸۸ م

 $^{\uparrow}$

أَظْفَرَهُ الْحَظُّ بِكذا

أظفو أ الحظّ بزوجة صالحة. خوشتى ساس كونيك بيوي مل كل ـ

أعطاة الاهتمام

اہمیت دی، شجیرگی سے لیا، قدر ومنزلت کی نظر سے دیکھا علینا أن نعطی الاهتمام المناسب للأمور التي تستحقها . ضروری ہے کہ ہم ان معاملات کواہمیت دیں جواس کے ستی ہیں۔

أَعْطَى الْقَوْسَ بارِيَهَا كام كواس كه ابر كسيردكيا دعك من المحاولات الفاشلة وأعط القوس باريها. اپن ان ناكام كوششول سے بازآ وَاوركام كسى الهركسير وكرو۔ به قديم محاوره ہے، شاعر كہتا ہے:

يا بارِى القَوْسِ برياً لَسْتَ تُحْسِنُهَا لا تُفْسِدَنْها وأعطِ القَوسَ بارِيَها (مت: ۵۵) لا تُفْسِدَنْها كُمْ لَكُمْ

> أَعْلَنَ عَنْعَلَى مَلاً مِنَ النَّاسِ ببائك دال اعلان كرديا، دُنك كي چوٹ يركها، تهم كھلا كهدديا

أعلن خالد عن نو اياه على ملأ من الناس. خالد نے ڈ ککے چوٹ پراپنے ارادوں کوظا ہر کردیا۔

أغْمَضَ عَيْنَيْهِ عَنْ.....

چیثم پوشی کی ،نظرانداز کیا

لا ينبغي أن نغمض أعيننا عن أخطائنا.

یہ مناسب نہیں ہے کہ ہم اپنی غلطیوں کونظرا نداز کریں۔

أَفْحَمَهُ في الْحِوار

(بحث، گفتگو، مناظره میں)لاجواب کردیا، خاموش کردیا، زیر کردیا

نستطيع أن نُفحِم خصمنا في الحوار بالأدلة القاطعة.

مضبوط دلاکل کے ذریعہ ہم اپنے مخالف کولا جواب کر سکتے ہیں۔

أَقَامَ الدُّنْيَا وَأَقْعَدَهَا

ہنگامہ برپا کردیا،طوفان کھڑا/ بیپا کردیا، دنیا تہہ وبالا کردی، دنیا کوہلا ڈالا

الهجمات الانتحارية على نيو يورك أقامت الدنيا وأقعدتها

نیویارک پر ہونے والےخود کش حملوں نے دنیا کو ہلاڈ الا/ ایک طوفان بیا کر دیا

اِقْتَلَعَهُ مِنْ جُذُوْرِهِ

جڑے اکھاڑ دیا، صفایا کردیا، نام ونشان باقی ندر کھا

الإسلام اقتلع تقاليدَ الجاهليةِ من جذورها.

اسلام نے جا ہلی رسم ورواج کوجڑ سے ختم کر دیا۔

أَكُلَ عَلَيْهِ الدَهْرُ وَشَرِبَ

(۱) کسی چیز کی قدامت میں مبالغہ کے کیے، بہت برانا ہو گیا،اس برز مانہ گزرگیا

أكل الدهر على هذا البيت و شرب حتى كاديصر خ: أهدموني يمكان ال قدر پرانا مو چكائي كه فرادو ميمكان ال قدر پرانا مو چكائي كه فود بى پكار پكار كار كركهد مائي كه في گرادو نابغه جعدى نے كها:

سالٹنی عن أناس هلکوا شرب الدهر علیهم وَ اُکُلْ (مص: ٢٥) (میری پڑون) نے مجھے ان لوگوں کے بارے میں سوال کیا جو ہلاک ہو چکے اوران پرز مانہ گزرگیا۔ (٢) طویل عمر اور کثیر التجر شخص کے لیے، گھاٹ گھاٹ کا پانی پٹے ہوئے ہے، مجھا ہواہے ھذا العجوز الفانی قد اُکل علیہ الدهر و شرب.

ان بڑے میاں نے گھاٹ گھاٹ کا یانی پیاہے۔

222

أَكُلَ عُمْرَهُ

قریب المرگ ہے، بہت بوڑھا ہوگیا، لپوس ہوگیا ۔ ھاذا العجوز لقد أكل عمرَه وبلغ مایقارب تسعین من عمره. برےمیاں بہت بوڑھے ہوگئے، لگ بھگ ۱۹۰ برس كى عمر ہے۔

أَلْقَى بَالَهُ إلى....

توجدی، دهیان دیا، متوجه او او توجدی دهیان دیا، متوجه او او تک او تعک او تحک او

أَلْقَى بِظَلالِهِ عَلَى

أَلْقَى به دَبْرَ أُذُنَيْهِ

سنی ان سنی کردی، اس کان سے ن کراس کان سے نکال دیا

(بات، مشورہ، نصیحت کو) اہمیت نہیں دی
کلما کلمتُه فی اِقامة الصلاة اُلقی بما أقول له دبر أذنيه.
جب بھی میں اس سے نماز کی پابندی کی بات کہتا ہوں تو وہ سنی ان سنی کردیتا ہے۔
جب بھی میں اس سے نماز کی پابندی کی بات کہتا ہوں تو وہ سنی ان سنی کردیتا ہے۔

أَلْقَى مَسْئُوْ لِيَّةً عَلَى عَاتِقِهِ /عَلَى كَتْفِهِ

اس نے اس کوذ مدداری سونی، کندهوں پر بارڈالا لقد ألقى الرئيس مسئولية حدمة الشعب على عاتق الوزراء. صدر مملكت نے عوام كى خدمت كى ذمدارى وزراكے سپر دكردى۔ كبھى مجبول بھى استعال ہوتا ہے مثلاً:

أُلْقيت مسئوليةُ خدمة الشعب على عاتق الوزراء. عوام كى خدمت كاباروزرول كے كندهوں پر ڈال دیا گیا۔

أَلْقَى عَصَاهُ بـ أَلْقى عَصَا التِّرْحَالِ بـ.....

ا قامت پذیر به وا، قیام کیا، پڑا و ڈالا ألقی خالد عصاہ بالقاهر ق بعد التحاقه بالأزهر الشریف. از ہر شریف میں داخلے کے بعد خالد قاہرہ ہی میں اقامت پذیر بہوگیا۔ کھی اس پس منظر میں استعال ہوتا ہے کہ آ دمی مختلف شہروں میں گھومتے پھرتے کسی شہر میں پہنچا اور وہیں کا ہور ہا، ایسے موقع پر عموماً ''حتی'' کے ساتھ آتا ہے مثلاً: مازال یتجول خالد بلادا عربیة حتی ألقی عصاہ بالقاهرة.

أَلْقَى ضَوْء أَ عَلَى (كىمعاملەر)رۇشى دالى

اليوم أنا أُلقِي ضوء اً على موضوع هام. آج ميں ايك بهت ہى اہم موضوع پرروشنی ڈالول گا۔

أما ان لَهُ أن يَفْعَلَ كذا أَلَمِ يَأْنِ لَهُ أَن يَفْعَلَ كذا

کیا ابھی وقت نہیں آیاہے کہوہ ایسا کرے

اب وقت آگیا ہے کہ وہ الیا کرے، اب اسے ایسا کر دینا چاہیے

ألم يأن للمسلمين أن يوحدوا صفوفهم.

کیاا بھی وہ وقت نہیں آیا کہ مسلمان اپنی صفوں کو متحد کرلیں/ آپس میں اتحاد پیدا کریں۔ قر آن کریم میں ہے: اَلَمُ یَأنِ لِلَّذِیْنَ آمَنُوُ ا اَنُ تَخْشَعَ قُلُو بُهُمُ لِذِ نُحِو اللّهِ(الحدید: ۱۲) ترجمہ: کیاایمان داروں کے کیے ابھی وہ وقت نہیں آیا کہ ان کے دل اللّہ کے ذکر کے لیے جھک جا کیں۔

222

أمَاطَ اللَّالثَامَ عَن

(کسی معامله یاراز کو) خام رکیا،اجا گرکیا،....ت پرده انهایا

أماط العلمُ اللثامَ عن كثير من أسرار الكونية.

سائنس نے کا ئنات کے بہت سے راز ہائے سربستہ سے پردہ اٹھایا ہے۔

222

اِمْتَلَكَ لِنَاصِيَةِ

فلال چیز میں مہارت تامہ ہے منجھا ہواہے

أسلوبه يدل على امتلاكه لناصية اللغة العربية.

اس کا اسلوب گواہی دیتا ہے کہ اس کو عربی پر کامل مہمارت حاصل ہے۔

أَمْسَكَ الْعَصَا مِنْ وَسَطِها

درمیانی راه اختیار کی ،اعتدال کاراسته اپنایا،میاندروی اختیار کی

لا تكن متطرفاً في عواطفك وأمسِك العصا من وسطها.

اپنے جذبات میں انتہا پیندی اختیار مت کرو بلکہ میاندروی اختیار کرو۔

أَنَارَ لَهُ الطَّرِيْقَ إِلَى....

اس کی رہنمائی کی ،اس کوراستہ دکھایا

إرشادات علمائنا تنير لنا طريق الفلاح.

ہارے علماکی رہنمائی ہی نے ہمیں کامیا بی کاراستہ دکھایا ہے۔

222

إِنْتَقَلَ إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ

إِنْتَقَلَ إِلَى الرَّفِيْقِ الأَعْلَى

وفات ہوگئی،خالق حقیق سے جالے، پر دہ فر مالیا

انتقل جدي إلى رحمة الله قبل سن السبعين.

میرے دا داستر سال کی عمرہے پہلے ہی اپنے خالق حقیقی سے جاملے۔

222

إِنْدَلَعَتِ الْحَرْبُ/نَارُ الْحَرْب

جنگ نے زور پکڑا، جنگ کے شعلے بھڑک اٹھے

لقد اندلعت الحرب بين البلدين لأسباب واهية.

دونوں ممالک کے درمیان معمولی بات پر جنگ کے شعلے بھڑک اٹھے۔

222

إِنْسَلَخَ مِنْ جِلْدِهِ

ا پی اصل نسبت کو چھوڑ دیا، اپنی بنیا دیے منحَرف ہو گیا، اپنی جڑ کو چھوڑ دیا

يريد الغرب أن ينسلخ المسلمون من جلدهم ويعيشون مقلدي الغرب. مغرب چاہتا ہے کہ سلمان اپنی بنیاد سے مخرف ہوجا ئیں اور مغرب کے نقال بن کرر ہیں۔

إِنْشَقَّتِ الأَرْضُ عَنْ.....

اجانك ظاهر هوا

كنت أقود السيارة و فجأة انشقت الأرض عن حصان يجري بعكس الإتجاه. من كار كي الراتها كراجيا نك ايك محور اجانب نخالف سودور تا بوانمودار بوا

 $^{\uparrow}$

إنْفَجَرَ باكِياً

بلک بلک کررویا،روتے روتے بے حال ہو گیا

ما إن سمع خالد بخبر وفاة والده حتى انفجر باكيا كطفل صغير. جيسے بى خالدنے اپنے والد كى خروفات تى تو وہ چھوٹے سے بچ كى طرح بلك بلك كررو پڑا۔

أَنْفَقَ سَوادَ لَيْلِهِ وَ بَياضَ نَهَارِهِ في

رات دن ایک کردیا، برای محنت و جانفشانی سے کام کیا

لقد أنفق محمود سواد ليله و بياض نهاره في المذاكرة حتى نجح في امتحانه بتقدير ممتاز.

محمود نے تیاری میں رات دن ایک کر دیا یہاں تک کہوہ امتحان میں اعلیٰ پوزیشن سے کا میاب ہوا۔

إِنْقَلَبَتِ الآيَةُ

بإنسابليك كيا،معاملهالثاهوكيا

قامت دولة إسرائيل على الإرهاب والآن انقلبت الآية فهي تُسمى المقاومة الفلسطينية بالإرهاب.

اسرائیل خوددہشت گردی کے نتیج میں قائم ہواہے، مگراب یا نسہ بلٹ گیاہے،اب و فلسطینی جدوجہد کو

دہشت گردی قرار دے رہاہے۔

أَهْلَكَ الْحَرْثُ وَالنَّسْلَ

زبردست تابى مچادى، تباه و بربادكرديا، اينك سے اينك بجادى لقد أهلك الغزو الأمريكي للعراق الحرث و النسل في هذا البلد العريق. امريكي حملے نے عراق كوتباه و بربادكرديا۔

أَهْلَكَ الضَّرْعَ وَالزَّرْعَ گذشته عني ميں ہے۔

أَوْغَرَ صَدْرَهُ عَلَى

(کسی کی طرف سے) متنفر کرنا، برگشتہ کرنا، ورغلانا، کان جھرنا (عموماً منفی طور پر برگشتہ کرنے کے لیے استعال ہوتا ہے)

أوغر محمود صدري على خالد فقطعتُ علاقاتي معه.

محمود نے مجھے خالد کی طرف سے ورغلا دیا جس کے نتیج میں مَیں نے اس سے تعلقات منقطع کر لیے۔

 2

أَوْقَدَ نَارَ الْحَرْبِ/نارَ الفِتْنَةِ

جنگ کے اسباب پیدا کرنا، فتنے کا پیج بونا، فتنہ وفساد کی آگ بھڑ کا نا

تعمل الدول الكُبْرَى على أن توقد نار الحرب بين الدول المتخلفة حتى تسوق أسلحتها.

بڑی طاقتیں بسماندہ ممالک کے درمیان جنگ کی آگ بھڑ کانے کی کوشش کرتی رہتی ہیں تا کہان کے ہتھیاروں کی خریدوفروخت کا بازارگرم رہے۔

> قرآن كريم ميں ہے: كُلَّمَا أُو قَدُوا نَاراً لِلْحَرُبِ اَطُفَاً هَا الله (المائدہ: ۲۴) ترجمہ: جب بھی وہ لڑائی كیآگ بھڑ كاتے ہیں تواللہ اسے بچھادیتا ہے۔

> > ***

آوَى إلَى رُكْنٍ شَدِيْدٍ

(۱) كوئىمضبوط سهارااختيار كيا، تسى مضبوط پناه مين آيا

قر آن کریم میں ہے:قَالَ لَوُ أَنَّ لِیُ بِکُمُ قُوَّةً اَوُ آوِي اِلٰی دُکُنِ شَدِ یُدِ (هود: ۸۰) ترجمہ: (حضرت لوط علیہ السلام نے) فرمایا کاش تمہارے مقابلے کی مجھے طاقت ہوتی یا میں کوئی مضبوط سہاراا ختیار کرتا۔

(۲) گوششینی اختیار کی، کناره کشی اختیار کرلی

كاد الرجل من شدة بأسه أن يعتزل المجتمع ويأوي إلى ركن شديد.

قریب تھا کہ وہ آ دمی اپنی تنگ دئتی اور بدحالی کے سبب معاشرے سے کٹ جا تااور گوشنشینی اختیار کر لیتا۔

﴿ب

بَاءَ بِالْفَشَلِ

نا كام ہوگيا،ضائع ہوگيا

باء ت جهوده بالفشل: اس كى تمام كوششين نا كام بوكئيس.

باء ت حركة تحرير الهند بالفشل في سنة ١٨٥٧م

۱۸۵۷ء کی ہندوستان کی تحریک آزادی بری طرح نا کام ہوئی۔

222

بَاعَتْ جَسَدَهَا

جسم فروشی کرنا

لا ينبغي لامرأة أن تبيع جسدها أياًكانت الظروف.

حالات خواہ کیسے بھی ہوں عورت کے لیے جسم فروشی جائز نہیں ہے۔ کہ کہ

WWW

بَدَرَ إِلَى خَلَدِهِ

اس كوخيال آيا،اس كوياد آيا

كلما زرتُ قريتي بَدَرَتْ إلى خلدي أيام طفولتي.

جب بھی میں اپنے گاؤں جاتا ہوں تو مجھے اپنے بچین کے دن یا دآتے ہیں۔

公公公

بَذَلَ الْغَالِيَ والرَّخِيْصَ

کوئی د قیقه فروگز اشت نہیں جھوڑ ا،سب کچھ داؤیر لگا دیا

إن علماء الأمة بذلوا الغالي والرخيص/غاليهم ورخيصهم في تبليغ رسالة الإسلام. علمائ المتنهيل جهورًا -

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

بَذَلَ قُصَارَى جُهْدَهٔ في....

گذشته معنی میں ہے

على الطالب أن يبذل قُصارَى جهده في سبيل النجاح. طالب علم كے ليے ضروري ہے كہوه كاميا بي كے ليے اپناسب كچھ داؤپرلگا دے۔

222

بَذَلَ مَا في وُسْعِه/كُلَّ ما في وُسْعِه

جو پچھاس كبس ميں تھاسب كرديا بى جان سے منت كى، بى تو رُكوشش محنت كى ، بى تو رُكوشش محنت كى ، بذلتُ كلَّ ما في وسعى في الممذاكرة حتى نجحتُ في الامتحان. ميں نے امتحان كى تيارى ميں جى تو رُمحنت كى يہاں تك كه ميں كامياب ہوگيا۔

بَرَّءَ ساحَتَهُ

اپنی صفائی پیش کی ، اپنی بیاست کی یہ اپنی ہے گناہی ثابت کی یہ ستطیع خالد أن يُبَرِّ کی ساحتهٔ من عملية الاختلاس التي اتّهِم فيها. فالد غبن کی تہت سے اپنی بے گناہی ثابت کرسکتا ہے۔

 2

بَسَطَ نُفُوْ ذَهُ

اقتدار پخته کیا،اژ ورسوخ میںاضا فه کیا،رعب ڈالا

بسطت إسرائيل نفوذها على فلسطين بمساعدة الولايات المتحدة. (مت:١٦٧)

ریاست ہائے متحدہ (امریکہ) کی مدوسے اسرائیل نے فلسطین پراپنااقتدار پخته کرلیا۔

کہ کہ

بَكَّرَ بُكُوْرَ الْغُرَابِ

كمال احتياط ہے كام ليا، پھونك پھونك كرقدم ركھا

اعتاد خالد أن يبكّر بكور الغراب.

خالد پھونک پھونک کرقدم رکھنے کا عادی ہے۔

بَلَغَ أشُدَّهُ

س بلوغ كو پہنچ گيا، جوان ہو گيا

لما بلغ خالد أشده زَوَّجَهُ والدُّهُ من ابنة عمه.

جب خالد جوان ہو گیا تواس کے والد نے اس کی شادی اس کی عم زاد سے کر دی۔ کدئی تنظیمرتجے کے ساون دخہ کفیل ہوجا پڑیان اقابل قن مقام نا لی تواس ک

کوئی تنظیم ہم کریک یا ادارہ خود کفیل ہوجائے یا پنا قابل قدر مقام بنا لے تواس کے لیے بھی استعال ہوتا ہے مثلاً:

لما بلَغتْ مدرستنا أشدها فتحت بابها على الطلاب الوافدين.

جب ہمارامدرسہ خورکفیل ہو گیا تواس نے بیرونی طلبہ کے لیے بھی اپنے دروازے کھول دیے۔

بَلَغَتِ الْقُلُوْبُ الْحَنَاجِرَ

خوف ودہشت میں مبالغے کے لیے، کلیجہ منھ کوآ گیا

قرآن كريم مي ب: وَإِذْ زَاغَتِ الابُصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ (الاحزاب: ١٠)

آیت کریمه میں غزوهٔ احزاب کے وقت کی کیفیت بیان کی جارہی ہے۔ ترجمہ: ''اور جب (خوف سے)

آنکھیں پھراگئیںاور(دہشت سے) کلیح منھ کوآ گئے''۔

 $^{\diamond}$

بَلَغَ الْحُلُمَ

جوان ہو گیا، س بلوغ کو پہنچ گیا

بلغ خالد سن الحلم وأصبح شاباً يعتمد عليه. خالدس بلوغ كويننج گيااورايك قابل اعتمادنو جوان ہوگيا۔ ***

بَلَغَ اللِّرْوَةَ في/بَلَغَ ذِرْوَتَهُ آخری حدکو پنج گیا،انتہا کو پہنچ گیا،آ سان سے یا تیں کرنے لگا

أما عقيدة الفلاسفة في علم البارئ فقد بلغت الذروة في الضلال. علم باری تعالی کے سلسلہ میں فلاسفہ کاعقیدہ گراہی کی آخری حدکو پہنچے گیا ہے۔ بلغ غلاء المعيشة في بلادنا ذروته.

ہمارے پیال مہنگائی انتہا کو پہنچ گئے/ ہمارے پہاں مہنگائی آسان سے ہاتیں کرنے گئی۔

بَلَغَ سِكَيْنُ الْعَظْمَ

معاملها نتها کو پینچ گیا/ قابوسے باہر ہوگیا، پانی سرسے اونچا ہوگیا

بلغ سكين الغلاء العظم من الفقراء.

مہنگائی غریوں کے قابوسے باہر ہوگئی ہے۔

بَلَغَ القِمَّةَ في

انتها كو بینج گیا، بلندمقام پر فائز ہوگیا،ممتاز ہوگیا

اجتهد الطالب حتى بلغ القمة في الدراسة.

طالب علم نے محنت کی یہاں تک کہوہ پڑھائی میں متاز ہو گیا۔ تبھی منفی طور پر بھی آتا ہے مثلاً:

بلغ خالد القمة في الحماقة.

خالدهمافت میں انتہا کو پہنچ گیا۔

بَلَغَ (الأمرُ) مَدَاةً

معامله اپن انتها كوين گيا، پانى سرسے او نچا ہوگيا بلغت الاختلافات بين الولد و أبيه مداها. باپ بيٹے كے مابين اختلافات اپن انتها كوين گئے۔

222

بَلَغَ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيّا

بہت بوڑھا ہو گیا، بڑھا بے کی انتہا کو بہنچ گیا

بلغ محمود من الكبر عتيا ومع ذلك يتمتع بصحة جيدة.

محمود بہت بوڑھا ہو گیا ہے،اس کے باوجود بہترین صحت کا مالک ہے۔

قُرْآن كريم مين ہے: قَالُ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلمٌ وَكَانَتِ امْرَاتِي عَاقِراً وَّقَدُ بَلَغُتُ مِنَ الْكِبَر عِتِيَّاً (مريم: ٨)

ترجمہ: (زکر باعلیہ السلام نے)عرض کیا کہ اے میرے رب! میرے لڑکا کہاں سے ہوگا؟ حالانکہ میری بیوی بانجھ ہے اور میں بڑھایے کی انتہا کو پہنچ گیا ہوں۔



تَجَمَّدَ الدَّمُ في عُرُوْقِهِ

سکته میں پڑ گیا، ٹی گم ہوگئی،خون خشک ہوگیا

لما رأى اللص الشرطة أمامه تجمد الدم في عروقه. جب يورن يولس كوايخ سامند كها تواس كي سِي مِنْ مَه مَوكَل ـ

222

تَرَبَّدَ وَجْهُهُ

آ گ بگوله ہو گیا، تیوری چڑھالی

لما وجدني الأستاذ في السوق تربّد وجهة.

جب استاذ نے مجھے بازار میں دیکھا توانہوں نے (غصے سے) تیوری چڑھالی۔

تَرَسَّمَ خُطَاهُ

اس کے قش قدم پر چلاءاس کی پیروی کی

على الطالب أن يحب أستاذه و ترسّم خُطاه.

طالب علم کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے استاذی محبت کرے اور ان کے نقش قدم پر چلے۔

 2

تَرَكَ الْحَبْلَ عَلَى الْغَارِب

تھلی چھوٹ دے دی،حدسے زیادہ آزادی دے دی

لا تترك الحبل على الغارِبِ لابنك وهو في سن المراهقة.

تمہارابیٹاابھیلڑ کین میں ہےاس کو کھلی چھوٹ مت دو۔

تَعَلَّقَ بأَذْيَالِهِ

اس کاسهارالیا،اس کا دامن پکڑا

علينا أن نتعلق بأذيال الأمل في الأوقات العصيبة.

ضروری ہے کہ ہم تنگی اور دشواری میں بھی امید کا دامن پکڑے رہیں۔

222

تَفَرَّ قُوْا شَذَرَ مَذَرَ

تتربتر ہو گئے منتشر ہو گئے ، بھاگ کھڑے ہوئے

لما غزى المسلمون الفُرْسَ تفرقوا شذر مذر

جب مسلمانوں نے فارسیوں (ابرانیوں) پرحملہ کیا تووہ (فارسی) تتربتر ہوگئے۔

222

تَنَفَّسَ الصُّعَداءَ

سكون واطمينان كاسانس ليا، چين كي سانس لي، سي كام كوانجام تك پېنچا كرې دم ليا

لم يتنفس خالد الصعداء إلا بعد أن انتهى من مهمته.

غالد نے اس وقت تک سکون کی سانس نہیں لی جب تک اس نے اپنی مہم کوسرانجام نہ دے دیا/اپنی مہم کو

سرانجام پہنچا کرہی خالد نے دم لیا۔ اردومیں کہتے ہیں کہ' جب تک فلاں کام نہ کرلوں چین کاسانس نہلوں گا''۔
کہ کہ کہ کہ

تَهَلَّلَتْ أَسَارِيْرُهُ

(خوشی سے) چېره د کنے لگا/ چیک اٹھا/کھل گیا

تهللت أسارير أخي عند ما علم بفوزه في الامتحانات. مير ، بعائى في امتحان مين كامياني كي خبرسي تواس كا چره خوشي سي كل گيا-

 $^{\wedge}$

تَوَّ جَ اللَّهُ بِكَذا/ تُوِّ جَ بِكَذَا الله كامياب كرے، كاميا بى تنهار حقدم چوے

(دعائه محاوره)

تَوَّ جَ الله مسعا کم بالنجاح. الله تمهاری کوششوں کو کامیاب کرے۔ تُوِّ جَ سعیکم بالنجاح. تمہاری کوششیں بارآ ورہوں، کامیا بی تمہارے قدم چوہ۔ تبھی دعا کے علاوہ بھی استعال ہوتا ہے مثلاً:

مازال يحاول خالد محاولة جادة للحصول على وظيفة في الجامعة حتى توج سعية بالنجاح وعيّنتْه الجامعة أستاذاً بها.

یو نیورٹی میں نوکری کے حصول کے لیے خالد بڑی کوششیں کرتا رہا یہاں تک کہاس کی کوششیں بارآ ور ہوئیں اوراستاذ کی حیثیت سے یو نیورٹی نے اس کا تقر رکرلیا۔

تَوَجَّهَتْ إلَيْهِ أَصَابِعُ الا تِّهَام

وہ شک کے گھیرے دائرے میں آگیا،اس کی طرف انگلیاں اٹھنے لگیں،اس کے بارے میں چہی گوئیاں ہونے لگیں

وَجَدَت الشرطة خالداً يدخل بيت المتهم فتوجهت إليه أصابع الاتهام. پولس نے غالدکوملزم کے گھر میں داخل ہوتے ہوئے دیکھا تو غالد بھی شک کے دائرے میں آگیا۔



ثَارَ ثَائِرَةً/ثَارَتْ ثَائِرَتُهُ

طین میں آگیا، غصے آگ بگولہ ہو گیا، غصے سے پاگل ہو گیا الشركة. ثارت ثائرة المدير عند ما أخبرتُه بالخسائر المالية في الشركة. جب میں نے منیجر کو کمپنی كے خمارے كے بارے میں بتایا تو وہ آگ بگولہ ہو گیا۔



جَانَبَهُ التَّوْفِيْقُ

جَانَبَهُ الْحَظُّ

قسمت نے ساتھ نہ دیا

وكأن الحظ جانب خالدا هذه الأيام .

اییا لگتاہے کہان دنوں قسمت خالد کا ساتھ نہیں دے رہی ہے۔ کہ کہ

جَرَّ أَذْيَالَ الْخَيْبَةِ/ العَارِ/ الهَزِيْمَةِ

خائب وخاسر مهوا، شرم ناک شکست به وکی، ناکام بهوگیا خوجت روسیا من أفغانستان تجر أذیال العار و الهزیمة. روس افغانستان سے شرم ناک شکست کے ساتھ والیس موا۔ رجع صدیقنا یجر أذیال الخیبة من أمریکا. مارادوست امریکہ سے ناکام ونام ادم کو کو الیس آیا۔

جَرَّبَ حَظَّهُ اس نِقست آزمانی

جرب خالد حظه في أعمال كثيرة ولكنه مع الأسف فشل فيها جميعاً. غالدنے كئ كامول ميں اپني قسمت آزمائي مرافسوں كسب ميں ناكام موا۔

222

جَرَحَ مَشَاعِرَهُ

اس كاول د كھايا، جذبات كوشيس پہنچائی

يحاولون بعض كُتّاب الغرب أن يجرحوا مشاعر المسلمين. بعض مغربي اللقلم مسلمانوں كے جذبات كوشيس يہنچانے كى كوشش كرتے ہيں۔

222

جَرَى اسْمُهُ عَلَى كُلِّ لِسَان

گهر گهراس كاچرچا موگيا، چاردانگ عالم مين شهره موگيا، برزبان پراس كاتذكره به ألّف الإمام الغزالي كتباً فطار صيته في الآفاق و جرى اسمهٔ على كل لسان. امام غزالى نے الى كتابين تاليف كيس كه چاردانگ عالم مين كاان دُنكابِث گيااور گهر كر ان كاچر چا موگيا

 2

جَسَّ النَّبْضَ

ا۔ (مریض کی) نبض دیکھی،مرض کی تشخیص کی۔ ۲۔کسی معاملہ کی تہہ تک پہنچنے کے لیےغور وفکر کیا۔ ۳۔کسی کی طاقت وصلاحیت کا امتحان لیا/ آز مایا۔

۴۔ خفیہ ارادوں کو جاننے کے لیے اس کی نبض ٹولی۔

علیک أن یَجُسَّ نبضهٔ قبل اتفاقیة تجاریة معه لتری أنه كان صالحاً للعمل أم لا؟ اس سے كاروباری معاہدہ كرنے سے پہلے ضروری ہے كہتم اس كی طاقت وصلاحیت كوآز مالو/خوب غوروفكر كرلوتا كم علوم ہوجائے كہ وہ اس كام كے قابل ہے بھی یانہیں؟

جَعَلَ الْحَبَّةَ/مِنَ الْحَبَّةِ قُبَّةً

رائی کا پہاڑ بنادیا، ذراس بات کا افسانہ کردیا یا خالد! أنک تبالغ کثیراً فتجعل من الحبة قبة. خالدتم بہت مبالغے سے کام لیتے ہواوررائی کا پہاڑ بنادیتے ہو۔

جَعَلَ كَلامَهُ دَبْرَأُذُنَيْهِ

سنیان تنی کردی، ایک کان سے تنی دوسر بے سے نکال دی، اس کان سے تنی اس کان سے نکال دی کلامه کی جگہ کوئی اور لفظ بھی آسکتا ہے، مثلاً اقتواحه (اس کی تجویز) نصیحته (اس کی تصیحت) لا ینبغی أن تجعل كلام الطبيب دبر أذنيك.

بیمناسب نہیں ہے کہتم ڈاکٹر کی بات سنی ان سنی کردو۔

نصح الأستاذ أحمد لكنة جعل نصيحته دبر أذنيه.

استاذ نے احر کونصیحت کی مگراس نے استاذ کی نصیحت ایک کان سے سیٰ دوسرے سے نکال دی۔

جَعَلَهُ سِلْعَةً تُبَاعُ و تُشْتَرَى

باز یخ اطفال بنالیا، کهلونا بنادیا لقد جعل علماء السوء دیناً سلعة تباع و تشتری. علمائے سونے دس کوایک کهلونا بنا کرر که دیا۔

جُنَّ به

اس کی محبت میں پاگل ہوگیا، دل دے بیشا/ ہار بیشا رأی القیس لیلی فسحر تُهُ و جُنّ بھا. قیس نے لیکی کودیکھا تواس نے اس کا دل موہ لیا اور وہ اس کی محبت میں پاگل ہوگیا۔ جُنَّ جُنُوْ نُهُ بهت زیاده ہوگیا، شدت آگی

> جن جنون الأسعار هذا العام . اس ال قيمتين بهت زياده بوكئين ـ



حَالَفَهُ الْحَظُّ

قسمت نے اس کا ساتھ دیا

دخلتُ أنا وخالد في امتحان واحد فحالفني الحظ ولم يحالفه،نجحتُ بتقدير ممتاز وخالد رسب.

میں اور خالدایک ہی امتحان میں بیٹھے تھے،قسمت نے میرا ساتھ دیا اس کا ساتھ نہیں دیا، میں فرسٹ ڈویژن سے کامیاب ہوااوروہ فیل ہوگیا۔

حَذَا حَذُوَهُ

قدم به قدم چلانقش قدم پر چلامکمل پیروی کی حدا التابعون حذو أسلافهم الصحابة في رفع راية الإسلام. پر چم اسلام کوسر بلندکرنے کے ليے تا بعين اپنے پيش روسحا به کے قش قدم پر چلے۔

کے کہ کہ کہ کے

> حَذَاهُ بِلِسَانِهِ عيب جوئى كى،اس ميس كيرُ ناك

لا تحذ أحداً بلسانك. كى كى عيب جوئى مت كرو

حَفَرَ قَبْرَهُ بِيَدِهٖ اپني پير پر کلهاڙي مارلي، اپني ہاتھ سے اپني بربادي کاسامان کيا من سار في طريق الشر فكأنما حفر قبره بيده. جسنے برائى كاراستا ختياركيا گوياس نے خود بى اپنى بربادى كاسامان كرليا۔

222

حَفِظَ عَنْ ظَهْرِ الْقَلْبِ

خوب پکایا دکیا، پخته یا دکیا، نوک زبان پر ہے، منھ زبانی یا دہے لقد حفظتُ القرآن الکریم عن ظهر القلب وأنا في الثامنة من عمري. جسوقت میری عمر صرف آگھ سال تھی میں نے قرآن کریم پخته یا دکرلیا تھا۔

222

حَمَلَ رَايَةَ كَذا

....كى قيادت سنجالى،....كا پر چم/علم بلندكيا، جهند الشايا حمل الإمام الغز الى راية الدفاع عن الإسلام . امام غزالى نے اسلام كودفاع كاعلم بلندكيا۔

222

حَمَلَ عَصَاهُ وَرَحِلَ

کوچ کر گیا،روانه ہو گیا

مكث أحمد عندنا شهرين ثم حمل عصاه ورحل. احمدنے بھارے پاس دومينے قيام كيا پھرروانہ ہوگيا۔

حَمِيَ مِنْهُ أَنْفًا

حَمِيَ الْوَطِیْسُ (جنگ،معرکه یاکوئی بھی معاملہ)شدت اختیار کر گیا، تیزی آگئی

حمي وطيس النقاش و الجدل بين علماء الدين حول قضية "ربح البنوك" علمائ دين كورميان بينك كمنافع كى بحث شرت اختيار كركي ـ

حمي و طيس المعارك في العراق بين قوات التحالف والجيش العراقي. عراق مين اتحادي افواج اورعراقي فوج كررميان جنگ تيز هوگي ـ



خَابَ ظَنُّهُ/ أَمَلُهُ/رَجاءُهُ

امیدوں پر پانی پھر گیا،ار مانوں پراوس پڑگئی، جوسوچا تھااس کاالٹا ہو گیا،تو قع کے برخلاف ہوا،انداز ہ غلط ثابت ہوا

لقد خاب ظني في خالد ولم أعد أثق في مقدرته على العمل.

خالد کے بارے میں میرااندازہ غلط ثابت ہوا،میراخیال ہے کہوہ کام کے قابل نہیں ہے۔

خَارَتْ قُواهُ/قُوّتُهُ

ہمت بیت ہوگئی،طاقت جواب دے گئی

وقع خالد في البحر، فحاول أن يسبح لكنه خارت قواه وغرق. خالد دريا ميں گرگيااس نے تيرنے كى كوشش كى اكبن اس كى ہمت پست ہوگئ اوروه ڈوب گيا۔

خَاضَ غِمَارَ

میدان میں کودبڑا،معرکے میں حصہ لیا

قد نشأت حركة استقلال الوطن فخاض غمارها بكل مواهبه.

ملک کی آزادی کی تح یک شروع ہوئی تووہ اپنی تمام تر صلاحیتوں کے ساتھ میدان میں کودیڑا۔

خاض عباس العقاد غمار معارك أدبية كثيرة مع كثير من قمم عصره.

(مصری ادیب)عباس عقادنے اپنے زمانے کی بڑی بڑی شخصیات کے ساتھ بے شاراد فی معرکوں میں حصہ لیا۔ کہ کہ کہ خَانَهُ الْحَظُّ

قسمت نے ساتھ نہ دیا

لقد خانه الحظ فلم يحقق ماكان يسعى إليه.

قسمت نے اس کا ساتھ نہیں دیالہذا جس کی وہ کوشش کرر ہاتھاوہ کام پورانہیں ہوا۔

222

خَرَجَ عَنْ صَمْتِه

مہر سکوت توڑ دی ،طویل خاموشی کے بعد گویا ہوا

وأخيراً خرجتْ شعوب العالم الثالث عن صمتها وعبّرت عن رفضها للظلم والاستبداد. آخركارتيسرى دنياكيلوكول ن بجى مهرسكوت تورُّى اورظم واستبداد كخلاف اپنى زبان كھول دى ـ

222

خَسَفَ بِهِ الأرْضَ

ا۔ زمین میں دھنسادیا

قرآن كريم مين ب: فَخَسَفُنابِهِ وَبِدَارِهِ الأَرْضَ (القصص: ٨١)

ترجمہ: تو ہم نے اس (قارون) کواوراس کے گھر کوز مین میں دھنسادیا۔

۲ زبردست نقصان پنجایا، ڈبودیا، بیزاغرق کردیا

خسر الرجل كل أمواله في الصفقة فخسفت به الخسارة الأرض.

اس آ دمی نے اپناسارا مال کاروبار میں گنوا دیا چنانچیاس خسارے نے اس کا بیڑا غرق کر دیا۔

خَطَرَ بِبالِه/عَلَى بالِه/في بالِه/خَطَرَ لَهُ عَلَى بالٍ

اسے خیال آیا کہ، اس کے دل میں خیال آیا کہ

خطر ببالي كثيراً أن أسافر إلى بغداد ولكن الوقت لم يسعفني.

میرے دل میں کئی بار خیال آیا کہ میں بغدا دکا سفر کروں مگروفت نے اجازت نہیں دی۔

خَلَعَ عِذَارَهُ

شرم بالائے طاق رکھدی

لقد خلعت الفتيات عذار الحياء وأصبحن يخرجن إلى الشارع بملابس تظهر أكثر مما تخفي.

۔ لڑ کیوں نے شرم بالائے طاق رکھ دی اور ایسے لباس میں سڑکوں پر گھو منے لگیں جو چھپانے سے زیادہ ظاہر کرتے ہیں۔

222

خُيِّلَ إِلَيْهِ أَن

اساسالگاكه....، ايسامسون مواكه....، خيال آياكه....،

خيل إلى أحمد أن تدريس الأردية لغير الناطقين بها أمر سهل و بسيط. احركوايبالگاكه غيرالل زبان كواردوير هاناليك آسان كام يهـ



دَارَ بِخَلَدَه/فيخَلَدِه

اس کوخیال آیا که.....اس نے سوچا که.....

دَارَتْ بِهِ الدُّنْيا

(صدمہ ہے) چکرا کررہ گیا، آنگھوں کے سامنے اندھیرا چھا گیا

دارت الدنيا بالطالب من هول الصدمة عند ما علم بخبر رسوبه.

جب طالب علم کواپنے فیل ہونے کاعلم ہوا تو وہ چکرا کررہ گیا۔

دَارَتْ رَحِي الْحَرْبِ

جنگ شروع ہوئی، جنگ کا آغاز ہوگیا

دارت رحى الحرب في العراق بين قوات التحالف والجيش العراقي.

عراق میں اتحادی افواج اور عراقی آرمی کے درمیان جنگ شروع ہوگئی۔

دَخَلَ التَّارِيْخَ مِنْ أَوْسَعِ أَبْوَابِهِ

زندهٔ جاوید ہوگیا

دخل الدكتور إقبال بفكره و شعره التاريخ من أوسع أبوابه. واكثر اقبال پن فكراورشعركي وجهد تاريخ مين زنده جاويد موكئه در

دَسَّ أَنْفَهُ في....

(معامله مین) زبردتی ٹا نگ اڑائی، خل درمعقولات کیا الدول الکبری تَدُسُّ أَنفَها في شئون الدول الصغری. برئی طاقتیں ہمیشہ چھوٹے ممالک کے معاملات میں زبردتی ٹا نگ اڑاتی ہیں۔

دُق آخِرُ مِسْمَارِ في نَعْشِ كتابوت مِن آخُرى كِل هُونكُ دى

كان سقوط الاتحاد السوفيتي بمثابة آخر مسمار دُق في نعش الاشتراكية. سوويت روس كاستوط كيوزم كتابوت ميس آخرى كيل كم مصداق ہے۔

دَقَّ طُبُوْلَ الْحَرْبِ

جنگ کا بگل بجادیا، جنگ چھیڑر کی

إن أمريكا بغزوها للعراق دقت طبول الحرب ضد العالم الإسلامي. امريكا في عالم الإسلامي. امريكا في عالم الله عالم الله عنه المريكا في المام الله عنه المريكا في المريكا ف



ذَاعَ صِيْتُهُ اس كى شهرت ہوگئى مشہور ومعروف ہوگيا،اس كا طوطى بولنے لگا

ذاع صیت الغزالی فی الآفاق. سارے عالم میں امام غزالی کی شہرت ہوگئ۔ اسم فاعل کے طور پر بھی استعال ہوتا ہے مثلاً: کان الإمام المغزالی ذائع الصیت فی عصر ہ (امام غزالی اینے زمانے میں مشہور ومعروف

 2

ذَاقَ مَرَارَتَهُ

اس كامزا چكھا

ذاقت روسيا مرارة الهزيمة في أفغانستان.

روس نے افغانستان میں شکست کا مزہ چکھ لیا۔

شخصت کے مالک تھے)

ذَبَحَهُ بِغَيْرِ سِكِّيْنٍ

بہت اذیت بہنچائی ،الٹی چھری سے حلّال کر دیا

عند ما علمتُ بأن أقرب الناس إلى هم الذين يعارضونني كنت كمن ذبحه شخص بغير سكين.

جب مجھے علم ہوا کہ میرے قریب ترین لوگ ہی میری مخالفت کررہے ہیں تو مجھے بہت تکلیف ہوئی/تو میراحال الیا ہوگیا کہ گویا مجھے الٹی چھری سے حلال کردیا گیا ہو۔

ذَهَبَ أَدْرَاجَ الرِّياح

پا در ہوا ہو گیا، ضائع ہو گیا، نا کام ہو گیا،.....َ پر پانی پھر گیا

كل اتفاقيات السلام في الشرق الأوسط ذهبت أدراج الرياح. مشرق وسطى مين قيام امن كسار معاہدوں پرپانی پھر گيا/سار معاہد ناكام ہوگئے۔

محاولات تحقيق السلام في الشرق الأوسط ذهبت أدراج الرياح.

مشرق وسطلی میں قیام امن کی ساری کوششیں ضائع ہو گئیں۔

ذَهَبَتْ رِيْحُهُ

اس کی ہواا کھڑ گئی، کمزور پڑگیا، طاقت جاتی رہی، اثر کم ہوگیا قرآن کریم میں ہے: وَ لا تَنَازَ عُواْ فَتَفُشَلُوا وَ تَذُهَبَ دِیْحُکُمُ (الانفال:۴۷) ترجمہ: آپس میں جھڑا مت کرو(اگراپیا کرو گے تو)تم بزدل ہوجاؤگے اور تمہاری ہوا اکھڑ جائے گی/تمہاری طاقت جاتی رہے گی۔

 $^{\diamond}$

ذَهَبَ سُدَى

ضائع ہوگیا،رائیگاں ہوگیا

تلک الجھود التي بذلها الشعب الفلسطيني لتحرير الوطن لم تذهب سُدَی. فلسطيني وام آزادي وطن کے ليے جوجدو جهد کررہی ہے وہ ہرگز رائيگال نہيں جائے گی۔

ذَهَبُ مَعَ الرِّيْح

اچانک غائب ہوگیا، دیکھتے دیکھتے غائب ہوگیا، ختم ہوگیا

ذهب السلام العالمي مع الريح بعد إحداث ١١ سبتمبر.

گیارہ تمبر کے واقعات کے بعدامن عالم کا خاتمہ ہوگیا۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

ذَهَبَ وَرَاءَ الشَّمْس

لا يتا ہو گيا، غائب ہو گيا

عموماً بيا يستيدى كے ليے استعال موتا ہے جس كے انجام كى كوئى خبر نه موكد قيد خانے ميں اس كاكيا حشر موامثلاً: في ظل الأنظمة الديكتا تورية من يعبّر عن رأيه وينتقد الحكومة يذهب وراء الشمس. و كُيْمُرشپ كے نظام ميں جو بھى اظہار رائے كرتا ہے اور حكومت پر تقيد كرتا ہے وہ لا پتا ہوجاتا ہے۔



رَجَعَ أَدْرَاجَهُ التِّياوَل واپس ٓ گيا، نا كام واپس ہوا رجع أحمد أدراجه بعد أن ظن أنه على وشك الوصول. المريني كقريب بى تقاكرال إلى الرابس آكيا ــ

222

رَجَعَ بِخُفَّيْ حُنَيْنِ

نا كام ونامرادوا پس آيا، خالى ہاتھ واپس ہوا، يك بيني وروگوش واپس ہوا

كمِينَ جَعَ كَي جُلَّه عَادَ بَهِي آتا ہے۔

رجع الطالب من الأزهر الشريف بخفي حنين ولم يحقق شيئاً يذكر. طالب علم از هر شريف سے خالى ہاتھ واپس آگيا اوركوئى قابل ذكر كارنامه انجام نہيں ديا۔

رَجَعَ عَوْدَهُ عَلَى بَدْئِهِ

ا پنی پرانی خصلت پرواپس آگیا، پرانے ڈھرے پرآگیا، جبیبا تھاوییا، ہوگیا لم یغیر الحج فی خالد شیئاً، فرجع عو دَه علی بدئه. حجم کرنے ہے محمود میں کوئی خاص تبدیل نہیں آئی وہ جبیبا تھاوییا، ی ہوگیا۔

 $\triangle \triangle \triangle$

رَجَعَ فِي حَافِرَتِهِ

گذشته عنی میں ہے

 2

رَفَعَ رأسَهُ

سراونچا کیا/ ہوگیا،سرفخر سے بلندہوگیا

الناجح يرفع رأسه، والفاشل يخفضه.

کامیاب طالب علم کاسراونچا ہوتا ہے،اور نا کام کانیجا۔

2

رَفَعَ عَقِيْرَتَهُ

(١) شور مجايا، چيخاچلا يا، آسان سر پرانهاليا

رَفَعَ عَقِيرَتَهُ ضِدّ فُلان

(٢) فلان كےخلاف واويلاكيا/آوازاٹھائی،صدائےاحتجاج بلندكی

خوض الانتخابات لايعني أن ترفع عقيرتك ضد خصومك، و إنما يعني احترام الآخرين.

اليكش ميں حصه لينے كا بير مطلب نہيں ہے كه آپ اپنے خالف كے خلاف واويلا مچائيں بلكه اس كا مطلب يہ ہے كه آپ دوسرے كا احترام كريں .

رَفَعِ اللِّثَامَ عَنْ....

ريكهي: أماط اللثام

222

رَفَعَ مِئزَرَةُ

كمربسة ہوگیا،عزم وارادہ كرليا، بيڑاا ٹھاليا

بعد وقت طويل من البطالة رفع خالد مئزره للعمل.

ایک طویل زمانے تک بے کاری کے بعد خالد نے کام کاعزم وارادہ کرلیا۔

222

رَفَعَ يَدَهُ

دست بردار ہوگیا، ہاتھ اٹھالیے، ہاتھ کھڑے کر لیے، الگ ہوگیا

قرر الوزيرأن يقدم استقالته و يرفع يده من المسئولية الحكومية.

وزیرنے فیصله کرلیا که وه اپناستعفیٰ پیش کردے اور حکومت کی ذمه داریوں سے دست بردار ہوجائے۔

رَقَصَ فُوَّادُهُ بَيْنَ جَنَاحَيْهِ/ جَنبَيْهِ/ جَوَانِحِه

(خوف ودہشت ہے) لرز نے لگا/پیلایڈ گیا،خوف سے تفرقر کا پینے لگا

لما رأى خالد الأسد أمامه في الغابة رقص فؤ اده بين جناحيه.

جب خالد نے جنگل میں شیر کواپنے سامنے دیکھا تو وہ تھرتھ کا پننے لگا۔ کہ کہ کہ

رَكِبَ ذَنَبَ الْبَعِيْر

كم قيت پرراضى موگيا، تھوڑے حصہ پرراضى موگيا، جتنااس كاحق تھااس سے كم پرراضى موگيا العرب تبيع نفطها بدراهم معدودة كأنهم ركبو اذنب البعير.

عرب اپنا پیٹرول بہت کم قیمت پر فروخت کررہے ہیں اوراسی پر راضی ہیں۔

222

رَكِبَ رَأْسَهُ

ہٹ دھرمی پرآ مادہ ہوگیا، اپنی ضد پراڑ گیا

لا تركب رأسك واستمع إلى نصيحة من هو أكبر منك. من دهري ريآ ماده مت مواورات سي برول كاكهامانو.

 $\triangle \triangle \triangle$

رَمَاهُ الزَّمَانُ بِسِهَامِهِ

گردشِ وفت/ایام کاشکار ہوگیا، پریشانیوں میں پڑ گیا

رمي الزمان خالدا بسهامه فتكاثرت عليه الأمراض وأحاطت به المشاكل.

خالدگردش ایام کاشکار ہوگیا،امراض کی کثرت اور پریشانیوں نے اسے گھیرلیا۔

رَمَى بِسَهْمِ في.....

(كسى معامله ميں) شركت كًى، حصه ليا، ٹا نگ اڑا ئى

لا ترم بسهم في أمر تجهلة.

جس کام کی واقفیت نه ہواس میں ٹا نگ نہاڑاؤ۔

رَمَى خَلْفَةُ

پس پشت ڈال دیا، بھول گیا،نظرا نداز کر دیا، جھوڑ دیا

قبل أن أدخل بيتى أرمي مشاكل عملي خلفي. ميں گھر ميں داخل ہونے سے پہلے اپنے آفس كى الجھنيں باہر ہى چھوڑ ديتا ہوں۔

﴿ ﴿ ﴿ ﴾

رَمَى (الشمى) وَرَاءَ هُ ظِهْرِيًّا رَكِي :اتخذه وراءه ظهريا



زَاغَ الْبَصَرُ

(۱) آئکھیں خیرہ ہوگئیں، در ماندہ ہوگئیں، چندھیا گئیں

قرآن كريم مين ب: مَازَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَعْي (الْجُم: ١١)

ترجمہ: (اس جلوے کی دیدسے چشم مصطفی علیقیہ) ندور ماندہ ہوئی اور نہ (حدادب سے) آ گے بڑھی۔

(٢)معامله كونجھنے ميں دھوكا كھا گيا،اصل حقيقت كونه بينج سكا

تأثرت الأمم المتحدة بادعاء ات إسرائيل فزاغ بصرها عن الحقيقة.

اقوام متحدہ اسرائیل کے جھوٹے دعووں سے متأثر ہوگئی اوراصل حقیقت تک نہ پنج سکی۔

(٣) گمراه ہوگیا منحرف ہوگیا ،قت سے پھرگیا

تلك الفِرق التي زاغ بصرها وعميت بصيرتها في مجال العقيدة ضلت وأضلت.

یہ فرقے جوعقیدے کے باب میں راہ راست سے منحرف ہو گئے ہیں وہ خود بھی گمراہ ہوئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کردیا۔

زَاغَتِ الأَبْصَارُ

۔ (خوف ودہشت ہے) آ نکھیں پتھرا گئیں/ٹھٹک کررہ گئیں، پیلایڑ گیا

خوف ودہشت كے بيان ميں مبالغه كے ليآتا ہے،قرآن كريم ميں ہے:وَإِذُ زَاغَتِ الاَبُصَارُ وَ بَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ (الاحزاب: ١٠)

آیت کریمه میں غزوہ احزاب کے وقت کی کیفیت بیان کی جارہی ہے۔ ترجمہ: اور جب (خوف سے)

آ نکھیں پھراگئیں اور (دہشت ہے) کلیج منھ کوآ گئے۔ مرکز مرکز کر

زَجَّ بِنَفْسِهٖ في.....

كسى اليسمعامله مين كود پرناجوبس سے باہر بُو، اپنے سے زیادہ طاقت ورسے بیٹھے بٹھائے جھگڑامول لینا۔ صدیقنا خالد زج بنفسه فی معركة ضد المديو.

> ہمارے دوست خالد نے بیٹھے بٹھائے منیجر سے جھکڑامول کے لیا۔ حہے جہ

زَرَعَ الأَشْوَاكَ فِي طَرِيْقِهِ

راه میں کانٹے بچھانا/ بونا، ایذارسانی کی کوشش کرنا

دائماً إسرائيل تزرع الأشواك في طريق العرب والمسلمين. اسرائيل بميشه عرب اورملمانول كي راه مين كافيح بيما تاربتا ہے۔

\$\\ \dagger \d

زَكَمَتْ رَائِخَتَهُ الأنوْف

(خامیوں،کوتاہیوں یا فتنہ وفساد کی)خبرعام ہوگئی، چرچاہو گیا

قدمت الحكومة استقالتها بعد أن زكمت رائحة الفتنة كل الأنوف.

حکومت نے اپناستعفیٰ پیش کر دیاجب اس نے دیکھا کہ فتنہ عام ہوگیا ہے۔

زَلَّتْ قَدَمُهُ

قدم ڈ گرگایا/پھسل گیا، لغزش ہوگئ

لقد زلت قدم محمود كثيراً عندما كان في موقع المسؤلية.

محمود کے قدم اکثر ڈ گمگا جاتے تھے جب وہ ذمہ دارمنصب پرتھا۔

جس جلُّه طلى أبونه كازياده امكان بوتا ہے اس كؤ مزلة الأقدام" كہتے ہيں۔



سَارَ عَلَى هَدْيِهِ/طَرِيْقِهِ/ مِنْوَالِهِ/ مَنْهَجِه/نَهْجِه نقش قدم پرچلا، اتباع کی، پیروی کی

سار الولد على منو ال أبيه. بيًا النيخ والدك نقش قدم پر چلا-

سَارَ في رِكَابِ فلان

اس كاساتھ ديا،ساتھ چلا

سارت بريطانية في ركاب أمريكا في حملتها على العراق.

عراق پر حملے کے سلسلے میں برطانیہ نے امریکہ کا ساتھ دیا/ امریکہ کے ساتھ ساتھ چلا۔

سَاوَرَهُ القَلَقُ/الهُمُومُ/الشَّكُّ

الجھنوں کا شکار ہو گیا، پریثانیوں/ وسوسوں نے آگھیرا، شکوک وشبہات میں مبتلا ہو گیا

عندما يتأخرابني قليلاً خارج البيت يساورني القلق .

جب میرے بیٹے کو گھرسے باہر دیر ہوجاتی ہے تو میں پریشان ہوجا تا ہوں۔

سَبَحَ في خَيَالِه/في بُحُورِ خَيَالِه/في أَوْهَامِه

خيالى پلاؤبكانا

كن واقعياً ولا تسبح في بحور الخيال.

حقیقت پسند بنوصرف خیالی بلاؤمت بکاؤ۔

222

سَحَبَ البساطَ مِنْ تَحْتِ أَقْدَامِهِ

ٹا نگ تھینچنا کسی کے راستہ میں روڑےاٹکا نا کسی کی ترقی میں رکاوٹ پیدا کرنا

قد يسحب الطلاب البساط من تحت أقدام أساتذتهم إذا ما كبروا.

جب طلبہ بڑے ہوجاتے ہیں تو بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ وہ اپنے اساتذہ ہی کی ٹا نگ کھینچنے لگتے ہیں۔

سُدَّتْ في وَجْهِهِ السُّبُلُ

اس کے لیے سبرات بندہوگئے، سب دروازے بندہوگئے ۔ بحث أحمد عن وظیفة کثیراً ولکن سُدَّتْ في وجهه کل السبل. احمد نے نوکری بہت تلاش کی مگراس کے لیے سب دروازے بندہوگئے۔

222

سُقِطَ في يَدِه

(۱) حیران و پریشان ہو گیا (اچپا نک کوئی بری خبرس کر)ہے گا بے ارہ گیا

عندما رأى اللص الشرطة أمامه فجأة سُقِط في يده.

جب چورنے اچا نک پولس کواپنے سامنے دیکھا تو وہ ہکا بکارہ گیا۔

(۲) نادم ہوا، پچھتایا، پشیمان ہوا

قرآن كريم مين ب: وَلَـمّا شُقِطَ فِي اَيُدِيهِم وَرَاوُا انَّهُم قَدُ ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَمُ يَرُ حَمُنارَ بُنا وَيَغُفِرُ لَنَا لَنكُونَنَّ مِنَ النِّحْسِرِينَ (الاعراف:١٣٩)

ترجمہ:اور جب وہ (اپنے اس فعل پر) نادم ہوئے اُور سمجھے کہ بے شک وہ گمراہی میں ہیں تو کہنے لگے کہ اے ہمارے رب اگر تو ہم پر رحم نہ فر مائے اور ہماری مغفرت نہ فر مائے تو یقیناً ہم تباہ وہرباد ہوجائیں گے۔

222

سَقَطَ مِنْ نَظْرِه/ مِنْ عَيْنِه

نظرے گرنا، ذلیلَ وبے قدر ہونا

إساء تك إلى الآخرين تسقطك من أنظارهم.

دوسروں کے ساتھ برائی کرناتمہیں ان کی نظروں سے گرادے گا۔

سَكَتَ غَضَبُهُ /الغَضَبُ عَنْ...

غصه ٹھنڈا ہو گیا/تھم گیا

قرآن كريم مين ہے:وَلَمَّا سَكَتَ عَنُ مُوسَى الْغَضَبُ أَحَدُ الْالْوَاحَ (الاعراف:١٥٢) ترجمہ:اورجب موسیٰ (علیه السلام) كاغصةهم گیا توانهوں نے تختیاں اٹھالیں۔ فلما سکت غضب الوالد دعا الله لا بنه بالهدایة. جب والدکا غصه صُّنْدا مواتوانهول نے اپنے بیٹے کے لیے اللہ سے ہدایت کی دعا کی۔

ہرایت کی دعا کی۔

ہرایت کی دعا کی۔

سَلَّطَ الضَوْءَ عَلَى

روشني ڈالنا،روشني ميں لانا،اجا گر کرنا

لا بد أن نسلط الضوء على أعمال الخير حتى نَحُتَّ الناس على المزيد فيها. ضرورى بكة بم نيكيول كواجا كركرين تاكه لوگول كواورزياده نيكيال كرني آماده كركيس.

 $^{\uparrow}$

سَلَّمَ زَمَامَ قَلْبِهِ إلى....

دل دے بیٹھا، زلف کا اسیر ہوگیا، شق میں مبتلا ہوگیا

على المؤمن أن يُسلِّم زمام قلبه إلى رسوله عَلَيْكُ. مومن كے ليے ضروري سے كه وه اينے رسول الله كاعاثق صادق موجائے۔

سَنَحَتْ لَهُ الفُرْصَةُ

موقع ملا/ميسرآيا

ظل اللص مختبئاً خلف الشجرة، ثم هرب عندما سنحت له الفرصة.

چور پیڑ کے چیچیے چھپار ہا پھر جیسے ہی اسے موقع ملاوہ بھاگ کھڑ اہوا۔

شَبَّ عَنِ الطَّوْقِ

(بچه) براهو گيا، س شعور کو پہنچ گيا، مجھ دار ہو گيا

شب خالد عن الطوق و صار يجالس الكبار. خالد برا به و كما اوراب برول كي مخلول مين بليضي لكار

شُدَّتْ إلَيْهِ الرِّحَالُ

لوگوں کا مرکز توجہ بن گیا،مرجع خلائق ہوگیا

شَدَّ رِحَالَهُ إلَى

سفر كااراده/قصد كيا،سفركيا

علیک أن تشد ر حالک إلى حیث یو جد العلم. تمہارے لیے ضروری ہے کہ جہاں بھی علم ملے اس کے حصول کے لیے وہاں کا سفر کرو۔

شَدَّ عَلَى يَدِ فُلان

حمایت کی ، دست تعاون دراز کیا ، مد د کی

شد الأب على يد ولده قائلاً: لا تحزن.

والدنے اپنے بیٹے کی طرف ہے کہتے ہوئے دست تعاون دراز کیا کہتم فکرنہ کرو۔

شَدَّ وَثَاقَ....

(۱) ہاتھ باندھنا، شکیں کسنا، قیدی بنانا

قرآن كريم ميں ہے: حَتَّى إِذَا اَثُغَنْتُهُمُو هُمُ فَشَدُّوا الْوَثَاقَ (مُحد: ٣) ترجمہ: يہاں تك كه جبتم انہيں خوب قل كر چكوتو (باقيوں كى) مثليں كساو۔ (٢) مكمل قابوميں كرليا، يورا كنٹرول ہوگيا

الاستعمار الغربي كان شد وثاق العالَم طيلة قرن العشرين. مغربي سامراج نے بيسويں صدى ميں دنيا پر کممل كنٹرول كرليا تھا۔

شُرَّقَ وَ غَرَّبَ

(۱) نگرنگری خاک چھانی ہے، گھاٹ گھاٹ کا پانی پیا ہے، گرگ بارال دیدہ ہے

إنه شخص ذو تجربة واسعة فقد شرق في الدنيا وغرب.

وہ بہت تجربہ کارشخص ہے اس نے نگرنگر کی خاک چھانی ہے۔

(۲) (گفتگو کے لیے) دنیاجہان کی بات ہوئی۔

جلسنا وقتاً طويلاً فشرق الحديث بيننا وغرب.

ہم کافی دریتک بیٹھاور ہمارے درمیان دنیاجہان کی بات ہوئی۔

(٣) (كتاب كے ليے) جاردانگ عالم ميں پھيل گئی۔

ألَّف الإمام الغزالي إحياء علوم الدين فطار صيته و شرّق الكتاب و غرّب. امام غزالي نا علوم تاليف فرمائي، بيركتاب بهت مشهور بوئي اورجار دانگ عالم مين سيركتاب علي الله على الله ع

222

شَقَّ طَرِيْقَهُ

(۱) جدوجهد کی ،راه ہموار کی ،اسباب فراہم کیے، دروازہ کھولا

استطاع الطالب المجتهد أن يشق طريقه وسط الظلام.

مختی طالب علم تاریکی میں بھی اپنی راہ ہموار کر سکتا ہے۔

المجمع العربي بالقاهرة هو الذي شق الطريق أمام البحث اللغوي الحديث.

قاہرہ کی عربک اکیڈمی وہی ہے جس نے جدید لغوی مباحث کے لیے راہ ہمواری/ جدید لغوی مباحث کا دروازہ کھولا۔

(٢) اپنااثر ونفوذ قائم کيا

الصناعة الصينية شقت طريقها نحو الأسواق العالمية.

چینی صنعت کاری نے عالمی منڈی میں اپنااثر ونفوذ قائم کرلیا ہے۔

222

شَقَّ عَنَانَ السَّماءِ

فلک شگاف آوازلگائی (آواز کی بلندی میں میالغہ کے لیے)

شق صوت المؤذن عنان السماء.

مؤذن نے بہ وازبلنداذان دی۔

شَمَّرَتِ الْحَرْبُ عَنْ ساقِها/سَاقَيْهَا

جنگ نے شدّ ت اختیار کی ، گھمسان کارن پڑا

شمرت الحرب في العراق عن ساقها، و كثر عدد الضحايا. عراق ميل همسان كارن پڙا،اورمقولين كي تعداد بِثار هوگئ ـ

شَمَّرَ عَنْ سَاعِدِه/ ساقِه شَمَّرَ عَنْ سَاعِدِ الجدِّ

كرس لى ،عزم صمم كرليا، تيار بوگيا، كام كا آغاز كيا لا تيأس و شمِّرْ عن ساعد الجد و الله معك.

مایوں مت ہواور (اس کام کے لیے) کمرکس لواللہ تمہارے ساتھ ہے۔

2

شَمَخَ بأنْفِه

كبرونخوت بيدا مونا، تكبركرنا، كهمند كرنا

شَمَخَ خالد بأنفه عندما حصل على وظيفة في الوزارة الخارجية. جب فالدكووزارت خارجيين وكرى ملى باس مين كبرونخوت بيدا موكن بهدا موكن بدا موكن بدا موكن

شَمَخَ (الشي) إلى عَنَانِ السَّمَاءِ

بہت زیادہ ہوجانا،آسان سے باتیں کرنا،آسان کو چھونا

بعد الحرب في العراق شمخت الأسعار إلى عنان السماء.

عراق کی جنگ کے بعد قیمتیں آسان سے باتیں کررہی ہیں۔ س



صَعِدَ عَلَى كَتْفِ....

کسی کاسہارالے کرآ گے بڑھنا، کسی کے کندھے پرسوار ہوکرتر فی کرنا

الأبناء في الحقيقة يصعدون على أكتاف الآباء.

در حقیقت بیٹے اپنے آبا کے سہارے ہی آگے بڑھتے ہیں۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

صَعِدَ نَجْمُهُ

قسمت كاستاره بلندى پرآگيا، قسمت ساز گار ہوگئی

صعد نجم محمود عندما التحق بالأزهر الشريف.

جب محمود کا داخله از هرشریف میں ہوا تواس کی قسمت کاستارہ بلندی پرآگیا۔



ضَاقَ به ذَرْعًا

سخت پریشانی میں مبتلا ہوگیا، دل تنگُ ہوا، اندیشوں اور وسوسوں نے آگیرا قرآن کریم میں ہے: وَلَمَّا جَاءَ تُ رُسُلُنَا لُوُطاً سِیُءَ بِهِمُ وَضَاقَ بِهِمُ ذَرُعاً (ہود: ۷۷) ترجمہ: اور جب ہمارے بھیجے ہوئے فرشتے لوط (علیہ السلام) کے پاس آئے تو وہ ان کے آنے سے رنجدہ اور تنگ دل ہوئے۔

> ضاق المدير بتصرفات المؤظفين في الشركة ذرعاً. ملازيين كى حركة ل على منيجر بهت تنك دل موا

> > 222

ضَاقَتْ بِهِ السُّبُلُ

سب راستے بند ہو گئے ، راستے تنگ ہو گئے

فلما ضاقت به سبل العيش لجأ إلى صديقه وطلب منه المساعدة.

جب اس کے لیے گزر بسر کے تمام راستے بند ہو گئے تو وہ اپنے دوست کے پاس آیا اور اس سے مدد کا خواستگار ہوا۔

ضَاقَتِ الدُّنْيا في عَيْنِه

مایوی کا شکار ہو گیا، دنیااس کی نظر میں تاریک ہوگئ

ضاقت الدنيا في عين خالد منذ ماتت والدتة.

جب سے خالد کی والدہ کی وفات ہوئی ہے دنیااس کی نظر میں تاریک ہوگئی ہے۔

 $^{\uparrow}$

ضَاقَتْ عَلَيْهِ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ

د نیا/ز مین اپنی تمام تروسعتوں کے باوجوداس پرتنگ ہوگئی، تھبرا گیا، زندگی سے مایوس ہوگیا (پریشانی اور مایوسی کی کیفیت میں مبالغہ کے لیے)

قرآن كريم مين ب: وَعَلَى الشَّلْقَةِ الَّذِيْنَ خُلِّفُوا حَتَّى إِذَا ضَاقَتُ عَلَيْهِمُ الْاَرْضُ بِمَا رَحُبَتُ وَضَاقَتُ عَلَيْهِمُ الْلَارُضُ بِمَا رَحُبَتُ وَضَاقَتُ عَلَيْهِمُ الْفُسُهُمُ (التوبه١١١)

ترجمہ:اوراسی طرح ان تینوَ کشخصوں پر بھی (اس کی رحمت متوجہ ہوئی) جو معلق حالت میں چھوڑ دیے گئے تھے، یہاں تک کہز مین اپنی تمام تر وسعت کے باوجودان پر تنگ ہوگئی اور وہ خودا پنی جان سے بھی تنگ آگئے۔

☆☆☆

ضَحِکَ عَلَى....

دھوکا دیا،ٹھگ لیا،اندھیرے میں رکھا

لقد ضحک صاحب المحل على الرجل الريفي وأخَذَ كل مامعه من المال. وكان دارنے ديهاتي كو هگ ليا، اوراس كے پاس جتنا مال تھاسب اینٹھ ليا۔

ضَرَبَ أَخْمَاساً في أَسْداسٍ

شش و پنج میں پڑ گیا، حیرت میں پڑ گیا ۔

الأوضاع الراهنة في منطقة الخليج جعلت الخبراء يضربون أخماساً في أسداس. خليج كي موجوده صورت حال نے ماہرين كوشش وتخ ميں مبتلاكرديا ہے۔

ضَرَبَ به عُرْضَ الْحَائِط

پس پشت و ال دیا، اہمیت ہی نہیں دی، نی ان سی کردی ضربت المحربت المحربت المحربت المحربت المحربت المحربت المحربت المحربت المحربات المحربت المربكة في المحربة المربكة في المحربة المربكة المربكة في المحربة المربكة المرب

222

ضُرِبَتْ لَهُ نَوْبَةُ الامْتِيَازِ

(كسى ميران ميس) منفر داور متاز بونا ، طوطى بولنا تضرب للغزالي نوبة الامتياز في مجال التفكير و الفلسفة. فكروفك كي عبدان مين المغزالي كاطوطي بولتا بــــــ

ضَرَبَ رَأْسَهُ في الْحَائِط

(سخت ما يوى ياسخت غصر كے عالم ميں) سرد يوار سے دے مارا، ديوار سے سر پھوڑ ليا / شكراليا كاد الأب يضرب رأسه في الحائط عندما عَلِمَ بخبر رسوب ولده في الامتحان. والد نے جب امتحان ميں اپنے بيٹے كے فيل ہونے كى خرسى تو قريب تھا كه وه ديوار سے سر پھوڑ ليتے۔ والد نے جب امتحان ميں اپنے بيٹے كے فيل ہونے كى خرسى تو قريب تھا كه وه ديوار سے سر پھوڑ ليتے۔

ضَرَبَ السُّوْقَ

مقابلہ کرنے والوں سے آگے نکل گیا، بازار پیٹ دیا، بازار پر چھا گیا، بازی لے گیا الصین ضربت الأسواق العالمیة بمنتجاتها الرخیصة. (مت: ۲۲۰۰) چین نے اپنی ستی مصنوعات سے عالمی بازار پیٹ دیا /چین اپنی ستی مصنوعات کے ذریعے عالمی منڈی پر چھا گیا/عالمی منڈی میں بازی لے گیا۔

☆ ☆ ☆ ☆

ضَرَبَ عُصْفُوْ رَيْنِ بِحَجَرِ
ایک تیرے دو ثار کیے،ایک پنته دوکان کے

أمريكا ضربت عصفورين بحجر واحد في حملتها على أفغانستان (مت:٣٨٢) امريكا ضربت عصفورين بحجر واحد في حملتها على أفغانستان (مت:٣٨٢) امريكاني الناف المريكاني المر

ضَرَبَ عَلَى وَتَرِ حَسَّاسِ

دُ تھتی رگ پر ہاتھ رکھ دیا،معاملہ کے سب سے اہم پہلوگ گرفت کی، حالّات جس بات کا تقاضا کررہے تھاس میں پیش رفت کی

ضربتُ على وتر حساس حيث جمعتُ قدراً كبيراً من العبارات الاصطلاحية العربية. مين في برئى تعداد مين عربي محاورات كوجمع كرك ايك الهم بيش رفت كى ہے۔

ضَرَبَ كَفًّا بِكُفٍّ

(۱) حمرت کا اظهار کیا منه کھلا کا کھلارہ گیا

لما قصصتُ عليه قصص رحلتي إلى القاهرة جعل يضرب كفاً بكف. جب مين نے اس كواپنے سفرقا ہره كى روداد سنائى تو جيرت سے اس كامنھ كھلا كا كھلاره گيا۔ (٢) افسوس ظام كما، شخنڈى آه كھرى

لقد ضرب كفا بكف مما رآه من برامج غير لائقة في تلفزيون بلد مسلم. د ساتس ألى مسلم كان كافرين غير هذا بسريكا م كان تروافستاس ا

جب اس نے ایک مسلم ملک کے ٹی وی پرغیر مناسب پروگرام دیکھے تو وہ افسوں سے ایک ٹھنڈی آہ جر کررہ گیا۔

> ضَرَبَ مَثَلاً في.... (١) شل بيان كي

اس معنى مين قرآن كريم مين بكترت وارد مواج، مثلاً: ضَرَبَ اللّهُ مَثَلاً عَبُداً مَمُلُو كاً لَا يَقُدِرُ عَلَى شَيْ ءِ (النّحل: 20)

ترجمہ:اللّٰدایسےغلام کی مثل بیان فرما تاہے جو کسی چیز پراختیار نہیں رکھتا۔

(۲) کوئی عظیم کارنامهانجام دیا، بهت مشهور ہوگیا،مثال قائم کردی

ضرب سیدنا حمزة عم رسول الله عَلَيْكَ مثلاً في الشجاعة خلال غزوة بدر. حضورا كرم الله على عنه في جياحضرت عزه رضى الله تعالى عنه في جنگ بدر مين بهادرى كى مثال قائم كردى ـ کبھی مجہول بنا کربھی استعال ہوتا ہے مثلاً: یُصُو به الله المثل فی الشجاعة. (بہادری میں ان کی مثال دی جاتی ہے) یعنی بہادری میں عظیم کارنا ہے انجام دیے ہیں، یا بہادری میں بہت مشہور ہیں اردو میں ہم کہتے ہیں کہ ان کی بہادری ضرب المثل ہے،''ضرب المثل ہونا''اردو کا محاورہ ہے (دیکھیے فیروز اللغات)

222

ضَلَّ سَعْيُهُ

محنة ا كارت ہوگئی،کوشش رائيگاں چلی گئی

قُرْ آن كُرِيمُ مِيْنِ بِ: اللَّذِيُنَ ضَلَّ سَعُيُهُمُ فِي الْحَيَاةَ الدُّنْيا وَهُمُ يَحُسَبُونَ اَنَّهُمُ يُحُسِنُونَ صُنُعاً (الهَف:١٠٢)

) ترجمہ: بیوہ لوگ ہیں جن کی ساری جدو جہد دنیا کی زندگی ہی میں برباد ہوگئی اور وہ بیخیال کرتے ہیں کہ ہم بہت الچھے کام انجام دے رہے ہیں۔

لقد ضَلَّ سعى في إرشاد صديقي.

اپنے دوست کوراہ راست پرلانے کی میری ساری کوشش رائیگاں چلی گئی۔

ضَمَّدَ جرَاحَهُ

زخموں پرمرحم رکھنا تسلی دینا، نقصان کی تلافی کرنا الحب یضمد الجراح ویداوی القلوب. (مت:۳۴۲) محبت زخموں پرمرحم رکھتی ہےاور دلوں (کے رنج) کا مداواکرتی ہے۔

ضَيَّقَ الخِنَاقَ على....

ناک میں دم کردیا، جینا دو بھر کردیا، ناطقہ بند کر دیا

ضَيَّق اللصوص الخِناق على المواطنين حتى لجاؤا إلى نقطة الشرطة. چورول في شهريول كايباناك مين دم كيا كهان كو پوس الميشن مين پناه ليناپراي -



طَارَصِیْتُهُ

اس كى شېرت بوگئ، ذكر چاردانگ عالم مين پيل گيا طار صيت الشيخ عبدالباسط بقراء ته للقران الكريم. قارى عبدالباسط كى قرات كى شېرت چاردانگ عالم مين پيل گئ ـ كى كى

طَارَ مِنَ الفَرْح

خوثی سے پھولانہیں سایا، دل بگیو اُل چھنے لگا طار خالد من الفرح عندما سمع بخبر فوزه في المسابقة. جب خالد نے مقابلے میں اپنی کا میانی کی خبر سی تو خوش سے پھولانہیں سایا۔

222

طَارَ النَّوْمُ مِنْ عَيْنَيْهِ

(فکروتر دد کی وجہ سے) آنکھوں سے نینداڑ گئی اراتوں کی نینداُڑ گئ لقد طار النوم من عین محمود منذ أن أو شک رصیدہ فی البنک علی الانتھاء. جب سے محمود کا بینک اکاونٹ خالی ہونے کے قریب آیا ہے اس کی آنکھوں سے نینداڑ گئی ہے۔

طَاشَتْ سِهَامُهُ

چوك بوگئ، نشانه خطا بوگيا، ناكا مي بوئى طاشت كل سهام المعارضين ضد الحكومة. حكومت ك خلاف الوزيش كي تمام كوششين ناكام بوئين -

طَأْطاً رأسَهُ لِـ....

سرِ تسلیم خم کردیا، ہر بات مان لی،سرینڈر کردیا

طَافَ بِخَلَدِهِ

اس نے سوچا کہاسے خیال آیا کہ طاف بخلدہ أن يعود إلى مصر و يجرّب حظة هناك. اس نے سوچا كه وهم مروا پس لوٹ جائے اور وہيں اپنی قسمت آزمائے۔

کہ کہ کہ کہ

طَالَتْ أظَافِرُهُ

اس کے پرنکل آئے،طافت وقوت یا دائر ہا اثر میں اضافہ ہو گیا، ہمت و جراکت پیدا ہو گئی، (پیزیادہ تر مخالفت اور دشمنی وغیرہ کے لیے استعمال ہوتا ہے)

رأت الحكومة أن زعيم المعارضة قد طالت أظَافِره فاعتقلتْهُ.

حکومت نے دیکھا کہ اپوزیشن کیڈر کے بھی پرنگل رہے ہیں تواس کونظر بند کروادیا۔

طَالَ لِسانُهُ عَلى....

(فلال کو) برابھلا کہا، زبان درازی کی

لما طال لسان محمود على أصدقائه قاطعوه.

جب محمود نے دوستوں پرزبان درازی کی توانہوں نے اس کابائی کاٹ کردیا۔

 $^{\uparrow}$

طَرَحَ فِكُرَةً.... تجويزركى،خيال پيش كيا

عندما خسوت الشركة السنوات متصلة طوح المديو فكرة بيعها. جب كمپنى كوسلسل كل سال تك خماره موتار باتو نيجرنے اس كوفروخت كرنے كى تجويز ركھى۔

طَرَقَ بَابَ....

.....کا دروازه که تکه شایا ، مد د طلب کی ، دست طلب دراز کیا

عندما فقد خالد كل ماله فطرق باب صديقه.

جب فالدكاسارا مال ختم بوگيا تواس نے اپندوست كا درواز ه كھئكھٹايا/ دوست سے مدوطلبكى ـ لا تطرق باباً تعرف مسبقاً أنه لن تنال منه خيرا.

اس جگہ دست سوال در ازمت کروجس کے بارے میں تم پہلے سے جانتے ہوکہ وہاں سے تہمیں کچھنیس ملےگا۔
کہ کہ کہ

طَفَا عَلَى السَّطْح

نمودار ہوا، ظاہر ہوا،منظرعام پرآیا،سامنے آیا

لقد طفاالزعماء الخادعون على سطح الحياة السياسية في سنين أخيرة.

گزشتہ چند برسوں سے میدان سیاست میں دھوکے بازلیڈر سامنے آئے ہیں۔

 $^{\diamond}$

طَفَحَ الْكَيْلُ

پیانه لبریز ہو گیا، حدسے تجاوز ہو گیا، حد ہو گئی، انتہا ہو گئ

لقد طفح الكيل مما تفعله أمريكا مع المسلمين، ولكن من يستطيع أن يوقفها عند حدها.

یقیناً امریکہ سلمانوں کے ساتھ جو کچھ کرر ہاہے وہ اب اپنی انتہا کو کئنچ گیاہے، مگر کون ہے جواس کولگام دے۔ کہ کہ کہ

طَلَبَ يَدَهَا

لڑ کی کا ہاتھ مانگا، پیغام دیا،رشتہ طلب کیا

لقد طلب أبو خالد يد الفتاة من والدها، ولكن رفض الوالد رغم صلة القرابة. خالد كوالد نے لڑكى كے والد سے اس كى لڑكى كا ہاتھ ما نگا/ پيغام ديا، مگر قريبى رشتہ دارى كے باوجود انہوں نے انكاركرديا/رشتہ منظورنہيں كيا۔



ظَنَّ بِهِ الظُّنُوْنَ

برگمانی کی، براخیال کیا، طرح طرح کے خیال آنے لگے

قرآن كريم ميس ب: وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَ الاحزاب: ١٠)

ترجمہ:اورتم الله تعالی کے بارے میں (امیدویاس کے ساتھ) طرح طرح کے گمان کرنے گے۔ بدأت الزوجة تشک في زوجها و تظن به الظنون منذ أن اعتاد الرجوع إلى البيت متأخواً.

جب سے شوہرات میں دریسے آنے کاعادی ہوا ہوی نے شک کرنا شروع کر دیااوراس سے بدگمان ہوگئ۔

ظَهَرَ على(عَدُوِّه)

وشمن برغالب آگیا، شکست فاش دے دی

قرآن كريم ميں ہے: كَيْفَ وَإِن يَظْهَرُواْ عَلَيْكُمُ لايَرُقُبُوا فِيْكُمُ إلا وَلَا ذِمَّةُ (التوبه: ٨) ترجمہ: (بھلاان سے عہد كى پاسدارى كى توقع) كيول كر موان كا حال توبيہ كدا گروہ تم پرغلبه پاجائيں تونة تمہارے ق ميں كسى قرابت كالحاظ كريں نہ كسى عہد كا۔

كم من مرة ظهر فيها المسلمون على عدوهم رغم قلة عددهم.

کتنی باراییا ہواہے کہ مسلمانوں نے اپن تعداد کم ہونے کے باوجودانیے دشمن کوشکسٹ فاش دے دی ہے۔



عَاجَلَتْهُ المَنِيّةُ

(اچانک)انقال ہوگیا،مرگ نا گہانی ہوگئی

كان أستاذي يؤلّف كتاباً في هذا الموضوع، ولكن عاجلته المنية ولم يستطع أن يكمل الكتاب.

میرے استاذاں موضوع پرایک کتاب کھھ رہے تھے کہ اچا نک ان کی وفات ہوگئی اور وہ کتاب مکمل نہیں کر سکے۔ کہ کہ کہ

عَادَ إلى دَيْدَنِه

پرانی عادت پھراختیارکرلی، پرانی روش پرآگیا (اس کا استعال عموماً بری عادت کے لیے ہوتا ہے) لما حج خالد تاب من المعاصی و لکنہ بعد رجوعہ إلی بلدہ عاد إلی دیدنہ . جب خالد نے جج کیا توسب گناہوں سے تو بکرلی تھی مگر گھر واپس آتے ہی اپنی پرانی عادت پرواپس آگیا۔

 2

عَادَ إِلَى رُشْدِهِ (١) بوش مين آگيا

سقط خالد مغمى عليه لشدة ما به من الحمى بعد ساعة عاد إلى رشده.

بخار کی شدت سے خالد بے ہوش ہو گیا، ایک گھٹے بعداس کو ہوش آیا۔

(۲)راه راست پرآگیا، سدهرگیا

عاد محمود إلى رشده بعد أن تخلى عنه كل أقاربه.

جب تمام رشته دارول نے اس سے ناطرتو ڑلیا تو محودراہ راست پرآیا۔

 $\triangle \triangle \triangle$

عَادَتِ المِياهُ إلى مَجَارِيْهَا (كُثَاش كَ بعد) عالات معول رِآگَ

بعد فترة طویلة من الخصام عادت المیاه إلى مجاریها بین الزوجین. ایک طویل زمانے کی نااتفاقی کے بعداب میاں بیوی کے درمیان حالات معمول برآگئے۔

عَاشَ نَهَارَهُ وَبَاتَ لَيْلَهُ في دن رات ايك كرديا، پورى محنت وجانفثاني سے كام كيا

يعيش بعض علمائنا نهارهم ويبيتون ليلهم في التفكير في نهضة الأمة الإسلامية من جديد.

ہمار کے بعض علماامت اسلامیہ کی نشاۃ ثانیہ کے لیے دن رات ایک کیے ہوئے ہیں۔

عَرَكَهُ الدَهْرُ

تجربه كارہوگيا، منجھ گيا

من عركه الدهر صارمن الصعب خداعه.

جو تجربه کار ہواس کو دھو کا دینامشکل ہوتا ہے۔

عَضَّ بَنَانَهُ /عَضَّ عَلَى يَدِهِ

نادم ہوا، پشیمان ہوا، پچھتایا، کف افسوس ملنے لگا

قرآن كريم مين ع: وَيَوْمَ يَغُضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيُهِ يَقُولُ يلَيُتَنِى اتَّخَذُتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً (الفرقان: ٢٢)

تر جَمہ:اوراسُ دن کا فرافسوس سے اپنے ہاتھ ملے گااور کہے گا کہ اے کاش میں نے رسول ایکھیے کا راستہ اختیار کیا ہوتا۔

عَضَّ عَلَى الأنامِلَ /أنامِلَهُ

غصے سے پیچوتا کھانا

قرآن كريم مين ہے: وَإِذَا خَلَوُا عَضُّوُا عَلَيْكُمُ الاَنامِلَ مِنَ الْغَيْظِ (آل عمران: ١١٩) ترجمہ: اور جبوہ (كافر) اكيلے ہوتے ہيں توتم پر مارے غصے كے ﷺ وتاب كھاتے ہيں۔

عَضَّ عَلَى بِالنَّوَاجِدُ

مضبوطی سے پکڑلیا، گرہ سے باندھ کیا

حدیث پاک میں ہے:عضوا علیها بالنواجذ (ترجمہ:میری اورمیرے خلفا کی سنت کو مضبوطی سے

پکڑے رہو)

نصح الأستاذ لأحمد فهو عَضَّ على نصيحة الأستاذ بالنواجذ.

استاذنے احد کونصیحت کی تواحمہ نے استاذ کی نصیحت کو گرہ سے باندھ لیا۔

222

عَقَدَ الأَمَلَ عَلَى

.....عامیدیں وابسته کیس،آرز ولگائی

لقد عقد الأب العجوز الأمل على ابنه الذي يشغل في الخارج.

بوڑھے باپ نے ساری امیدیں اپنے اس بیٹے سے وابستہ کی ہیں جو پیرون ملک میں کام کرتا ہے۔

عَلَقَ بِذِهْنِهِ

خیال پختہ ہو گیا، د ماغ میں ساگیا، ذہن سے چیک گیا

علق بذهن خالد أن أستاذه لايحبه، رغم أن هذا غير صحيح.

خالد کے ذہن میں یہ بات ساگئی کہ اس کے استاذ اس سے محبت نہیں کرتے ہیں حالانکہ یہ بات درست نہیں ہے۔

عَمِيَ قَلْبُهُ

بے بصیرت ہو گیا

لقد عمى قلبه فأصبح لا يفرق بين الحق والباطل.

وہ ایبا بے بصیرت ہوگیا کہ حق وباطل کے درمیان امتیاز بھی نہیں کرسکتا۔

 $^{\diamond}$

عَمِيَ عَلَيْهِ الْأَمْرُ

. (معاملہ کو) سمجھ نہیں سکا، بات اس برخفی رہی،معاملہ کا کوئی پہلونظر سے اوجھل ہو گیا

قد عمي على العرب الأمر وساروا مع أمريكا في مواجهة العراق في حرب الخليج الأولى.

عرب مما لک معالم کو بھے نہیں سکے اور پہلی نیجی جنگ میں عراق کے مقالبے میں امریکہ کے ساتھ ہوگئے۔ کہا کہ کہا

عَمِيَ عَلَيْهِ طَرِيْقُهُ

راسته بهنگ گیا/ بهک گیا، گم کرده راه هو گیا

إن المعتزلة لقد عمي عليهم طريقهم وأنكروا رؤية الله سبحانه في الآخرة. معتزله مرده راه الوكاركرديا

&È

غَابَ عَنِ الْوَعْي

ہوش کھو بیٹھا

ظل خالد يشرب الخمر حتى غاب عن الوعي. غالر شراب يتيار بإيهال تك كه وش كهو بيراً ا

غَرِقَ إِلَى أُذُنَيْهِ في

(كسى كام ميں) به مة تن مصروف بوگيا، كلے كلے دُوب گيا جاء موسم الامتحانات وغرق الطلاب إلى آذانهم في المذاكرة. امتحان كا تيارى ميں به مة تن مصروف بوگئے۔

222

غض الطَّرْف / الْبَصَرَ / النَّظُرَ عَنْ قطع نظرى ، نظراندازكيا، تجانل سے كام ليا لا تغض الطرف عن الأمور التي تستدعي وقفة منك. السے معاملات كونظراندازمت كرو جوتمهارى توجہ كے شخق ہوں۔

غَلَى الدَّمُ فِي عُرُوْقِهِ

(غصہ سے)اس کا خون کھول گیا

كلما رأينا القتلى والجرحى في العراق و فلسطين غلى الدم في عروقنا، ولكن ماالعمل؟ جب بهى جم عراق اورفلطين مين زخيول كود كيهت بين توجمارا خون كهول جاتا ہے، مگر كيا كيا جائے؟

222

غَيَّرَ مَجْرَى التَّارِيْخ

تاریخ کارخ/دهارامور دیا،ایک نی جهت عطاکی غیرت بعثة النبي عُلَیْشِهُم مجری التاریخ الإنساني. حضوراکرم الله کی بعث مبارکه نے تاریخ کادهارامور دیا۔

غَيَّرَوَجْهَ....

رخ مورٌ دیا، رخ بدل دیا، انقلاب بریا کر دیا

الحرب العالمية الثانية غيرت وجه أوربا.

دوسری عالمی جنگ نے یورپ میں ایک انقلاب بیا کردیا/ یورپ کارخ ہی بدل دیا۔

﴿ف

فَاتَهُ الْقِطَارُ

موقع ہاتھ سے نکل گیا،ونت جاتار ہا/نکل گیا/گزرگیا

کبرت الفتاة وفاتها قطار الزواج. لڑکیکافی بڑی ہوگئیابشادیکاونت ٰکل گیا۔

فَاضَتْ رُوْحُهُ/ نَفْسُهُ

انقال ہوگیا، جاں بحق ہوگیا

فاضت روح المصاب قبل وصوله إلى المستشفى. الپتال پَیْنِی سے پہلے ہی زخی جاں کِق ہوگیا۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

فَاضَتْ عَيْنُهُ

آ نکھیں چھلک گئیں/اشک جاری ہوگئے

تفيض العين بالدمع كلما شاهدتُ الظلم الذي يلاقيه العراقيون والفلسطينيون. جب بهي مين عراقيون اورفلسطينيون پر بونے والے مظالم ويكتا بول تو آئسين ڈبڈ باجاتی ہیں۔

فَتَحَ أَبْوَابَ الجَحِيْمِ فَتَحَ بَابَ جَهَنَّمَ عَلَى نَفْسِه

اپنے لیے خطرات پیداکر لیے، اپنے پیر پر کلہاڑی مارلی، خودکومصیبت میں گرفتار کرلیا، مصیبت مول لے لی فتح رئیس العواقی أبو اب جهنم علی نفسه بهجو مه علی الکویت. عراقی صدرنے کویت پر چمله کر کے خودکومصیبت میں گرفتار کرلیا/ اپنے پیر پرخود ہی کلہاڑی مارلی۔

222

فَتَحَ الْبَابَ عَلَى مِصْرَاعَيْه

ا پنادروازه کھول دیا، پوری اجازت دے دی

فتحت الجامعة الباب على مصر اعيها لكل النا جحين في الثانوية العامة. جوطلبه بائر سيندرى مين كامياب موكة ان كے ليے يو نيور شي نے اپندروازے كھول دئــــ

2

فَتَحَ ذِرَاعَيْهِ لَهُ

(اس کا) خیر مقدم کیا، کھے دل سے قبول کیا، استقبال کیا کان رسول اللّه عَلَیْتُ فِلْ فَاللّٰهُ فَاللّٰمُ فَاللّٰهُ فَاللّٰهُ فَاللّٰهُ فَاللّٰمُ فَاللّٰهُ فَاللّٰمُ فَاللّٰمُ فَاللّٰهُ فَ

فَرَشَ لَهُ / أَمَامَهُ الطَّرِيْقَ بِالْوَرْدِ.

(۱) خوش آمدید کہا، خیر مقدم کیا، را ہوں میں پھول بچھائے

لما نزل رسول الله عَلَيْكُ بالمدينة المنورة فرش أهلها أمامه الطريق بالورد. جبرسول الله عَلَيْكُ مدينه منوره مين جلوه گر موئ تومدينة والول ني آپ كاخير مقدم كيا- (٢) درحقيقت كي نقصان ده چيز كودوسرے كي نظر مين اچھا ظام كركے پيش كيا، سبز باغ دكھائے

الأمريكان فرشوا الطريق إلى الكويت أمام العراق بالورد ثم أطاحوا بالعراق ذاتها. امركيوں نے كويت كے بارے ميں عراق كو سنر باغ دكھائے پھرعراق بى كوتاه كرديا۔

فَقَدَ أَعْصَابَهُ/رُشْدَهُ

حواس کھو بیٹھا، بے قابوہو گیا، آپے سے باہر ہو گیا

لقد فقدتُ أعصابي عندمارأيتُ محموداً يضرب طفلاً صغيراً. جب مين نو يها كرم ووايك جهولً المين ويها وهورياً والموهوريات

فَقَدَ ضَمِيْرَهُ

بے حس ہو گیا ہمیر مردہ ہو گیا

فقد اللص ضميره ولم يتورع عن سرقة نقود سيدة مريضة فقيرة. چورايياب صهوگيا كه ايك مريض اورغريب عورت كامال چرانے سے بھى بازنہيں آيا۔

 $^{\uparrow}$

فَقَدَ عَقْلَهُ/ وَعْيَهُ

اپنے ہوش میں نہیں رہا،حواس کھوبیٹا

كاد خالد من شدة الإرهاق يفقد وعيه.

پریشانی اورمصائب کی شدت سے قریب تھا کہ خالدا پے حواس کھو بیٹھتا۔

 $^{\uparrow}$

٥

قَابَ قَوْسَيْنِ مِنْهُ أَوْ أَدْنَى

بهت قریب ہو گیا

أصاب خالد بمرض شديد فكان قاب قوسين من الموت أو أدنى. فالداك شديدمض مين مبتلا موااورموت قريب موكبا

قَامَتِ الْقِيَامَةُ

ہنگامہ محشر بیا ہوگیا، قیامت کھڑی ہوگی، زبردست ہنگامہ ہوا قامت المعاد ضة فقداً إلى الحكومة. قامت المعاد ضة فقداً إلى الحكومة. جب اپوزیش نے حکومت کی تقید کی توایک ہنگامہ مشر بیا ہوگیا۔

قَامَرَ عَلَى الْجَوَادِ الخَاسِر

گھاٹے کا سودا کیا، نقصان اٹھایا، ست گھوڑوں پر بازی لگائی عند ما تزوج خالد من تلک الراقعة کان کمن قامر علی الجواد الخاسر. فالدنے اس بے حیاعورت سے شادی کرکے گھاٹے کا سودا کیا۔

قَدَرَهُ /قَدَّرَهُ حَقَّ قَدْرِهِ

(۱) سى كى قرارواقعى عزت وتوقيركى (٢) كى باتُ كاضح اندازه لكايا قرآن كريم ميں ہے: وَمَا قَدَرُوا اللّٰهَ حَقَّ قَدْدِهٖ إِذْ قَالُوا مَا ٱنُوَلَ اللّٰهُ عَلَى بَشَوٍ مِنُ شَيءٍ (الانعام: ٩١)

ترجمہ: اورانہوں نے (یہودیوں نے) اللہ تعالیٰ کی قدر نہ مانی جیسا کہ ماننی چاہیے تھی جب کہ انہوں نے ریکھا کہ اللہ تعالیٰ نے کسی آ دمی پر کچھاناز لنہیں کیا۔

\$\f\\\

قَدَّمَهُ لَهُ/ إِلَيْهِ عَلَى طَبِقٍ مِنَ الذَّهَبِ

تھالی میں سجا کر دے دیا ، بغیر کسی عوض کے دئے دیا ،مفت میں دے دیا

ا ـ قدم صدام حسين بغزوه الكويت بلده العراق إلى أمريكا على طبق من الذهب.

صدام حسین نے کویت پرحملہ کر کے اپنا ملک عراق امریکہ کوتھا کی میں سجا کر دے دیا۔

تبھی طنزیہ بھی استعال ہوتا ہے مثلاً:

۲- ترید إسرائیل أن نقدم لها أرض فلسطین علی طبق من الذهب. (مت: ۴۳۰) اسرائیل جا بتا ہے کہ ہم اس کو فلسطین تھالی میں سجا کردے دیں۔

قَرَأً فِي عَيْنَيْهِ/ فِي وَجْهِه

نگاہیں پڑھ لیں،نظروں سے بھانپ گیا، چپرہ سے دل کی بات کا انداز ہ لگالیا

قرأ الأستاذ في عيني تلميذ أنه يريد الهروب من المدرسة.

استاذنے طالب علم کے چہرے سے بھانپ لیا کہوہ مدرسے سے بھا گنا جا ہتا ہے۔

قَرَعَ طُبُوْلَ الْحَرْبِ

جھڑے پرآ مادہ ہوگیا، جنگ کا بگل بجادیا جم ٹھونک کرمیدان میں آگیا، جنگ کے اسباب پیدا کردیئے ان أمریکا قرعت طبول الحرب علی العراق بفریة امتلاکها الأسلحة الدمار الشامل. امریکہ نے عراق کے خلاف جنگ کا بگل بجا دیا یہ تہمت لگا کر کہ عراق کے پاس وسیع پیانے پر تباہی پھیلانے والے ہتھیار ہیں۔

قَضَى نَحْبَهُ

انقال ہوگیا، جان جاں آفریں کے سپر دکر دی

قضى الرجل نحبة في السبعين من عمره.

سترسال کی عمر میں آ دمی کا انتقال ہو گیا۔

قُرْآن كريم مين بي: مِنَ الْمُؤ مِنِينَ رجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمُ مَنُ

قَضٰى نَحُبَهُ وَمِنْهُمُ مَن يَنْتَظِر (الاحزاب:٢٣)

تر جمہ:ایمان والوں میں پچھوہ الوگ ہیں جنہوں نے اللہ سے کیا ہوا وعدہ پچ کردکھایا،ان میں پچھوہ ہیں جوشہید ہوئے اور پچھوہ ہیں جو (شہادت کا)انتظار کررہے ہیں۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

قَضَى وَطَرَهُ

قَطَّبَ جَبِيْنَهُ/حَاجِبَيْهِ/وَجْهَهُ

پیشانی شکن آلود ہوگئ، ناک بھوں چڑھائی، منھ بنالیا، ماتھ پربل پڑگئے، ناراضکی کا اظہار کیا لا أدرِي لماذا يقطب جبينه كلما رآني، وكأني قتلتُ له عزيراً. وہ جب بھی مجھے ديھا ہے تو پتانہيں كيوں منھ بناليتا ہے، گويا ميں نے اس كے سىعزيز كاقل كرديا ہو۔

قَطَعَ حَبْلَ أَفْكَارِهِ

خيالات كاسلسلة ورويا خلل اندازى كردى

أرجوا أن لا تقطع علي حبل أفكاري عندما تر آني مشغولا في أمر ما. ميري گزارش ہے كہ جبتم جھے كى كام ميں مشغول ديكھوتو خلل اندازى مت كيا كرو۔

قَطَعَ لِسَانَهُ

(۱) ہزورطاقت کسی کوخاموش کردیا، چرب زبانی سے کسی کوخاموش کردیا

كانت لدى خالد دلائل على موقفه مع ذلك قطع خصمه لسانه.

خالد کے پاس اپنے موقف کے اثبات میں دلاکل تھے مگر اس کے مدمقابل نے چرب زبانی سے اس کو خاموش کردیا۔

(۲) رشوت وغیرہ دے کرکسی کوخاموش کردیا منھ بند کر دیا

يعلم الوزير بحقيقة الحال لكن الحكومة قطعت لسانه.

وزیر حقیقت حال سے واقف ہے مگر حکومت نے اس کامنھ بند کر دیا ہے۔

(۳) بات کی تر دید کردی ، افواه کی تر دید کردی

قطع ظهور الرئيس في مو كبه لسان المعارضة التي ظنت أنه اعْتزل. صدرمملكت كے جلوس میں نكلنے سے اپوزیشن كی اس افواه كی تر دید ہوگئ كه ان كومعز ول كر دیا گیا ہے۔

قَلَّبَ الْأَمْرَ ظَهْراً لِبَطْنِ قَلَّبَ الْأَمْرَ عَلَى وُجُوْهِهِ غور وَلَركِيا ، معالمه كي الله الكي تك پينيا

قَلَّبْتُ الأمر على وجوهه كلها فلم أر مفراً من السفر . ميں نے معاملے برخوبغور كرليااب شركے بغيركوئي جارہ نہيں ہے۔

قَلَّبَ كَفَّيْهِ

باتھ ملتارہ گیا، پشیمان ہوا، نادم ہوا، بچھتایا

قرآن كريم مين بن وَأُحِيْطُ بِثَمَرِهِ فَأَصُبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيُهِ عَلَى مَاأَنْفَقَ فِيهَا. (الكهف:٣٢) ترجمہ: اوراس كے پيل (آفت سے) گير ليے گئے (اوروہ تباہ ہوگيا) تو جو پھھاس نے باغ پرخرج كيا تھااس پراپنے ہاتھ ملتارہ گيا۔

قَلَبَ لَهُ ظَهْرَ الْمِجَنّ

(دوسی کے بعد)قطع تعلق کرلیا، دشنی پر آمادہ ہوگیا

لا تعتمد على صداقة رجل يقلب لك ظهر المجن في أيّة لحظةٍ. السِيّخُف كى دوسًى پر بھروسه مت كروجوكس بھى وقت تم سے قطع تعلق كر لے/تمہاراد ثمن ہوجائے۔

قَلَّبَهُ راساً عَلَى عَقِب

پانسابلیك دیا،معامله بالكل الٹاكردیا

المقاومة الشعبية الأفغانية قلبت الأوضاع رأساً على عقب، والآن تخطط أمريكا في انسحاب من أفغانستان بعد نكبة شديدة.

ا فغانی عوام کی جدوجہد نے بالکل پانساہی پلٹ دیا،اب امریکا ذلت وخواری کے بعدخود ہی افغانستان سے نکلنے کا پلان بنار ہاہے۔

قَلَّمَ أَظَافِرَهُ/أَظْفَارَهُ

(اس کی بڑھتی ہوئی طاقت کو)ختم کردیا، قدغن لگادی، پر کتر دیے

عندما تتعدى المعارضة حدودها وتصبح خطراً على أمن البلاد ينبغي عندئذ تقليم أظافرها.

جب اُپوزیش حد سے تجاوز کرے اور ملک کے امن وامان کوخطرہ لاحق ہوتواس وقت اس پر قدغن لگانا ضروری ہوتا ہے۔

قَوِيَتْ شَوْكَتُهُ

طاقت ورہو گیا، قوت میں اضافہ ہو گیا

لقد قويت شوكة خالد بعد ماأصبح من المقربين إلى السيد الرئيس.

جب سے خالد جناب صدر کے قریب ہوا ہے اس کی طاقت میں اضافہ ہو گیا ہے۔



كَبُرَ فِي نَظَرِهِ

دل میں عزت بڑھ گئی،نظر میں اچھابن گیا، قدر ومنزلت میں اضافیہوا

لقد كَبُر أحمد في نظري كثيراً عندما قدّم لي يد المساعدة دون أن أطلب منه. جب احمد في بغيرطلب كرير عطرف وست تعاون درازكيا تومير دل مين اس كى عزت بهت براه كل م

140

كَرَّسَ نَفْسَهُ/ حَيَاتَهُ/جُهُوْ دَهُ لِـ...

(سی کام کے لیے) اپنی زندگی وقف کردی، اپنی تمام تر توجہات یا کوششیں (سی کام پر) لگادیں کر سی کام پر) لگادیں کر سی علماؤنا حیاتھم لنشر الدعوة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها. ہمارے علمائے مشرق ومغرب میں اسلام کو پھلانے کے لیے اپنی زندگیاں وقف کردیں۔

222

كَشَّرَ عَنْ أَنْيابِهِ

(غصەمىں) دانت پىيے،غيظ وغضب كااظهار كيا

كشرت أمريكا عن أنيابها وحمَلت على أفغانستان في أعقاب أحداث الحادي عشر من سبتمبر. (مت:٥٥٠)

ترجمہ:اارستمبر کے حادثے کے بعدامر یکانے غصے سے دانت پیستے ہوئے افغانستان پرحملہ کر دیا۔

كَشَفَ الْقِنَاعَ /النِّقَابَ عَنْ.....

(رازے) پردہ اٹھایا،راز ظاہر کیا

العلم هو الذي كشف النقاب عن أسرار الكونية. يرسائنس بى م جس فكائنات كرازول سے پرده الحمایا ہے۔

كَلَّلَ اللَّهُ مَسْعَاكُمْ/جُهُوْ دَكُمْ بِالنِّجاحِ

الله کامیا بی عطافر مائے ،سرخ روئی عطافر مائے ۔ بیمو ماً دعائیہ جملے کے طور پر آتا ہے ، جھی بطور خبر رہیجی استعال ہوتا ہے۔



لاحَ فِي الْأَفُقِ

آ ثارظام موے، امید پیداموئی، امیدکی کرن ظرآئی عندما تصبح احدی الدول المسلمة دولة قویة یلوح فی الأفق أمل فی نهضة

الأمة الإسلامية.

ترجمہ: جب مسلم مما لک میں ہے کوئی ملک طاقت ورہوگا جبجی امت اسلامید کی نشاۃ ثانیہ کی امید پیدا ہوگی۔

لاتَقُوْمُ لَهُ قَائِمَةٌ

سى گنى مين نهيں رہا کسی کھاتے مين نہيں رہا ، صفايا ہو گيا ، کہيں کا نہيں رہا رہا الغز الى على الفلاسفة ولم تقم لهم بعده قائمة. اما غز الى نے فلاسف کا روک اتواس کے بعد فلاسف کہيں کے نہيں رے۔

 $^{\wedge}$

لايَألُوْ جُهْداً في.....

پوری جدو جهد کی ،کوئی د قیقه فروگذاشت نہیں چھوڑا ،کوئی کسراٹھانہ رکھی

لا يألو الأستاذ جهداً في تعليم طلابه ٍ_

استاذ نے اپنے طلبہ کی تعلیم میں کوئی دقیقہ فروگز است نہیں چھوڑا۔

لا تألو الأم جهداً في تربية أبنائها.

ماں نے اپنے بچوں کی تربیت میں کوئی کسراٹھاندر کھی۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

لايَخْتَلِفُ عَلَيْهِ/ فِيْهِ إِثْنَانِ

یہ میں کوئی دورائے نہیں کہ عراق برامر یکی حملہ غلط تھا۔ اس میں کوئی دورائے نہیں کہ عراق برامر یکی حملہ غلط تھا۔

222

لا يَرْقُبُ/لايَرْعَى في.... إلَّا وَلاذِمَّةً

رشة اور قرابت كاپاس ولحاظ نه كرنا، كسى چيز كوخاطر ميں نه لا نا قرآن كريم ميں ہے: لا يَوُ قُبُونَ فِي مُؤمِنِ إلّا وَلا ذِمَّةً (التوبہ: ۱۰) وہ (كافر) كسى مسلمان كے قل ميں كسى قرابت كاپاس ولحاظ كرتے ہيں نه عهد كا۔ اليهود لايرعون في حقوق الإنسان إلا ولا ذمة.

يبود حقوق انساني كےمعاملے ميں کسي کوخاطر ميں نہيں لاتے/کسي کا کوئي کحاظ نہيں کرتے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

لا يُسْمِنُ وَلا يُغْنِيْ مِنْ جُوْعِ قليل الفائده م، بفائده م، بكارم

ضاع وقته في مطالعة الكتب التي لا تسمن ولا تغني من جوع.

بِ فائده كمّابول كےمطالع ميں اس نے اپناوقت ضائع كرديا۔

كَا يَزَالُ حِبْراً عَلَى وَرَقِ

(قانون، تجویز، اراده وغیره) کاغذ پر ہے، کاغذ کی زینت ہے، جیوں کا توں ہے، ابھی تک نافذ نہیں ہوا لاتزال قرارات الأمم المتحدة بخصوص فلسطین حبراً علی وَرَقِ. فلطین کے بارے میں اقوام تحدہ کی ساری قرار دادس ہنوز کاغذکی زینت ہیں۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

لا يُشَقُّ لَهُ الْغُبَارُ

اس كاكوئى مدمقابل/ بم سرنبيس ہے، اپنى مثال آپ ہے كان الإمام الغزالي عالماً لا يشق له غبار في عصر ٩. امام غزالى السي عالم تھے كمان كے زمانے ميں ان كاكوئى بمسرنہيں تھا۔

222

لا يُعَدُّ وَلا يُحْصَى

بے شاروبے حساب ہے، شارسے باہر ہے

أنعم الله عزوجل على الإنسان لا تعد ولا تحصى. الله تعالى نے انسان كوبشار/برساب نعمتيں عطافر مائى ہیں۔

لا يَعْرِفُ الْغَتَّ مِنَ السَّمِيْنِ

لا يُفَرِّقُ بَيْنَ الْغَتِّ وَالسَّمِيْنِ

ا چھے برے میں تمیز نہیں کرسکتا ، مہارت نہیں رکھتا ، صلاحیت نہیں رکھتا

بعض المثقفين الذين يدسون أنوفهم في القضايا الإسلامية أكثرهم منهم لا يعرفون الغث من السمين.

بعض دانشور جواسلامی معاملات میں اپنی ٹانگ اڑاتے ہیں ان میں سے اکثر ایسے ہیں جواس کی کوئی صلاحت واہلیت نہیں رکھتے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

لايَقُوْمُ عَلَى سَاقَيْنِ

(بات،رائے،دلیل) بہت کمزورہے، بوزن کے، باصل ہے

هٰذا الرأي لايقوم على ساقين.

بیرائے بالکل بےوزن ہے/ بہت کمزور ہے۔

هذه قصة مختلقة لا تقوم على ساقين.

یہ ن گھڑت قصہ ہے اس کی کوئی اصل نہیں ہے۔

لايَمُتُّ بصِلَةٍ لِـ... | إلَى

اس كااس سے كوئى تعلق ئېيىس ، دور كا بھى واسطىزېيىس ، كوئى لينادينانېيىس

الإرهاب لايمت للإسلام بصلة.

دہشت گردی کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں۔

الإسلام لا يمت إلى الإرهاب بأية صلة.

اسلام کا دہشت گردی ہے دور کا بھی واسط نہیں/کوئی لینادینانہیں۔

 $^{\hspace{-0.1cm} \wedge} ^{\hspace{-0.1cm} \wedge} ^{\hspace{-0.1cm} \wedge} ^{\hspace{-0.1cm} \wedge}$

لا يُمَيِّزُ الشِّمَالَ مِنَ اليَمِيْنِ وَلَيُمِيْنِ وَلَيُمِيْنِ وَلَيْمِيْنِ وَلَيْمِيْنِ وَلَيْمِيْنِ وَلَي

لايَهُزُّ مِنْهُ شَعْرَةً

ذرہ برابر اثر نہیں ہوا، ٹس سے مس نہیں ہوا، کان پر جوں تک نہیں رینگی استنکار العرب لاعتداء ات إسرائیل علی فلسطین لایھز منھا شعرھا. فلسطین پر اسرائیل کے مظالم پر عربوں کی ندمت/ ناپندیدگی سے اسرائیل ٹس سے مس بھی نہیں ہوا/ اسرائیل کے کان پر جوں تک نہیں رینگی ۔

لَبَّى نِدَاءَ رَبِّهِ

انقال ہو گیا، وفات ہوگئی

لَبّى الرجل نداء ربه بعد صراع مع المرض استمر سنين طويلة. كَيُ سال مض كساته تَعَالَ اللهِ اللهِ عَلَياد اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَياتِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْهِ عَلْمَ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

لَطَخَ ثَوْبَهُ /صُوْرَتَهُ

دامن داغدار کردیا، دامن پردهبدلگادیا، چیرے پر بدنما داغ لگادیا هزیمة ۱۹۲۷ م لطخت ثوب الجیش المصري. ۱۹۲۷ء کی شکست فاش نے مصری آرمی کے دامن پرایک دهبدلگادیا۔

لَعِبَ بِعَوَاطِفِهِ

اس کے جذبات سے کھیلا

بعض السیاسیین یلعبون بعواطف الشعب و یخدعونهم بأحلام لایمکن تحقیقها. بعض سیاسی لیڈرعوام کے جذبات سے کھیلتے ہیں اور ان کوا یسے خواب دکھاتے ہیں جن کا شرمندہ تعبیر ہونا ناممکن ہے۔

☆ ☆ ☆
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │
 │

لعب حامد بالنار عندما خرج وحيداً إلى الغابة بالليل. مامد في براخطره مول لياجب وه رات مين جنگل كوتنها نكل كرا اموار

222

لَعِبَ دَوْراً (هاماً، رئيسياً)

اجم رول ادا کیا، مرکزی کر دارا دا کیا

لعب الإمام الغزالي دوراً رئيسياً في مواجهة الفلاسفة والد فاع عن الإسلام. الم غزالي في المامغزالي في المامغزالي في المامغزالي المامغزالي المامغزالي المامغزالي المامغزالي المامغزالي المامغزاليا المامغزالي المام

222

لَقَّظَ أَنْفَاسَهُ الْأَخِيْرَةَ

(۱) آخری پیچکی لی، دم توڑ دیا، انتقال ہو گیا

لقد لفظ المريض أنفاسه الأخيرة قبل وصول المستشفى.

اسپتال پہنچنے سے پہلے ہی مریض نے دم توڑ دیا۔

مجمى يُلفِّظُ (مضارع) آتا بتومعنى موتا بك مجال بلب ب، آخرى سانسين لرباب ب مديقي لايزال مريضاً منذ سنتين والآن هو يلفظ أنفاسه الأخيرة.

میرادوست دوسال سے مرض میں مبتلا ہے اوراب وہ بالکل جاں بلب ہے۔

(۲) کوئی چیز تباہی کے دہانے پرہ، بربادی کی کار پرہ۔

القيم الأخلاقية تلفظ أنفاسها الأخيرة في مجتمعنا.

ہمارے معاشرے میں اخلاقی اقدار بالکل تباہی وبربادی کے دہانے پرہیں۔

222

لَقَّنَهُ دَرْساً لَن يَنْسَاهُ

اییاسبق سکھایا کہ زندگی بھریادر کھے گا

لقن المجاهدون الأفغان الجيش الروسي درساً لن ينساه أبداً.

ا فغان مجاہدین نے روسی فوج کوابیا سبق سکھایا کہوہ زندگی بھرنہیں بھولے گی/ یا در کھے گی۔

لَقِيَ حَتْفَةُ/مَصْرَعَةُ

جان بحق بوگيا، بلاك بوگيا (اس كاستعال حادثاتی موت پر بوتا ہے) اصطدمت السيارة بالشاحنة لقي قائد السيارة مصرعه في الحال. كاركاٹرك سے ايكسيڈنٹ بوگيا، كاركاڈرائيوراس وقت بلاك بوگيا۔

222

لم يَجدْ بُدّاً مِنْ....

اس كسواكوئي عارة تهين تقاءاس كعلاوه كوئي راستنهين تقالم أجد بُداً من السفر عندما رأيت أنه الطريق الوحيد للخروج من المشاكل. جب مين نه ويكها كه پريثاني سے نكلنے كے ليے سفرى واحد ذريع ہے توميرے ليے سفر كے علاوہ اور كوئى عارة نہيں تھا۔

لَمْ/لَنْ يَدَّخِرَ مَا في وُسْعِهِ

بهر پورجدو جهد کی ،کوئی د قیقه فر وگز اشت نہیں چھوڑ ا،کوئی سرنہیں چھوڑی

لن أدخر ما في وسعي في مساعدتك. آپ كي مردكرنے ميں مَيں كوئي كسرنميں چھوڑوں گا۔

لِيَذْهَبْ إِلَى الْجَحِيْم

بھاڑ میں جائے ،جہنم میں جائے ہماری بلاسے

إذا كان معنى الحضارة تدمير القيم فلتذهب الحضارة إلى الجحيم. (مت: ٢٥٨) الرتهذيب كامعنى قدرول كونيست ونابودكرنا بي تواليي تهذيب بها را مين جائد



مَاتَ بِغَيْظِهِ (حسداورجلن کی وجہ سے) گھٹ کرمر گیا،غصہ سے یا گل ہو گیا قرآن کریم میں ہے: قُلُ مُونُتُوا بِغَیْظِکُم (آلعمران:۱۱۹) ترجمہ: آپ(کافروں سے) کہددیں کہتم اپنے غیظ وغضب میں گھٹ کر مرجاؤ۔

مَاتَ حَتْفَ أَنْفِهِ

طبعی موت واقع ہوئی (مرض قبل یا حادثہ کی وجہ سے نہیں مرا)

سيدنا خالد بن الوليد لم يستشهد في معركة وإنما مات حتف أنفه.

حضرت خالد بن ولید کسی معرکے میں شہید نہیں ہوئے بلکہ ان کی طبعی موت واقع ہوئی۔

حضرت خالد بن وليدنے وفات کے وفت فر ما يا تھا:

لقد لقيت كذا وكذا زحفاً وما في جسدي موضع شبر إلا وفيه ضربة أو طعنة أو رمية، وها أنذا أموت حتف أنفى كما يموت العير. (مص: ٨١)

ترجمہ: میں نے اتنے اتنے معرکوں میں حصد لیا، میرے جسم پر بالشت بھر جگد الی نہیں ہے جس پر تاوار، نیز ہ یا تیرکازخم نہ ہو، مگر دیکھو مجھے طبعی موت آ رہی ہے جیسے ایک گورخر کو طبعی موت آ تی ہے۔

 $^{\diamond}$

مَاتَ في جِلْدِه

رو نکٹے کھڑے ہو گئے ،خوف وڈ ہشت سے پیلا پڑ گیا

رأى الطفل شبحاً في الظلام فمات في جلده.

۔ نچ نے اندھیرے میں ایک پر چھا 'نیں دیکھی تو اس کے رو نگٹے کھڑے ہو گئے۔

 2

مَاتَ مِنَ الضِّحْكِ/مَاتَ ضِحْكاً

منت منت لوٹ پوٹ ہوگیا

كنت مِتُّ ضحكاً (من الضحك) على النكتة التي ألقاها علينا خالد مساء أمس. كل شام خالد نج ولطيفه منايا الريمين بنت بنت لوث بوث موكيا تفاله

مَاذَاقَ طَعْمَ النَّوْم مَاذَاقَ في عَيْنِه نَوْماً ايك بل كزبيل سويا، نيندارُّ كُلُ

لم يذق حامد طعم النوم منذ علم برسوبه في الامتحان. جب سے عامر كواپنے فيل ہونے كاعلم ہوا ہے وہ ايك بل كونيس سويا ہے۔

مَدَّ إِلَيْهِ يَدَ الْمَسْأَلَةِ

دست سوال دراز کیا ، مد د طلب کی

لقد اضطرت الحاجة حامداً إلى أن يمدُّ يد المسألة أمام من يكرههُ.

حامد ضرورت سے ایسا مجبور ہوا کہ اس کوالیٹ خض کے سامنے ہاتھ پھیلا ناپڑا جس کووہ ناپبند کرتا ہے۔

 $^{\uparrow}$

مَدَّ لَهُ يَدَ العَوْن

۔ دسگیری کی ،تعاون کیا

لا يهمل أحمد في مَدِّ يد العون لمن يحتاج إليها. عتاج كرسي كرتاب و اليها. عتاج كرسي كرتاب و المرجع كوتا بي المرجع المرجع

مَرَّغَهُ في التُّرابِ/في الطِّيْنِ

رسوا كرديا،خاك ميں ملاديا، ذليل وخوار كرديا

لقد مَرَّ غَ الولد رأس أبيه في التراب بأفعاله السيئة.

بیٹے نے اپنے کرتوت سے باپ کورسوا کر دیا۔

222

مَرَّ مُرُوْرَ الْكِرام

ا ـ منه بيل لگايا، منھ چھيرليا، دامن بچايا

قرآن كريم ميس ہے: وَالَّذِينَ لا يَشْهَدُونَ الزُّورَوَاذَا مَرُّوا بِاللَّغُو مَرُّوا كِرَامًا (الفرقان: ٢٧)

ترجمہ: اوروہ لوگ جوجھوٹی گواہی نہیں دیتے اور جب بے ہودگی کے پاس سے گزرتے ہیں تو اپنادامن بچاتے ہیں/منھ پھیر لیتے ہیں۔

ر کسی قابل اہمیت چیزکو) اہمیت نہیں دی، بے اعتبائی کی اللہ ینبغی أن نمر مرور الكرام على القضايا المهمة. يرمناسب نہيں ہے كہ ہم اہم معاملات كو بھی اہمیت ندریں۔



نَامَ مِلْءَ جُفُوْنِهِ

بخبرسویا، چین کی نیندسویا، گھوڑے بیج کرسویا

رجع حامد من السفر و نام ملء جفونه طول النهار. حامر سفر سے واپس آیا اور دن بحر گھوڑ ہے نیچ کرسویا۔

 $^{\uparrow}$

نَبَذَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ نَبَذَهُ وَرَاءَ هُ ظِهْرِيّاً

پس پشت ڈال دیا، بےاعتنائی برتی، اہمیت نہیں دی

قرآن كريم مي ب: نَبَذَ فَرِيتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمُ كَانَّهُمُ لا يَعْلَمُونَ (البقرة: ١٠١)

ترجمہ: اہل کتاب کے ایک گروہ (یہود) نے اللہ کی کتاب (توریت) کوپس پشت ڈال دیا گویاوہ اس کو جانتے ہی نہیں ہیں۔

لقد نبذ المؤظف كل ماقاله المدير وراء ه ظهرياً.

منیجرنے جو کچھ بھی کہاکلرک نے اسے کوئی اہمیت نہیں دی۔

 2

نَبَشَ القُبُوْرَ

گڑے مردے اکھاڑنا، ماضی کی تکلیف دہ باتوں کا ذکر کرنا

لا جدوی من نبش القبور، علینا أن ننظر إلى المستقبل و نعد له عدة. گڑے مردے اکھاڑنے سے کوئی فائدہ نہیں، ہمیں چاہیے کہ ہم منتقبل کی طرف دیکھیں اور اس کے لیے تیاری کریں۔

222

نَدَّى لَهُ الْجَبِيْنُ

(شرم وندامت سے) بیشانی عرق آلود ہوگئی، گردن جھک گئی

أمامنا وقائع في المجتمع المسلم يندي لها الجبين.

ہمارے پیش نظر مسلّم معاشرے کے بچھالیے واقعات ہیں جن کودیکھ کرشرم سے گردن جھک جاتی ہے۔

نَزَعَ عَنْهُ شَيْطَانُهُ

غصه ٹھنڈا ہو گیا،غصہ فروہو گیا

انزع عنك شيطانك، والتزم الهدوء عند مناقشة الأمور الخطيرة. غصة شنرًا كرواورا بهم معاملات مين بحث ومباحث كوفت سكون واطمنان اختيار كرو

نَسَجَ خُيُوْطَهُ

(۱) کسی چیز کا تا نابانا بننا، پلاٹ تیار کرنا

نسج حامد الروائي خيوط هذه الرواية قبل سنة.

ناول نگارحامدنے اس ناول کا پلاٹ ایک سال قبل تیار کیا تھا۔

(۲) کسی سازش کی پلاننگ کرنا

كانت أحداث ١ اسبت مبر خطة بارعة نسج خيوطها رجال بارعون في العلم والتكنلو جيا.

نَسَجَ عَلَيْهِ الْعَنْكَبُوْتُ

كسى معمولى كام ميس كھنٹوں لگاديئے، فلاں كام كرنے گيااور بيٹھ كررہ گيا ذهب خالد إلى السوق لِياً تي بالفاكھة لكنه نسج عليه العنكبوت ولم يعد حتى الآن. خالد پھل/ميوہ لينے بازار گيااورو ہاں بيٹھ كررہ گياا بھى تك واپس نہيں آيا۔

نَسَجَ عَلَى مِنوَالِهِ

(اس کے)نقش قدم پر چلاءاس کی پیروی کی

لماذا لا تنسج على منوال أخيك الأكبر وتتعلم منه.

تم اپنے بڑے بھائی کے نقش قدم پر کیول نہیں چلتے اوران سے کچھ کیول نہیں سکھتے۔

نَطَحَ الصَّخْرَةَ

اپے سے طاقت ورکونقصان پہنچانے کی کوشش کرنا، زبردست کے منھ کو آنا إن ليبيا قد نطحت الصخرة عندما تحدّت أمريكا في برنامجها النووية. ليبيا اپنے سے زيادہ طاقت وركے منھ كوآگيا جب اس نے اپنے ایٹی پروگرام كے بارے ميں امريكہ كو

نَفَدَ صَبْرُهُ

صبركا بيانهلبريز ہوگيا

نفد صبر الوالد عندما زادت تصرفات ابنه السيئة عن الحدّ.

والد کے صبر کا پیانہ لبریز ہو گیا جب بیٹے کی حرکتیں حدسے بڑھ گئیں۔

چیانے رخ کیا۔

نَكَتُ عَهْدَهُ/ بِعَهْدِهِ

بدعهدی کی ،عهدتوڑ دیا ،وعده خلافی کی

أحداث التاريخ تؤكد أن اليهود أكثر من ينكثون بعهدهم.

تاریخ بتاتی ہے کہ یہودی قوم سب سے زیادہ بدعہد ہے۔

نَكُصَ عَلَى عَقِبَيْهِ/أَعْقَابِكُم

ا۔(معرکہ سے)دم دباکر بھاگا، پیڑہ دکھادی، میدان چھوڑ کر بھاگ گیا، الٹے پاول بھاگا قرآن کریم میں ہے: فَلَمَّا تَوَاءَ تِ الْفِئَتَانِ نَكَصَ عَلْى عَقِبَيْهِ وَقَالَ إِنِّى بَوى ةُمِنُكُمُ (الانفال: ۴۸)

تر جمہ: پھر جب دونوں شکر آمنے سامنے ہوئے تووہ (شیطان) الٹے پاؤں بھا گااور کہا کہ میں تم سے بے زار ہوں۔

۲ _ کام ادهورا چیموڑ کر پیچھے ہٹ گیا

لماذا تنكص على أعقابك بعد أن شمرتَ عن ساعدك للعمل في الوزارة الخارجية. جبتم نے وزارت فارجه ميں نوكرى كاعزم كرئى لياتھا تواباس سے پیچے كول ہدر ہے ہو؟



هَامَ عَلَى وَجْهِهِ

مقصداور جہت کاتعین کیے بغیر چل پڑنا،ٹا مکٹویئے مارنا

إن حامداً يهيم على وجهه في الدراسة لا يدري إلى أين قادته قدماه.

پڑھائی لکھائی کےمعاملے میں حامد ٹا مکٹو ئیاں مارر ہاہے،اسے نبر ہی نہیں کہوہ کس طرف جار ہاہے۔ کہ کہ کہ

هَبَّتْ رِيَاحُ.....

کوئی کام شروع ہوا،آ ثارنمایاں ہوئے،ظہور ہوا

لما هبت رياح العولمة أصحبت أمريكا هي القوة الكبرى الوحيدة في العالم. جب گلوبلائزيش (عالم گريت) كاظهور مواتوام يكه دنياكي واحد بري طاقت بن گيا-

کہ کہ کہ ہم کہ ہم کہ ہم کہ ہمیت نہیں دی،ٹس سے مس نہیں ہوا، توجہ نہیں کی ا

عند ما تحدثتُ مع المدير في أمر نقلي إلى فرع الشركة في قريتي لم يزد علي أن هزكتفيه و مشي.

جب میں نے منیجر سے درخواست کی کہ میرا تبادلہ کمپنی کی اس برانچ میں ہوجائے جو میرے گاؤں میں ہے تواس نے کوئی توجہ نہیں دی اورآ گے بڑھ گیا۔

هَزَّ كِيَانَهُ

اس کوجھنجوڑ کرر کھ دیا

قرأ خالد في الصحيفة خبراً هَزَّ كيانه.

غالدنے اخبار میں الی خبر پڑھی جس نے اسے چنجھوڑ کرر کھ دیا۔



و جَدَ ضَالَّتَهُ

کھویا ہوا مال مل گیا، جس کی تلاش تھی اس کو پالیا، جس کی خوا ہش تھی وہ مل گیا لقد و جدَتْ أمریکا ضالتها فی غزو العراق، و حصلتْ علی ثروة النفط. امریکہ کوجس چیز کی خواہش تھی وہ اسے عراق کی جنگ میں مل گئی اور اسے پیٹرول کی دولت ہاتھ آگئ۔

 $^{\diamond}$

وَضَعَ إصْبَعَهُ عَلَى الجُرْحِ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى مَوْضَعِ الدَّاءِ

و کھتی رگ پر ہاتھ رکھ دیا، معاملہ کے سب سے اُہم پہلو پر گرفت کی

لقد وضع المُراسل إصبعه على موضع الدّاء حين سأل الوزيرَ عن حالة المسلمين في المنطقة.

نامہ نگار نے وزیر کی دکھتی رگ پر ہاتھ رکھ دیا جب اس نے علاقے میں مسلمانوں کی حالت کے بارے میں سوال کیا۔

وَضَعَتِ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا

جنگ ختم ہوگئ الحشائری پڑگئ اسردہوگئ ، اختلاف ختم ہوگیا لقد وضعت الحرب أوزارها بین إیران والعراق فی سنة ۹۸۹ م. سنه ۱۹۸۹ء میں عراق اوراریان کے درمیان جنگ ٹھنڈی پڑی۔

وَضَعَهُ بَيْنَ قَوْسَيْن

وقی طور پرکسی چیز سے توجہ ہٹالی، بالائے طاق رکھ دیا، فی الحال اس معاملہ کواٹھار کھو علی علمی العرب أن یضعو الحلافات ہم بین قوسین و تفرغو المواجهة إسرائیل. عربوں کے لیے ضروری ہے کہ فی الحال اپنے اختلافات کو بالائے طاق رکھیں/اختلافات اٹھار کھیں اور اسرائیل سے ٹکر لینے کے لیے مستعد ہوجائیں/خود کوقف کر دیں۔

222

وَضَعَهُ في قَفَصِ الاتِّهَامِ

کنگھر ے میں لاکھڑا کیا، مشتبہ کردیا، شک وشبہ کے دائر ہے میں لے آیا یک فی الغزالي فخراً أنه وضع الفلسفة في قفص الاتھام. امام غزالي كا يہی فخر کيا كم ہے كمانہوں نے فلنفے كوئلگھر ہے میں لاکھڑا کیا۔

وَضَعَ يَدَهُ عَلَى

(۱)غاصانه قبضه کرلیا، قبضه جمالیا

وضع خالد یده علی قطعة أرض یمتلکها جاره منتهزاً فرصة غیابه خارج البلاد. خالد نے اپنے پڑوی کے بیرون ملک جانے کا فائدہ اٹھاتے ہوئے اس کے ایک پلاٹ پر قبضہ کرلیا۔

وَضَعَ قَدَمَهُ عَلَى طَرِيْق.....

میدان مین آگیا، کام کی ابتدا کردی،کی راه مین قدم رکه دیا، قدم بر ها دیا الهند قد و ضعت أقدامها علی طویق التقدم و النمو. ہندوستان نے بھی ابتر قی کی راہ میں قدم رکھ دیا ہے/تر قی کی طرف قدم بڑھادیے ہیں۔

222

وَضَعُ يَكَهُ عَلَى وَتَرٍ حَسَّاسٍ رَيُصِي:ضَرَبَ عَلى وَتَرٍ حَسَّاس

 $^{\uparrow}$

وَقَعَ اخْتِيَارُهُ عَلَى....

اس كى نگاه انتخاب اس پر پڑى ،اس نے اس كو پُون ليا لقد وقع اختيار الأستاذ على أحمد ليكون عريفاً فرقته.

لقد وقع الحتیار الا مستاد علی الحمد کیلوں عویفا فرفته. نیځ/کلاس کانگرال/ مانیٹر بنانے کے لیےاستاذ کی نگاہ انتخاب احمد پریڑی۔

222

وَقَعَ أُسِيْراً لِـ....

وَقَعَ ضَحِيَّةً لِـ....

اس کا شکار ہو گیا، دھوکے میں آگیا

وقعتُ ضحية لكلام خالد المعسول، ولم أشعر أننى بذلك أكابد خسارة كبيرة. مين خالدكي ميشى باتول سے دھوكه كھا گيا/ باتول مين آگيا اور مجھا حساس تكنبيں ہواكہ ميں اس سے بڑا نقصان اٹھاؤں گا۔

وقع خالد أسيراً للوهم . فالدومم كاشكار موكيا_

222

وَقَعَتْ عَيْنَاهُ عَلَى....

اس کود یکها، اس پرنظر پڑی، اس پرنگاه انتخاب پڑی لقد و قعت عینی علی سیارة مستعملة لکنها بحالة جیدة. میری نگاه انتخاب ایک سینٹر بینٹر کار پر پڑی جو بہتر حالت میں تھی۔

وَقَعَ عَلَى عَاتِقِهِ/كَاهِلِهِ

(ذمہداری)اس کے کاندھے رآ بڑی

وقعت مسئولية تربية الصغار على عاتق محمود بعد وفاة أخيه. بھائی کی وفات کے بعداس کے حچوٹے بچوں کی تربیت کی ذمہ داری محمود کے کاندھے برآیڈی۔

وَقَعَ في حَيْص بَيْص شش و ننج میں بڑ گیا ،المجھن کا شکار ہوگیا

عندما سُرقتْ سيارة أحمد وقع في حيص بيص ولم يدر ماذا يفعل. جب احمد کی کارچوری ہوئی تووہ شش و پنج میں پڑ گیااس کی سمجھ میں نہیں آیا کہ کیا کرے۔

وَ قَفَ أَمَامً / وَ قَفَ ضِدَّ

اس کے مقابلہ میں کھڑا ہوا،اس کی مخالفت میں کھڑا ہو گیا تقف مصر كثيراً ضد سياسة إسرائيل التوسعية.

اسرائیل کی توسیع پیندانہ سیاست کے مقابلے میں اکثر مصر ہی کھڑا ہوتا ہے۔

 *

وَ قَفَ عَلَى قَدَمِهِ...

(۱)اینے پیروں پر کھڑا ہو گیا،خود کفیل ہو گیا

هل يمكن أن تقف الدول المتخلفة على أقدامها ولا تحتاج إلى المساعدات الأمريكية.

کیا ہم مکن ہے کہ پسماندہ ممالک اپنے پیروں پر کھڑے ہوجا ئیں/خود کفیل ہوجا ئیں اور امریکی امداد کے مختاج نہریں۔

> (۲) کھوئی ہوئی طاقت واپس آ گئی بعد الغزو الأمريكي للعراق لَمّا يقف البلد على قدمه. امریکی حملے کے بعدات تک عراق کی حالت درست نہیں ہوئی ہے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

وَقَفَ مَعَهُ / خَلْفَهُ / وَرَاءَهُ / إِلَى جَانِبه

اس کی حمایت میں کھڑا ہو گیا،اس کی تا ئید کی ،تعاون کیا

وَقَفُتُ إلى جانب أحمد حين ضربه جارُه بغير حق. جب احمد کواس كے يردي نے خوائخواه مارديا تو ميں احمد کی حمايت ميں کھڑا ہوگيا۔

 $^{\uparrow}$

وُلِدَ مَيْتاً

كام شروع كرتے بى ناكام بوگيا . لقد وُلدَتْ فكرة الاتحاد بين البلاد الاسلامية ميتاً

ولِّي وَجْهَةُ شَطْرَ

ا پنارشت قلال عيم جوڑليا، قلال كواپنا قبله وكعبه مان ليا بعض الدول العربية قد ولّت وجهها شطر أمريكا في خيرها و شرها.

بعض عرب مما لک نے ہراچھی بری بات میں امریکہ کواپنا قبلہ و کعبہ بنالیا ہے۔



يَحْرُثُ في البَحْرِ

اليي كوشش كرناجس كاكوئي اثرنه ہو، سعى لَا حاصل كرنا

الذين ينادون بالأفكار الغربية في المجتمع الإسلامي هم كمن يحرث في البحو. (مت:٩٥٨)

جولوگ اسلامی معاشرے میں مغربی افکار کی دعوت دےرہے ہیں/مغربی افکار کے علم بردار ہیں وہ ایسے ہی ہیں گویا سمندر میں بھیتی کررہے ہوں/ان کی کوششیں سعی لا حاصل ہیں۔

يُشَارُ إلِيْهِ بِالبَنَانِ مشهورومعروف موليا، مرجع خلائلَ بن ليا

لما جلس الإمام الغزالي على كرسي التدريس أصبح مدرساً يُشار إليه بالبنان . جب الم غزالى مندتدريس پرجلوه گر بوئ و ايسے مرس بوئ كه لوگول كام جع بن گئے۔

يُوَّذِّنُ في مَالطَة

بھینس کے آگے بین بجانا

عند ما تطالب بتطوير المنهج الدراسي في المدارس الإسلامية الهندية فا نك تكون كمن يوذن في مالطة .

آپ ہندوستانی مدارس اسلامیہ کے نصاب تعلیم میں تبدیلی کی بات کرتے ہیں تو گویا ایسا ہی ہے جیسے آپ جینس کے آگے بین بجارہے ہیں۔

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ فَيُورُونِهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

رات را المجتهد يو صل ليله بنهار ٥ إلى أن يحقق هدفه. مختی طالب علم رات دن ايک كرديتا ہے يہال تک كه ايخ مقصد كوياليتا ہے۔

160

باب دوم وہ محاورات جن کا پہلا جزاسم یا حرف ہے

162

إبْتِسَامَةٌ صَفْرَاءُ

مکاری اور منافقت سے بھری ہوئی مسکراہٹ،منافق ، دھو کے باز

هذا الرجل ابتسامته صفراء، عليك أن تحذر منه. هن

یشخص دھوکے باز ہےاس سے ہوشیارر ہنا۔

222

إِبْنُ نُكْتَةٍ

ظریف آ دمی، پُرمزاح شخص

ابن عمى خالد ابن نكتة ويحب الفكاهة.

میرا پچازار بھائی خالد بڑاظریف آدمی ہے اور مزاح کو پیند کرتا ہے۔

 $\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond$

أجْوَاءٌ عاصِفَةٌ

جنگ وجدل کی فضا، کشیره ماحول

كانت أجواء المناقشة في الندوة الماضية عاصفة.

گذشته جليے/ميٹنگ ميں بحث ومباحثة كى فضابہت كشيرة تھى۔

222

أَجْوَ اءٌ وُ دِّيَّةٌ

دوستانه ماحول، دوستی کی فضا

سارت المحادثات بين الهند و باكستان في أجواء ودية للغاية.

ہندوستان اور پاکستان کے درمیان انتہائی دوستانہ ماحول میں مداکرات ہوئے۔

أَحْلَامُ الْيَقْظَةِ /أَحْلَامُ الْعُصْفُورِ

خيالى پلاؤ

علینا أن نكون و اقعیین و نواجه مشاكلنا بموضوعیة و لا نترک أنفسنا لأحلام الیقظة . همارے لیے ضروری ہے كہ ہم حقیقت پند بنیں اورا پنے مسائل كا سامنا پورى شجیدگی ہے كریں محض خیالی پلاؤ ، ند پكا ئیں۔

أرْضُ الوَاقِع

زمىنى حقيقت

إن السياسي المحنّك ينزل إلى أرض الواقع، ويعرف مشاكل الناخبين. تجربه كارسياسي رمنماز منى حقيقت كود كيمنا جاور ووثرول كي مشكلول كوجانتا ہے۔

أزْمَةُ ثِقَةٍ

اعتماد کا بحران،اعتماد کا فقدان

هناك أزمة ثقة بين الفصائل الكشميرية والحكومة الهندية.

تشمیری گروپز اور حکومت کے درمیان اعتاد کا فقدان ہے۔

222

أَسْرَعُ مِنْ طَرْفَةِ عَيْنٍ

وفي أسرع من طرفة عين جاء خادم يحمل ما طلبناه منه.

جو کچھ ہم نے منگایا تھا خادم ملک جھیکتے میں لے کرحاضر ہو گیا۔

 2

الإشارة الخصراء

هری حجنڈی،اجازت،ایما

تقوم إسرائيل بعمليات اغتيال لشعب الفلسطين بإشارة خضراء من أمريكا.

اسرائیل فلسطینی عوام کے قل کی واردا تیں امریکہ کی اجازت سے کررہاہے۔
کہ کہ کہ

ألْفَ بَاءَ

(۱)ابتدائی مرحله،ابتدائی منزل

الدول النامية ماز الت في ألف باء العلم و التكنو لوجيا. ترقى پذريمما لك بنوزسائنس اورئيمنالوجى كابتدائي مرحلي مين بين ـ

(۲) کسی چیز کےاصول وقواعد

الإسلام هوالذي علّم العالَم ألف باء حقوق الإنسان.

اسلام ہی نے دنیا کوانسانی حقوق کی الف بسکھائی ہے/ انسانی حقوق سے روشناس کرایا ہے۔

أَنْفُهُ في السَّمَاءِ

(تکبر وغرورہے)اس کا دماغ عرش پرہے

الطالب نجح بتقدير ممتاز فأصبح أنفه في السماء. طالب علم فرسك ويرين سے كامياب مواتواس كاد ماغ عرش اعظم برينج كيا۔

الأياد البَيْضَاءُ

احسانات، خدمات، اجم رول

للمعلمين أياد بيضاء على تلاميذهم.

اساتذہ کے طلبہ پر بڑے عظیم احسانات ہیں۔

أدْهَى وَأُمَرّ

بهت سخت ،نهایت کژوا/کژوا گھونٹ

قرآن كريم ميں ہے: بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمُ وَالسَّاعَةُ اَدُهِیٰ وَاَمَرّ (القمر:۴۷) ترجمہ: بلکہان کااصل وعدہ تو قیامت ہےاور قیامت کی گھڑی بہت ہی سخت اور بہت تلخ ہے۔



البَابُ الْخَلْفِي

(Back Door) בפר כר פול פ

أصبحت الرشوة الباب الخلفي لقضاء الحاجات (مت 2۵)

رشوت اپنی ضروریات پوری کرنے کا ایک چور درواز ہ بن گئی ہے۔

بادِي ذِيْ بَدْءٍ

سب سے پہلے، پہلے پہل

علينا بادي ذى بدءٍ أن نصلح من أنفسنا حتى نستطيع إصلاح الآخرين. سب سے يہلے توضروري ہے كہم خودا پن اصلاح كرين تاكہ پھردوسروں كى اصلاح كرنے كے قابل مول۔

بارقَةُ الْأَمَل

امیدکی کرن

لاتبدو في الأفق بارقة أمل لحل مشكلة فلسطين.

مسَلَفُ لطين كِحل كے ليے في الحال تواميد كي كوئي كرن نظرنہيں آرہى ہے۔

بَاعٌ طَوِيْلٌ

براحصه، برزی کوشش

كان للإسلام باع طويل في تحرير المرأة من التقاليد الجاهلية.

عورت کو جاہلی رسم ورواج ہے آزادی دلانے میں اسلام کا بڑاا ہم رول ہے۔

بِحَالٍ مِّنَ الْأَحْوَالِ

لا يمكن أن ترضى الهند بهذا الاقتراح الباكستاني بحال من الأحوال. مندوستان پاكستان كى استجويزكوكسى بحى حال ميں قبول نہيں كرسكتا۔

☆☆☆
بحذا فِيْره

تمام ترجزئيات وتفصيلات كے ساتھ

على كل المسلم أن يتبع هدى الإسلام بحذافيره.

تمام مسلمانوں پرلازم ہے کہ وہ اسلام کی تمام تر ہدایات وتعلیمات پڑمل پیراہوں۔

222

بِحَرَارَةٍ

گرم جوثی کے ساتھ

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ لَٰ الْفِتْنَةِ

اللَّهُ ﴿ وَ الْفِتْنَةِ

اللَّهُ ﴾ ﴿ ﴿ لَا لَٰ اللَّهُ ﴾ ﴿ ﴿ لَا لَٰ اللَّهُ ﴾ ﴿ ﴿ لَا لَٰ اللَّهُ ﴾ ﴿ ﴿ لَا لَلَّهُ اللَّهُ ﴾ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ الل

زرع الاستعمار البريطاني بذور الفتنة بين المسلمين والهندوس في الهند. برطانوى سامراج ني مندوستان مين مندواور مسلمانو لكدرميان فتنح كانيج بوديا.

222

بَرَاءَ أُ الذِّئبِ مِنْ دَمِ ابْنِ يَعْقُوْ بَ/مِنْ دَمِ يُوْسُفَ كى كى براءت ميں مبالغد كے ليے استعال ہوتا ہے (ديكھيے مقدمہ ٣٥٥)

(جیسے کہ حضرت یوسف کے خون سے بھیٹریابری ہے)

يتهم الإسلام بما هو برئ منه براء ق الذئب من دم ابن يعقوب. اسلام پرايي باتول كى تهمت لگائى جارى ہے جس سے اس كادامن بالكل پاك ہے۔ أنا أعرف أنك برئ من تهمة الاختلاس براء ق الذئب من دم يوسف ولكن عليك أن تقدم الأدلة على براء تك. میں خوب جانتا ہوں کہتم غبن کی تہمت سے بالکلیہ بری ہو، مگر ضروری ہے کہتم اس کے لیے مضبوط دلائل پیش کرو۔

البُوْ جُ العَاجِي/بُوْ جُ العَاجِ البَوْرُ جُ العَاجِ العَاجِ العَاجِ العَاجِ العَوْلِي اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

على العرب الذين يعيشون في البرج العاجي أن يعدوا ما استطاعوا في سبيل العلم والتكنولوجيا.

وہ عرب جواحمقوں کی جنت میں/خواب و خیال کی دنیا میں زندگی گز اررہے ہیں ان کے لیے ضروری ہے کہ وہ سائنس اور ٹیکنالوجی کے میدان میں اپنے مقد ور بھر کوشش کریں/ جدوجہد کریں۔

بشِقِّ الْأَنْفُس

بشکل تمام، بڑی مشکل ہے، بڑی کوشش کے بعد، بدقت تمام

قرآن كريم مي ب: وَتَحْمِلُ اَثْقَالَكُمُ اللَّي بَلَدٍ لَمُ تَكُونُوا اللِّغِيهِ اللَّا بِشِقِّ اللَّهِ فَاللّ الْاَنْفُس (النَّل:)

ترجمہ:اور بیر (جانور) تمہارے بوجھ بھی ان شہروں تک اٹھا لے جاتے ہیں جہاں تک تم بغیر جا نکاہ مشقت کے نہیں پہنچ سکتے۔

لقد بنيتُ بيتي بشق الأنفس.

بمثكل تمام ميں نے اپنے ليے گھر تعمير كرليا۔

222

بِصَرْ فِ النَّظُوِ عَنْ السقطع نظر كه

بصرف النظر عن صحة ماتقول عن والدك ولكن برُّك به فرض عليك. جو يحيم اپن والدك ولكن برُّك به فرض عليك. جو يحيم اپن والدك بارك بير حال تمهارافرض ہے۔

بِضَاعَتُهُ مُزْجَاةً

(کسی میدان میں) کم صلاحیتوں کا مالک ہے، ہاتھ تنگ ہے، پونجی کم ہے کانت بضاعته فی علوم الحدیث مزجاة.
علوم حدیث میں اس کا ہاتھ ذرا تنگ ہے/ زیادہ درکنہیں رکھتا۔

بعُجَرهٖ وَبُجَرِهٖ

اس کی احیمائیوں برائیوں سمیت، خیرونٹر کے ساتھ

خاض الغزالي غمار الفلسفة ولم يقبلها بعجرها وبجرها.

ا مام غزالی نے فلیفے کے سمندر میں غوطہ ضرور لگا یا مگرانہوں نے فلیفے کی ہربات کوقبول نہیں کیا۔

بَعْدَ/قَبْل فَوَاتِ الأوان

وقت نکلنے سے پہلے / کے بعد، موقع ہاتھ سے نکلنے سے پہلے / کے بعد، بعد ممرم ہائے حسین

على الطلاب أن يجتهدوا في المذاكرة قبل فوات الأوان.

طلبكوچا ہے كداس سے پہلے كموقع التھ سے نكل جائے پڑھائى ميں محت كريں .

لا يفيدك أن تندم بعد فوات الأوان.

موقع ہاتھ سے نکل جانے کے بعداب پچھتانے سے کوئی فائدہ نہیں؟

بِعَرَقِ الجَبِيْنِ

باعزت طریقہ سے، باعزت پیشے سے

الأفضل للإنسان أن يكسب قُوْته بعرق جبينه بدلاً من أن يمُدّ يده إلى الآخرين. انسان كي ليم بهتريم من الإنسان أن يكسب كدوه المزت طريقے سے اپني روئي روزي كمائے بمقابلداس كے كدوه دوسرول كي ساخت باتھ يھيلائے۔

بَعِيْدَ الْمَدَى

دوررس

المشروعات العِملاقة تكون نتائجها بعيدة المدي.

ان عظیم الشان منصوبوں کے بڑے دوررس نتائج ہیں۔

بَعِيْدَ الْمَنَال

مشكل كام، ناممكن چيز

تقدّم العالَم الثالث في فترة وجيزة أمرٌ بعيد المنال.

مخضر سے عرضے میں تیسری دنیا کا ترقی یافتہ ہوجانا ناممکنات میں سے ہے/ بہت مشکل ہے۔

 $\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond$

بِغَضّ النَّظَرعَنْ.....

ويُصيح:بصوف النظر عن....

بِقَلْع الضِّرْسِ

بدفت تمام، برای مشکل سے

استطاع أحمد أن يوفر ألف دولار خلال شهرين بقلع الضرس.

برقت تمام احمرنے دوماہ میں ایک ہزار ڈالرمہیا کیے۔

بِكُلِّ الجَوَارِحِ

پوری توجہ ہے، پوری لگن کے

عليك أن تحب أسرتك وتخدمها بكل جوارحك.

تم پرلازم ہے کہتم اپنی فیملی سے محبت کرواور پوری توجہ سے ان کی خدمت کرو۔

222

بِمَلْءِ الفَمِ بِهِجِك، بغيرَسَ بَحِيَامِتْ كِ، كمال جرأت سے

لقد بلغ خالد في العناد إلى درجة أن يصر ح بملء فمه بأن لن يمتثل بأو امر رئيس القِسم.

خالد عنّا دیں اس حد تک پہنچ گیا کہ اس نے کمال جراُت سے اعلان کردیا کہ وہ صدر شعبہ کے احکام پر ہر رعمل نہیں کرےگا۔

\$\$\$

بِنَصِّه وَ فَصِّه

مِنُّ وعَن ، جوں کا توں

لا يقبل المدير إلا أن تنفذ أوامره بنصها وفصها.

منیجراس وفت تک راضی نہ ہول گے جب تک ان کے احکام جول کے توں/من وعن نافذ نہ ہوجا کیں۔

بَوَاطِنُ الأَمُوْرِ

اندر کی بات، راز ہائے سربستہ

الخبراء ببواطن الأمور في الحزب الحاكم يعرفون أن هناك تغيراً وشيكاً في الوزارة. ورمنك كاندروني رازول كواقف كارجانة بين كونقريب وزارت مين كيمة تبديليان مون والى بين ـ

222

بَيْتُ القَصِيْد

(۱) قصیدے کاسب سے اچھاشعر

(۲) کسی بھی معاللے کاسب سے اہم پہلو، ٹیپ کابند

بيت القصيد في الصراع العربي الإسرائيلي هو أن أمريكا منحازة تماماً إلى جانب إسرائيل.

عرب اسرائیل کشکش میں سب سے اہم بات ہیہ کہ امریکہ اسرائیل کی جانب میلان رکھتا ہے۔ کہ کہ کہ کہ اس

بَيْضَةُ الدِّيْكِ

منفردکارنامہ،ایاکام جوایک بارکے بعددوبارہ ممکن نہ ہو لیس لھذا الکاتب سوی کتاب و احد ،ھو بیضة الدیک (مت:۱۸۰) اس مصنف کی یہی ایک کتاب ہے اور وہ منفرد ہے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

بَيْنَ شَقِّي الرَّحي

چكى كروپائ كن يخى ، دومسيتوں كررميان، دونوں طرف سے پريشانى ميں وقعت فلسطين بين شقي الرّحى، الوحشية الإسرائيلية من جانب واختلاف الفصائل الفلسطينية فيما بينها من جانب آخر.

فلسطین چکی کے دویاٹوں کے درمیان پس رہاہے،ایک جانب اسرائیل کی بربریت دوسری جانب خود فلسطینیوں کے آپسی اختلافات۔

بَيْنَ عَشِيَّةٍ وَ ضُِحَاهَا

بَيْنَ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ

بہت جلدی، دیکھتے دیکھتے، گھڑے کھڑنے، راتوں رات

فقد خالد بین یوم و لیلهٔ کل ما یملک، و اضطر إلی مد الید إلی أخیه. بهت جلدی خالد کاسارا مال ضائع بوگیا اوروه اپنے بھائی کے سامنے ہاتھ پھیلانے پر مجبور ہوگیا۔ یحلم محمود أن یصبح ملیونیر بین عشیة و ضحاها.

محود خواب دیکھر ہاہے کہ وہ را توں رات کروڑ پتی ہوجائے۔

بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ

حقيقي معنى مين، واقعى، حقيقتاً

أنا أعرف أن خالدا أمين بمعنى الكلمة ولكنه يبدو غامضاً في بعض الأحيان. من جانتا مول كخالد عقى معنى مين ايك امانت دار بي ، مركبي كبي وونا قابل فهم موجا تا بي / كتابــــ

«=

تَجْدِیْدُ الدِّمَاءِ
نَیْ جان،نَیْ توانانی، تبدیل
لا بد من تجدید الدماء فی النظام الحالی.
موجوده نظام میں نی توانائی لا ناضروری ہوگیا ہے۔

تَحْتَ جَنَاحِ

عليك أن تبقى تحت جناح أبيك لتقدم نحو الأمام.

تمہارے لیے ضروری ہے کہتم اپنے والد کی سر پرستی ہی میں رہوتا کہتم ترقی کرسکو۔

کہ کہ کہ کہ

تَحْتَ رَايَةِ

فلاں کی قیادت میں،فلاں کے *جھنڈے تلے*

المسلمون اجتمعوا بحب تحت راية سيدنا أسامة بن زيد يوم غزوة الموتة. غزوه موتدك دن تمام مسلمان حضرت اسامه بن زيدكي قيادت مين بري خوشي سيجع موكد

تَحْتَ رَحْمَةِ

فلال کے رحم وکرم پر

إلى متى يعيش العالَم العربي تحت رحمة أمريكا؟. كب تك عالم عرب امريك كرم ورندگي گزارتار م كا؟

 $^{\diamond}$

تَصْعِيْدُ الْخِلافِ

اختلاف كوهوادينا، بره صاوادينا

تعتمد سياسة أمريكا على تصعيد الخلاف بين دول العالم العربي حتى تضمن سيطرتها عليها.

امریکہ عرب ممالک کے درمیان اختلافات کو بڑھاوا دینے کی سیاست کرتا ہے، تا کہ ان براس کی بالادشی قائم رہے۔

تَطْوِيْقاً لِلْفِتْنَةِ

فتنے کور فع دفع کرئے/ دبانے کے لیے/ کی خاطر

ينبغي تطويقاً للفتنة أن تتخلى عن مطالبك ولو بشكل مؤقت.

فتنے کور فع دفع کرنے کے لیے ضروری ہے کہ خواہ وقتی طور پر ہی سہی تم اپنے مطالبات سے دست بردار ہوجاؤ۔

ثَقِيْلُ الظِّل

کھر درے مزاج کا مالک،آ دم بےزار

أصبح خالد ثقيل الظل بعد و فاة أبيه.

۔ خالداینے والد کی وفات کے بعد آ دم بےزار ہو گیاہے۔

جَرَسُ الإِنْذَار خطرے کی گھنٹی

إن غزو أمريكا للعراق يدق جرس الإنذار بالخطرالقادم، والذي ستواجهه كل دول العالم العربي.

وں عراق پرامریکی حملہ ایک خطرے کی گھنٹی ہے، جس خطرے کا سامنا پورے عالم عرب کوکرنا ہے۔

جَرِيْمَةٌ لا تُغْتَفَر نا قابل مُعافى جرم، گردن زدنى جرم لقد كان دخول اليهود إلى القدس بالقوة جريمة لا تغتفر. يهودكا بزورتوت بيت المقدس مين داخل بونانا قابل معافى جرم ہے۔

جُزُءٌ لا يَتَجَزّاً مِنْ.....

الوٹ انگ، جزولا نیفک

القدس جزء لا يتجزأ من فلسطين، ولا يمكن أن نتخلى عنه مَهْما كانت الظروف. بيت المقدس فلسطين كاليك الوائد الله من عنه الله عنه من الرائميس موسكة من المنافرة ا

جَنَاحُ بَعُوْضَةٍ

بے قدرو قیمت، پر کاہ

النجاح في أمور الدنيا لايساوي جناح بعوضة إذا كم يكن مصحوباً بتقوى الله تعالى. دنياوى معاملات ميں كاميا بي كوئى قدرو قيت نہيں ركھتى / پركاه كے برابر بھى اہميت نہيں ركھتى اگراس كے ساتھ تقوى نہو۔

☆☆☆
جُنْباً إلى جَنْب

شانه بشانه، قدم بقدم، ساتھ ساتھ

المرأة في الغرب تعمل في المحلات جنباً إلى جنب مع الرجل. مغرلي دنيا مين عورت دكانون مين مردون ك شانه بثانه كام كرتي ہے۔

222

جُنُوْنُ الْعَظْمَةِ

احساس برتري

لقد أصاب خالد جنون العظمة منذ أصبح رئيساً للقِسم. جب نے فالد شعبے کا صدر ہوا ہے وہ احساس برتری کا شکار ہوگیا ہے۔

جَهَنَّمُ الحَمْراءُ

نهایت تکلیف ده

لقد استحالت حیاتی إلی جهنم الحمراء منذ أن سافرتُ خارج البلاد. جب سے میں نے بیرون ملک کا سفر کیا ہے زندگی جہنم میں تبدیل ہوگئ ہے/نہایت تکلیف دہ ہوگئ ہے/ایک عذاب بن گئ ہے۔

جَوَّمَشْحُوْن

ناخوشگوارفضا

کان الجو أثناء الندوة مشحوناً، و کان البعض يو جه أسئلة خارج نطاق الندوة. ميئنگ/سيمينار/مجلس كے موضوع ميئنگ/سيمينار/مجلس كے موضوع سيئنگ/سيمينار/مجلس كے موضوع سے ہٹ كرسوالات اٹھائے۔



حَارَّةُ الأسد

شيركي كحيصار

حارة الاسد كالفظى ترجمهُ 'شيرى كچيار' ہے،آ دى اگرشيرى كچيار ميں داخل ہوجائو گوياس نے خودكومصيبت ميں ڈال ليا،ابشير كے ذريعاس كى ہلاكت يقينى ہے،اليى جگه يااييا معاملہ جس سے خوات كا راسته نه ہويا اس ميں ہلاكت يقينى ہوتو اس كى تعبير كے ليے ' حارة الاسد' استعال كيا جاتا ہوتا ہے، ليمن تم شيركى كچيار ميں آگئے،تقريباً اسى معنى كى تعبير كے ليے اردو ميں ايك محاورہ استعال ہوتا ہے، ليمن تم شيركى كچيار ميں اتھ ڈالنا'' يعنى اليے معالمي ميں دخل دينا جس ميں نقصان يقينى ہے۔ ہے' بر وں كے چيتے ميں ہاتھ ڈالنا'' يعنى اليے معالم الا راحد في ميدان العلوم الإسلامية فكانما يدخل حارة الأسد. علوم اسلامية فكانما يدخل حارة الأسد. علوم اسلامية ميں علما ئے از ہركو بينج كرنا ايسا ہى ہے گويا شيركى كچيار ميں داخل ہونا (يعنى اس ميں شكست يقينى ہے)

حَارَّةُ سَدِّ بنرگل

حارة سدّ كالفظى ترجمه 'نبدگلى 'ئے، آدى اگرائي گلى ميں داخل ہوجائے جودوسرى طرف سے بند ہے تو ابس كى واپسى كاراسته مسدود ہوگيا، اسى ليے آدى اگرائيے حالات سے دو چار ہوجائے جس سے نجات كاراسته نه ہوتو كہا جاتا ہے كه ' وہ بندگلى ميں آگيا ' لينى سخت پريشانى كاشكار ہوگيا اب نجات كاراسته نظر نہيں آرہا ہے۔

أصبح أمام خالد حارة سد بعد رسوبه في الامتحان النهائي مرتين. لا يدري ماذا يفعل الآن ؟

دوبارآ خری امتحان میں فیل ہونے کے بعد خالد کے سامنے بندگلی ہے،اس کی سمجھ میں نہیں آرہا ہے کہ وہ اب کہا کرے۔

☆☆☆

حَبَّةُ خَرْ دَلِ

حَبَّةُ مِنْ خَرْ دَلٍ

رائی کے دانے کے برابر، معمولی سے معمولی

قرآن كريم ميں ہے:وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرُدَلٍ أَتَيْنا بِها (الانبياء: ٣٥) اگر (كسى كامل) رائى كرانے كرابر بھى ہوگا تو ہم اللہ بھى لے آئيں گے۔

الحضار-ة الغربية المدمّرة لقيم الأخلاق لا تساوي حبة خردل في الميزان الإنسانية.

میزان انسانیت میں/ انسانی نقط نظر سے اخلاقی اقد ارکوڈ ھانے والی مغربی تہذیب کی قدر وقیت رائی کے دانے کے برابر بھی نہیں ہے۔



177

ظل الإمام الغزالي يدافع عن الإسلام حتى الرمق الأخير من حياته. امام غزالى زندگى كى آخرى سائس تك اسلام كا دفاع كرتے رہے۔

حَتّى يَشِيْبَ الغُرَابُ

یہ بات ناممکن ہے، محال ہے

لن تنال منى ماتريد حتى يشيب الغراب.

تم جو کچھ سے چاہتے ہووہ تنہیں ہرگز حاصل نہیں ہوگا/اس کا حصول ناممکنات میں سے ہے/اس کا حصول محال ہے۔

اس کالفظی ترجمہ یہ ہوگا کہ''تم جو کچھ مجھ سے جاہتے ہووہ تمہیں اس وقت تک حاصل نہیں ہوگا جب تک کوّ اسفید نہ ہوجائے'' ۔ کوّ ہے کا سفید ہوناممکن نہیں ہے،الہٰدایہ کا م بھی ممکن نہیں ہے۔

حَتّى يَرِتَ اللَّهُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا

تا قیامت، جب تک سورج بورب سے نکلتار ہے گا

سيبقي الإسلام هو الدين الذي أنزله الله للعباد حتى يرث الله الأرض ومن عليها. وه دين اسلام جمالله تعالى نے اپنے بندوں كے ليے بهجا ہے اس وقت تك باقی رہے گا جب تك سورج پورب سے نكاتا رہے گا/تا قيامت باقی رہے گا۔

222

حَتّى يَلِجَ الْجَمَلُ في سَمِّ الْخِياطِ

یہ بات ناممکن ہے/محال ہے

قرآن كريم مين ع: وَلا يَددُخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِعَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْحَياط (الاعراف: ٣٠)

ترجمہ: بیر آیتوں کو جھٹلانے والے) جنت میں داخل نہ ہو کئیں گے بیہاں تک کہ اونٹ سوئی کے ناکے میں داخل ہوجائے۔ میں داخل ہوجائے۔

نہاونٹ سوئی کے ناکے میں داخل ہو سکے گانہ یہ جنت میں داخل ہوں گے۔

حَدِيثُ النَّفْس

با نگ درا، دل کی بات، دل کاوہم

لا تصغ كثيراً إلى حديث النفس فمعظمه من الشيطان.

دل میں آنے والے او ہام کی برواہ مت کرو کیوں کہ وہ اکثر شیطان کی طرف سے ہوتے ہیں۔

\$ \$ 5

حَرْبُ الأعْصَاب

نفساتی جنگ

هناك حرب أعصاب بين المتنافسين في الانتخابات.

ا بخابات میں ایک دوسرے کے مدمقابل امیدواروں کے درمیان نفسیاتی جنگ چیٹری ہوئی ہے۔

حَرْبُ الْكَلِمَاتِ

الزام اور جوا بي الزام كا تبادله، زباني جنگ

دائماً ماتكون حرب الكلمات بين الوزراء والزعماء المعارضة.

حکومت میں شامل وزرااورا یوزیش لیڈران کے درمیان ہمیشہ زبانی جنگ چھڑی رہتی ہے۔

حَقُلُ أَلْغَام

خطرناک جگه یامقام، بارودی سزنگیں، بارود کا ڈھیر

من يصادق أمريكا فكأنه يسير في حقل ألغام لا يدري متى ينفجر فيه.

جوبھی امریکا سے دوستی کرے گویا وہ بارود تی سرنگ پر چل رہا ہے/ بارود کے ڈھیر پر ببیٹھا ہوا ہے، بیکسی وقت بھی پھٹ سکتا ہے۔

حَمَامَةُ السَّلامِ (۱) وهُخص جودولوگوں كے درميان صلى كروائے

على المسلم أن يلعب دور حمامة السلام في النزاعات بين إخوته المسلمين. مسلمان كويا ميك لدوه اليخ مسلمان بهائيول كدرميان صلح صفائي كراني والكارول اداكر الرائد



خَاتَهُ سُلَيْهَان حَارَبُهُ اللَّهُمُان حضرت سلمان كي الْكُوْمِي

''خاتم سلیمان' الیی طاقت یا قوت کی تعبیر کے لیے مجاز اً استعال ہوتا ہے جس سے مشکل سے مشکل کام نہایت آسانی سے کیے جاسکیں،اردو میں اس معنی کی تعبیر کے لیے'' جادو کی چھڑی' یا'' علاء الدین کا چراغ'' استعال ہوتا ہے،مثلاً''میر بے پاس کوئی جادو کی چھڑی/ علاء الدین کا چراغ تو ہے نہیں کہ میں را توں رات یہ عمارت بنا کر کھڑی کردوں''۔

یہاں ہم مثال دینے سے قصداً گریز کررہے ہیں کہ'' خاتم سلیمان'' کا ترجمہ علاءالدین کا چراغ یاجادو کی چھڑی کرنا خلاف ادب معلوم ہوتا ہے۔

خَبُطُ عَشْواء

اڻڪل پچو، بيسو ڇسمجھ

التزم سلوك الحوار ولا تخبط خبط عشواء. آداب بحث كاخيال ركھوائكل پچ/ بسوچ سمجھ مت ہائكو۔

2

خَصْرَاءُ الدِّمَن

وه چیز جس کا ظاہرا چھا ہو باطن خراب

مجازأ اخلاق باخته خوبصورت عورت كوكهتي بين

حذّر رسول الله عَلَيْكُ من حضراء الدمن حفاظا على طهارة النسب. حضوطية في نام عن فرمايا من فرمايا من من فرمايا م

مديث پاك مين ب:إياكم والخصراء الدمن قيل يا رسول الله وما ذاك قال المرأة الحسني في المنبت السوء (كزالعمال: مديث نبر 45615)

(حدیث کی سندمیں واقدی کے تفر دکی وجہ سے علمانے اس کوضعیف قرار ویا ہے (دیکھیے: تـــلـخیــص الحبیر لابن حجر عسقلانی، تخریج أحادیث الاحیاء للعراقی)

خَطأً قَاتِل

مهلک غلطی ، جان لیواغلطی ، زبر دست غلطی

كانت استقالة أحمد من رئاسة القِسم بمثابة الخطأ القاتل الذي كان عليه أن يحذر منه.

۔ صدرشعبہ کے عہدے سے احمد کا استعفٰی ایک زبر دست غلطی تھی اس سے اس کو بازر ہنا چیا ہے تھا۔

خِفَّةُ يَدٍ

ہاتھ کی صفائی ، چوری

لو لا خفة اليد ما استطاع لص أن يسرق شيئا. الرباته كي صفائي نه بوتو چور چوري نبيس كريائي گا۔

خُيُوْ طُ الْمَوْقِف

معامله کی باگ ڈور، کامیابی کی تنجی

فی میدان السیاسة تکون خیوط الموقف کلها فی ید من یستطیع التأثیر علی الناخبین. میدان سیاست میں کامیابی کی کنجی اس کے پاس ہوتی ہے جو ووٹروں کومتا کڑ کر سکے۔

4

دَبِيْبُ النَّمْلِ

د بے پاؤں

دخل اللص البيت كدبيب النمل في الليل الحالك. اندهيرى رات مين چوردبي پاول هر مين داخل موا۔

181

دُمُوْ عُ التَّمَاسِيْح

مگر مچھ کے آنسو، دکھاوے کے آنسو

بعض زعماء العرب يذرف دموع التماسيح على ضياع فلسطين. بعض عرب رہنما فلسطين كے ہاتھ سے نكلنے يرصرف مگر چھك آ نىوبہاتے ہيں۔



ذُو الْوَجْهَيْن

منافق، دورخا

إحذر مِنْ ذي الوجهين، فهو معك بوجه و مع أعدائك لوجه آخر. منافق عيهوشيار رموه وه ايك طرف تو تههار سرساته بهاور دوسرى طرف تههار دشتنول سے ملاموا ہے۔



رَأْسُ الأَفْعَى

فتنه کی جڑ، پریشانی اور مصیبت کا سبب

المنافقون هم رأس الأفعى في كل مصيبة، ويجب قطعها قبل كل شيئ. دور في لوك يهي مصيبة، ويجب قطعها قبل كل شيئ.

 $^{\uparrow}$

رَأْسُ السَّنَةِ

سال کا پہلا دن

 $^{\uparrow}$

رَأْسُهُ في السَّمَاءِ (کبرونوت سے)دماغ عرش پر ہے

رَجْمًا بِالْغَيْبِ

اندازأ،اٹکل بچو،الاؤتک

قرآن كريم من بن نسيَقُولُونَ ثَلاثَةٌ رَابِعُهُم كَلَبُهُم وَيَقُولُونَ خَمُسَةٌ سَادِسُهُم كَلَبُهُمُ وَيَقُولُونَ خَمُسَةٌ سَادِسُهُمُ كَلَبُهُمُ

۔ ترجمہ: کچھ لوگ نہیں گے کہ (اصحاب کہف) تین تھے ان میں چوتھا ان کا کتا تھا، کچھ کہیں گے کہ پانچ تھے چھٹاان کا کتا تھا یہ بن د کھے اندازے ہیں۔

كل ما يكتب في الصحف عن الأسباب لغزو أمريكا للعراق ماهو إلا رجما بالغيب. عراق يرامريكي حمل كي حمل المعنوب المعروبي المعر

رَيْعانُ الشَّبَابِ بريجواني

> مات ولد جاري و هو في ريعان شبابه. ميرے يڙوي کالڙ کا بھري جواني ميں انتقال کر گيا۔



زِمَامُ الْأُمُورِ معاملے کی باگ ڈور

فَكِّر جيّداً، و لا تدع زمام الأمور يفلت من يدك. اچچى طرح غوركرلو،معاملے كى باگ ڈوراپنے ہاتھ سےمت جانے دو۔



سَحَابَةُ صَيْفٍ كوئى قانون ياواقعدوغيره جس كااثر بهت جلدزائل موجائ چاردن کی چاندنی، بھادوں کی دھوپ

الخلافات القائمة بين إخوتي ماهي إلا سحابة صيف و ستزول سريعاً.

ميرے بھائيوں كے درميان اختلافات بھا دوں كى دھوپ كى طرح بيں يہ بہت جلد خم ہوجائيں گے۔ حماس المديو للقو انين الجديدة بمثابة سحابة صيف.

ئے قوانین کے لیے نیجر کا جوش وخروش صرف چاردن کی جاندنی کی طرح ہے۔

سِكَّةُ السَّلامَةِ

سلامتی کا طریقه، پرامن راسته

سكوتك على ضوضاء الحاسدين هو سكة السلامة لك.

حاسدین کے شوروغوغا پرتمہاری خاموشی یہی تمہارے لیے سلامتی کاراستہ ہے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

سَلاحُ ذُوْ حَدَّيْنِ

دودھاری ملوار، دوہراا ژکرنے والاشخص یا چز

العلم سلاح ذو حدين، ولهاذا علينا أن ننتبه إليه جيداً.

علم ایک دودھاری تلوارہے ہمیں چاہیے کہاس پر پوری توجہ دیں۔

 $^{\uparrow}$

سِهَامٌ طَائِشَةٌ

نا كام كوشش، سعى لا حاصل، غيرموثر دعوى ياالزام وغيره

كانت التهم التي وجهنها صحف الغرب إلى الإسلام مجرد سهام طائشة لا أثر لها. مغربي اخبارات اسلام يرجرتهتين لكارب بين بيسب على لاحاصل ب،اس كاكوئي الزنبين موكار

سُوْءُ التَّفَاهُم

غلطتهمي

ما أكثر ما يحدث من سوء تفاهم بين الأصدقاء، وما أسرع ما يزول.

اکثر دوستوں کے درمیان غلط نبی ہوجاتی ہے،اور بہت جلد ختم بھی ہوجاتی ہے۔

☆☆☆
 سِيَاسَةُ الْبَابِ الْمَفْتُوْ حِ

Open Door Policy

لیس أمام حکوماتنا فی عصر العولمة الذي نعیشه إلا اتباع سیاسة الباب المفتوح. گلوبلائزیش کے جس دور میں ہم زندگی گزاررہے ہیں اس میں ہماری حکومتوں کے سامنے اوپن ڈور پالیسی اختیار کرنے کے علاوہ اور کوئی چارہ نہیں۔

222

سِيَاسَةُ البَابِ الخَلْفِي

چور دروازے کی سیاست

سياسة الأبواب الخلفية لا تأتي بخير أبدا. چوردروازكي سياست بهي فائد نهين يهنياسكي ـ

﴿شُ

شَرِيْعَةُ الْغَابَةِ

جنگل راج ، جنگل کا قانون

في الدول المتحضرة لا وجود لشريعة الغابة، وإنما يكون ذلك من سمات الدول المتخلفة.

ترقی یا فتہ ملکوں میں جنگل راج کا وجود نہیں ہے، بیاتو صرف پسما ندہ مما لک کی خصوصیت ہے۔

222

شَوْكَةُ فيحَلْقِ/ فيظَهْرِ....

ناسور

إسرائيل أصبحت شوكة في ظهر العرب. اسرائيل كاوجودع بول كے ليما يك ناسور بن گياہے۔ **400**

صَبْرُ أَيُّوْبَ

صبر أحمد صبر أيوب، و لم يمديد المسألة إلى أحد. احمد نے صبرایوب سے کام لیااورکسی کے سامنے ہاتھ نہیں پھیلایا۔

ہم نے کیا کیانہ ترے شق میں محبوب کیا صبرا يو ب کيا گريه يعقو ب کيا

صَحِيْفَتُهُ سَوْ دَاء

اس کا نامہ اعمال سیاہ ہے ، کالے کرتوت ہیں

شددت المحكمة حكمها على المجرم لصحيفته السوداء (مت:٣٣١)

مجرم کے کالے کرتوت کی وجہ سے عدالت نے اس پر سخت فیصلہ دیا۔

 $\frac{1}{2}$

صِرًا عُ الحَضَارَات

تهذيول كى تشكش

كثير من الناس يؤمن بفكرة صراع الحضارات، وإن كنت أظن أنها خاطئة.

بہت سے لوگ تہذیبوں کی تشکش کے نظر نے کو درست سمجھتے میں ،اگر چہ میرے خیال میں بدایک غلط

نظریہے۔ تہذیوں کی تشکش کا نظریدامریکی مصنف صموئیل ہیٹنگٹن نے پیش کیا ہے،جس کا خلاصہ یہ ہے کہ تہذیوں کی تشکش کا نظریدامریکی مصنف صموئیل ہیٹنگٹن نے پیش کیا ہے،جس کا خلاصہ یہ ہے کہ مُوجودُ ودنيامين تهذيبول كَي تَعْكَشُ بالآخر سيحى تهذيب كي فتح يرختم هوگ -

صِفْرُ اليَدَيْن

خالی ہاتھ، یک بینی ودوگوش

عاد/رجع/ خرج/ جاء/ ذهب صفراليدين.

عاد الطالب من سفره هذا صفر اليدين، ولم يتعلم شيئاً. طالب علم اینے اس سفر سے خالی ہاتھ واپس آ گیا اور کچھ بھی نہ سیکھا۔ ***

صَرْخَةٌ في وَادٍ

نقارخانے میں طوطی کی آواز

المطالبة تطوير المنهج الدراسي في المدارس الإسلامية الهندية ما هي إلا صرخة

فی واد، ولن یلتفت إلیها أحد. ہندوستان کے اسلامی مدارس کے نصاب تعلیم کو نے طرز پر مرتب کرنے کا مطالبہ نقار خانے میں طوطی کی آ واز کی طرح ہے،اس پر کوئی توجہ ہیں دے گا۔

صِفْرٌ عَلَى الشِّمَال

بے قیمت، بے اہمیت، بے وقعت

إن أمريكا تنظر إلى الدول العربية على أنها صفر على الشمال. عرب مما لک کوامریکه اس طرح دیکھتا ہے کہ جیسے وہ بالکل بے وقعت ہوں۔

صَلابَةُ العَوْدِ

زبر دست طاقت وقوت

صلابة العود من سمات الرجال، ولا تتحقق إلا بكثرة تجارب الحياة.

ز بردست طاقت وقوت بیمردوں کی نشانی ہے، کین بیزندگی کے کثیر تجربات سے ہی حاصل ہوتی ہے۔



ضَارِبٌ إلى..... (رنگ) مائل په

للبحر لون أزرق ضارب إلى الخضرة. (مت: ٣٣٧)

سمندرکارنگ نیلا مائل به سنر ہوتا ہے۔

ضَحْكَةٌ صَفْرَاءُ

مکاری/منافقت/خیانت سے بھری مسکراہٹ

لهذا الرجل ضحكة صفراء مخيفة.

اں شخص کی مسکرا ہٹ خطرناک مکاری ومنافقت سے بھری ہوئی ہے۔

 $\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond$

ضَرْبَتَان في الرّأس بك وقت دومشكلين/مصببتير

زيادة استهلاك وقلة الإنتاج ضربتان في رأس الاقتصاد المصري . (مت: ٣٢٥) زیاده خرچ اورکم پیداوار ،مصری معیشت کوبیک وقت ان دومشکلات کاسا مناہے۔

ضَوْءٌ في نِهَايَةِ الأَفُق

امید کی ہلکی سی کرن

بالرغم من الظروف الصعبة للأمةا لإسلامية إلا أن هناك ضوءاً في نهاية الأفق

يتمثل في الاتحاد العالم الإسلامي. امت اسلاميك مشكل حالات كراوجوداميدكي ايك كرن ہے جوعالم اسلام كا تحاديس بى نظر آتى ہے۔

 $^{\uparrow}$

ضَيِّقُ الأَفْق

تنگ نظر، تنگ دل

لا تكن ضيق الأفق، واستمع إلى آراء الآخرين بصدر رحب. ا سے تنگ دل مت بنو، کشادہ قلبی کے ساتھ دوسروں کی رائے بھی سنو۔

طَرْ فَةُ عَيْنِ

كنت أقف مع أحمد على شاطئ البحر، ثم اختفى من أمامي في طرفة عين. مين احمد كساته درياك كنارك كهراتها بهروه للك جهيئة ميرى آكهون ساوجهل هو كيا-

طَهَارَةُ اليَد

امانت داری، شرافت

طهارة اليدهي السبيل الوحيد لاكتساب ثقة الناس.

لوگول کا عتماد حاصل کرنے کے لیےا مانت داری اور شرافت ہی واحدراستہ ہے۔

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ فَاللَّهُ الْعَيْبِ الْعَيْبِ : نامعلوم ،نظروں سے اوجھل

المستقبل في طي الغيب دائما. منتقبل بميشة نظرول سے اوجھل رہتا ہے۔



عَالَةٌ عَلَى

(کسی کا)مختاج ، دست نگر ، (کسی پر) تکبه کرنے والا

لا أحب أن أعيش عالة على أحد. میں کسی کا دست نگر امحتاج ہو کر جینا نہیں جا ہتا۔

عَالِي الْكَعْب

(اینے میدان میں)منفر دوممتاز

كان الإمام الغزالي عالى الكعب في ميدان الفلسفة والكلام.

امام غزالی میدان فلسفه اورعلم کلام میں منفر دومتاز تھے۔ کے کہ

عَبْرَ التَّارِيْخ

بوری تاریخ میں/تاریخ کے ہردور میں/کسی دور میں، ہرزمانے میں،کسی زمانے میں لم یحدث عبر التاریخ أن أكره المسلمون غیرهم على الدخول في الإسلام.

بوری تاریخ میں/تاریخ کے کسی دور میں ایسانہیں ہوا کہ سلمانوں نے اسلام لانے کے لیے کسی دور میں ایسانہیں ہوا کہ مسلمانوں نے اسلام لانے کے لیے کسی دور میں ایسانہیں ہوا کہ مسلمانوں نے اسلام لانے کے لیے کسی دور میں ایسانہیں ہوا کہ مسلمانوں نے اسلام لانے کے لیے کسی دور میں ایسانہیں ہوا کہ مسلمانوں نے اسلام لانے کے لیے کسی کو مجبود کیا ہو۔

 $^{\uparrow}$

عَبْرَ القُرُوْنِ

تمام صديول مين، صديول سے، برصدي مين ظل الأزهر الشريف يخدم الإسلام و المسلمين عبر القرون. از برشريف صديول سے اسلام اور مسلمانوں کی خدمت کرتا چلاآ رہا ہے۔

عَصَا مُوْسى

حضرت موسى عليهالسلام كاعصا

''عصاموسی''الیی طاقت یا قوت کی تعبیر کے لیے مجاز اُستعال ہوتا ہے جس سے مشکل سے مشکل کام نہایت آسانی سے کیے جاسکیں ، اردو میں اس معنی کی تعبیر کے لیے''جادو کی چھڑی' یا''علاءالدین کا چراغ''استعال ہوتا ہے ، مثلاً''میرے پاس کوئی جادو کی چھڑی / علاءالدین کا چراغ تو ہے نہیں کہ میں را توں رات یہ تمارت بنا کر کھڑی کردوں''۔

یہاں ہم مثال دینے سے قصداً گریز کررہے ہیں کہ''عصاموی'' کا ترجمہ علاءالدین کا چراغ یا جادو کی حصار کی استعمال معلوم ہوتا ہے۔

 هناك علامات استفهام كثيرة حول الأوضاع العربية.

عرب مما لک کی (موجودہ) صورت حال کے سلسلے میں بہت سے شکوک وشبہات/سوالات ہیں۔

عَلَى أَحَرِّمِنَ الْجَمْرِ

نہایت بے چینی کے ساتھ، نہایت اشتیاق کے عالم میں، شدیدا تظار کے عالم میں

انتظرتُك طول السنة على أحرّمن الجمر.

بڑی بے چینی کے ساتھ سال بھر میں نے تمہاراا تظار کیا۔

عَلى أَهْبَةِ الأَسْتِعْدادِ

مکمل تیاری میں،کیل کانٹے سے لیس

يجب أن نكون دائماً على أهبة الاستعداد للدفاع عن ديننا.

ا پنے دین کا دفاع کرنے کے لیے ہمیں ہمیشہ تیارر ہنا چاہیے/ ہمیشہ کیل کا نئے سے کیس رہنا چاہیے۔

2

عَلَى بَابِ/أَبْوَابِ....

بہت قریب ہے، سر پر ہے، سامنے ہے

زمان یامکان میں قرب دکھانے کے لیے

القطار على أبواب المدينة.

ریل شہر کے دروازے پرہے یعنی ریل شہر پہنچنے ہی والی ہے/شہرسے بالکل قریب ہے۔

الامتحان على الأبواب.

امتحان سر پر ہیں اسر پر کھڑے ہیں ا بہت قریب ہیں۔

222

عَلَى جَنَاحِ السُّرْعَةِ

بہت تیزی سے

سافرت إلى الهند على جناح السرعة.

میں نے ہندوستان کا سفر بڑی تیزی سے طے کیا۔

عَلَى حَدِّ تَعْبِيْرِهِ/قَوْلِهِ

بقول اس کے،اس کےمطابق

على حد تعبير أمريكا المسلمون هم الذين قاموا بالهجمات الانتحارية على نيويورك. امريكه كي بقول / كرمطابق نيويارك پرخودش حمل مسلمانوں نے ہى كيے تھے۔

عَلى رُ وُوسِ الأشهادِ

ڈ نکے کی چوٹ پر ، کھلم کھلا ،سب کے سامنے

لا تضطرني إلى إهانتك على رؤوس الأشهاد.

مجهاس بات پرمجورمت كروكميس سب كرما منتمهارى توبين كرول -تدعم الحكومة الفصائل المتطرفة على رؤوس الأشهاد.

و میں میں میں میں ہوئی ہوئی۔ انتہا پیند جماعتوں کو حکومت تھلم کھلاسپورٹ کررہی ہے۔

عَلَى شَاكِلَتِهِ

اس کے فش قدم پر،اس کی طرز پر،اس کی طرح

أحمد على شاكلة أستاذه يلتزم بالقوانين.

احمداینے استاذ کے نقش قدم پر ہے قوانین کی پابندی کرتا ہے/قوانین کی پابندی کرنے میں اپنے استاذ کے نقش قدم پر ہے۔

عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنْهُ

سی حادثے یا خطرے کے بہت قریب/ دہانے پرہے، کگار پرہے قرآن کریم میں ہے: وَ کُنْتُهُمْ عَلٰی شَفَا حُفُرَةٍ مِنَ النَّادِ فَأَنْقَذَكُمُ مِنْهَا (آل عمران:۱۰۳) ترجمہ:اورتم (دوزخ کی) آگ کے گڑھے کے کنارے بینج کیا تصوّواس نے (اللہ نے) تمہیں بچالیا۔ أصبحت الولايات المتحدة على شفا حفرة من الانهيار الاقتصادي بعد أحداث ١١ سبتمبر.

اار تتمبر کے حادثے کے بعدریاست ہائے متحدہ امریکہ اقتصادی زوال کے دہانے پر اکار پر ہے۔

ﷺ

عَلَى طَرَفَي النَّقِيْضِ

بالكل الگ الگ، دوجهٔ توں/سمتوں میں ، دوبسر وں پر

دوشخصوں کے درمیان زبردست اختلاف دکھانے کے لیم آتا ہے

أحمد وخالد على طرفي نقيض فيما يتعلق بقضية الانتخابات.

الیکش کے معاملے کو لے کر احمد اور خالد دو الگ الگ سمتوں میں ہیں/احمد اور خالد کی رائے میں زبر دست اختلاف ہے۔

عَلَى طُوْلِ الخَطّ

مسلسل، ستقل، بالاستمرار، برابر، لگا تار

إن أمريكا تؤيد إسرائيل على طول الخط.

امریکه برابر/مسلسل اسرائیل کی تائید کیےجارہاہے۔

 $^{\uparrow}$

عَلى قَدَمِ وَسَاقٍ

(۱)جوں کا توں،جبیباتھاوییاہی ہے

مازالت قضية كشمير قائمة على قدم وساق بعد مضى نصف القرن من استقلال الهند.

ہندوستان کی آزادی کے نصف صدی بعد بھی مسئلہ کشمیر جوں کا توں قائم ہے۔ (۲) پوری توجہ/مخت/تند ہی/ دلچیسی کے ساتھ

الاستعدادات للعام الدراسي الجديد تجري على قدم وساق.

ئے تعلیمی سال کی تیاریاں پوری تندہی اور دلچیبی سے جاری وساری ہیں۔ کہ کہ کہ

100

عَلى مَاأَظُنُّهُ

میرے خیال ہے، جہاں تک میں سمجھتا ہوں

عَلَى مَرِّ العُصُوْرِ وَالأَزْمَانِ

قدیم زمانے ہے، تاریخ کے ہر دور میں ک

ظلت العلاقات بين مصر والهند قائمة على مرالعصور والأزمان.

مصراور ہندوستان کے تعلقات قدیم زمانے سے قائم ہیں۔

 2

عَلَى مَرِّ القُرُوْن

ويكھيے:عبر القرون

 $^{\ }$

عَلَى نِطَاقٍ وَاسِع

بڑے پیانے پر

الحروب تنشر الخراب والدِّمار على نطاق واسع.

جنگیں بڑے پیانے پر تباہی اور بربادی لاتی ہیں۔

عَلَى وُ شْك....

عنقریب،قریب ہے کہ...

أنا على وشك السفر إلى الخارج.

میں ہیرون ملک کاسفر کرنے ہی والا ہوں/عنقریب کرنے والا ہوں۔

عَلى وَجْهِ الأرْض

روئے زمین پر

ليس على وجه الأرض من يحب الابن أكثر من والديه. روئے زمین برکوئی ایسانہیں جواپنے بیٹے کووالدین سے زیادہ جا ہتا ہو۔

عَلَى وَجْهِ الخُصُوْص خاص کر،خاص طورسے، بالخصوص

أنت على وجه الخصوص ينبغي أن تجيد العربية لأنك متخصص في العلوم الاسلامية.

چونکہتم علوم اسلامید میں اختصاص رکھتے ہوالہذا خاص طور سے تہہارے لیے ضروری ہے کہتم عربی زبان میں مہارت حاصل کرو۔

عِنْدَ أَطْرافِ الأصَابِعِ

نهایت آسان ، هل الحصول ، تقیلی پر ، قریب تر

الانترنت جعلت العالم عند أطراف الأصابع. انٹرنٹ نے دنیا کواپیا کردیا کہ گویا ہم دنیا کوشیلی پرد کھر ہے ہیں/انٹرنٹ نے دنیا کے بارے میں معلومات کونہایت مہل الحصول کر دیاہے۔



غِرَامُ الأفاعي

بظاهرمحبت مگر دریر ده نفرت وحسد

مابين خالد ومحمود كان غرام الأفاعي.

خالداور محود کے درمیان بظاہر محبت ہے مگر در پردہ دونوں ایک دوسرے سے حسدر کھتے ہیں۔ اسی معنی میں اردو کی مثل ہے کہ''بغل میں چھرٹی منھ میں رام رام'' ،ایسے آ دمی کو'' ماراستین'' بھی کہتے ہیں۔ ***

غَلْطَةُ العُمْرِ

زندگی کی سب سے بڑی غلطی ، بہت بڑی بھول

كان رحيلك عن القاهر-ة غلطة عمرك، ولا أدري إن كنتَ تستطيع تصحيحها أم لا.

قاپرہ کوچپوڑ ناتمہاری زندگی کی سب ہے بڑی غلطی تھی ، مجھے پتانہیں تم اس غلطی کاازالہ کریا وَ گے یانہیں۔ .

غَيْضٌ مِنْ فَيْض

مشتے نمونہ از خروارے بہت میں سے تھوڑا، دریامیں سے چلو

ما تفعله أمريكا بالعالم الإسلامي في شكل العراق ماهو إلا غيض من فيض، و هناك المزيد.

عراقی جنگ کی شکل میں امریکہ عالم اسلام کے ساتھ جو کچھ کررہا ہے بیرتو محض ایک چھوٹا سانمونہ ہے، ابھی اور بہت کچھ باقی ہے۔

(i

فَارِسُ الحِلْبَةِ

مردمیدان

كان ميرزا غالب فارس الحلبة في مجال الشعر الأردي.

مرزاغالب اردوشاعری کے مردمیدان تھے۔

222

فُرْصَةٌ ذَهَبيَّةٌ

زریںموقع ،سنہری موقع ، گولڈن چانس

وجود أحد من عِلماء الدين في بلدك يعتبر فرصة ذهبية لك.

علائے دین میں سے سی کا تبہار سے شہر میں موجود ہونا تبہارے لیے ایک سنہری موقع ہے۔

 $^{\uparrow}$

فُرْصَةُ العُمْرِ

گذشتہ عنی میں ہے

سفرك إلى بلاد اللغة العربية فرصة عمرك فلا تضعها.

عرب مما لک کاتمهار اسفرتمهارے لیے ایک گولڈن چانس ہے اس کوضائع مت کرو۔

222

فَضْلاً عَنْ...

چەجائے كە.....

لا أمتلك بيتاً لى فضلاً عن السيارة.

میرے پاس اپنا گھرنہیں ہے چہ جائے کہ کارہو۔

فارى مين كہتے ہيں" تابه چەرسى" ، يەفارى تعبيراردومين بھى استعال موتى ہے، شلاً:

إنى لا أجيد اللغة الأردية فضلاً عن العربية.

میں ابھی ڈھنگ سے اردونہیں جانتا ہوں تابور بی چہرسد۔

فَوْ قَ الطَّاقَةِ

طاقت سے باہر،بس سے باہر

العمل في أكثر من جامعة أمر فوق طاقتي.

ایک سے زیادہ جامعات میں (بیک وقت) کام کرنامیری طاقت سے باہر ہے۔

222

في إطارِ....

... کے دائرے میں،...کے تحت

عليك أن تدبر أمور حياتك في إطار ما هو متاح لك من الإمكانيات.

جوموا قع تہمیں میسر ہیں انہیں کے دائرے میں تم اپنی زندگی کے معاملات طے کرو۔

في أعْقَابِ....

اس کے فوراً بعد

ارتفع سعر البترول في أعقاب حرب الخليج.

خلیجی جنگ کےفوراً بعد پیٹرول کی قیمتوں میںاضا فیہ ہوگیا۔ ۔۔۔۔۔۔

 2

في ثَوْبٍ جَدِيْدٍ

نئ آن بان كے ساتھ

ظهرت الهند بعد الاستقلال في ثوب جديد.

آ زادی کے بعد ہندوستان ایک نئ آن بان کے ساتھ ظاہر ہوا۔

في جَعْبَتِهٖ

عموماً یتعییر شر، نقصان ، مکراور فریب کے معاملات کے لیے آتی ہے، مثلاً

جاء وزير الخارجية الأمريكي إلى المنطقة وفي جعبته أفكار جديدة. (مت ١٣٥) المين تركش مين بهت سے نئے تير لے كرام كي وزيرغارجه اس علاقے مين آئے۔

. لا يزال في جعبة أمريكا الكثير للعالم الإسلامي.

ا بھی امریکہ کے ترکش میں عالم اسلام کے لیے بہت کچھ ہے، یعنی عالم اسلام کونقصان پہنچانے کا بہت سامان ہے۔ سامان ہے۔

 $^{\uparrow}$

في جُنْح اللَّيْلِ

رات کی تاریکی میں ،رات کے سائے میں

تسلل اللصوص إلى البلدة في جنح الليل، واستولوا على كثير من ممتلكات أهلها. رات كى تاريكى مين چورشهر ميل هس آئ اورشهروالول كے بہت سے سامان پر فبضه كرليا۔

في حَدِّ ذَاتِه

ایخ آپ میں، دراصل

اللغة الأردية في حد ذاتها لغة هندية.

اردوزبان دراصل ایک ہندوستانی زبان ہے۔

في خِنْدَقٍ وَاحِدٍ

ایک ہی کشتی کے سوار ،ایگ ہی مصیبت میں گرفتار

العالم الإسلامي كله في خندق واحد، ولا سبيل أمامه إلا الاتحاد.

پوراعالم اسلام ایک بی کشتی کا سوار ہے، (لہذا)اس کے لیے سوائے متحد ہونے کے اورکوئی حیارہ نہیں ہے۔

 $^{\uparrow}$

في ذِمَّةِ اللَّهِ

انقال ك خبر كى سرخى

العالم الجليل الشيخ متولي الشعراوي في ذمة الله.

عظیم عالم دین حضرت شخ متولی شعراوی انتقال فر ما گئے۔

في سَلَّةٍ وَاحِدَةٍ

ایک ہی طرح کی ،ایک ہی تھیلی کے چٹے بٹے

المشاكل كلها في سلة واحدة، ولا بد من معالجتها معا.

تمام شکلیں ایک ہی کا طرح کی ہیں،ان سب سے ایک ساتھ نٹمنا ضروری ہے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

في عُقْرِدَارِهٖ

اس کے گھر میں گھس کر

لقد أهانت أمريكا العالم العربي في عقر دِّاره بغزوها للعراق.

امریکانے عراق پر حملے کے ذریعے عربوں کے گھر میں گھس کران کی اہانت کی ہے۔

222

في غَمْضَةِ عَيْن

بهت تيزى سے، پيك جھيكتے، ديكھتے ديكھتے

أنهار المنزل في غمضة عين. گهرد يكت و كيت ده گيا/گرگياـ

في قَارَبٍ وَاحِدٍ

ایک ہی کشتی کے سوار،ایگ جیسی مصیبت میں گرفتار

ما يصيب بلداً عربياً يصيب البلاد العربية الأخرى ، فنحن جميعاً في قارب واحد. (مت: ٢٢٢)

سى عرب ملك كو جونقصان پہنچتا ہے اس كااثر دوسرے عرب مما لك كوبھى ہوتا ہے كيوں كہ ہم سب ايك ہى كشتى كے سوار ہیں۔

في لَمْحِ الْبَصَرِ /البَرْقِ لَكَ جَمِكتِ مِن

في لمح البصر هجمتُ على اللص وشللت حركته. پك جهيكة مين مَين نے چور پرحمله كيااوراس كوبدست و پاكرديا۔ قرآن كريم مين ہے: وَمَا أَمُونُنَا إلا وَاحِدَةٍ كَلَمْح بِالبَصَر (القمر: ٥٠) ترجمہ: اور ہمارا حكم تو يك بارگى واقع ہوجا تاہے جيسے آئے كا جھيكنا۔

فِيْما أعْتَقِد

جهال تک میں سمجھتا ہوں

 $^{\uparrow}$

في مَوْقِفٍ لا يُحْسَدُ عَلَيْهِ

برے حالوں میں

المسلمون الآن في موقف لا يحسدون عليه، خاصة بعد احتلال أفغانستان والعراق. مسلمان إس وقت بهت بر حمال مين بين خاص كرا فغانستان اور عراق پر قبضے كے بعد۔

في نِهَايَةِ المَطَافِ

آخرکار،انجام کار

لابد أن ينتصر الحق في نهاية المطاف. آخركار ق بى كوفتح ياب مونا ہے۔

في هذا/بهذاالصَدَدِ

اس معامله میں ، اس مسئله میں ، اس سلسلے میں ، اس بارے میں وفی هذا الصدد أو د أن أنبه إلى أن الإسلام ليست له علاقة مع الإرهاب. اس سلسلے ميں مَيں آپ ومتنبكرنا چا ہتا ہول كه فد بب اسلام كاد بشت گردى سے كوئى تعلق نہيں ہے۔



قَبْلَ فَواتِ الأوان ويَكُونِ عَدْدُ فَواتِ الأوان ويَكُونِ عَدْدُ فَواتِ الأوان

قَلْبُهُ أَبْيَض

اس کادل حقد وحسد ہے پاک ہے، پاک باطن ہے قلب أحمد أبيض و هو دائماً يحسن إلى الآخرين. احمد أبيض و هو دائماً يحسن إلى الآخرين. احمد کا دل صاف ہے/حقد وحسد ہے پاک ہے/وہ پاک طینت ہے اور ہمیشہ دوسرے کے ساتھ بھلائی کرتا ہے۔

قَلْبُهُ أَسْوَد

بهت گناه گار، بهت برا آ دمی، سیاه قلب

هذا الرجل قلبه أسود، وإن كان وجهه لا ينبئ بذلك. يرخص سياه قلب عار حياس كي چرك سے بيظ المزيس موتا ہے۔

 $^{\diamond}$

قَلْبُهُ حَدِيْدٌ

بہت بہادر ہے

الجندي قلبه حديد، وعلى استعداد دائماً لخوض المعارك.

سیابی بہت بہادر ہے اور معرکے میں کودنے کے لیے ہروقت تیار رہتا ہے۔

222

قَمِيْصُ عُثْمَانَ

کوئی ایساوسیلہ یاذ ربعہ جو بظاہرا چھاہومگر بباطن اس سے مذموم مقاصد مطلوب ہوں
ابن اثیر نے لکھا ہے کہ حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت عثان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی
خون آلود قبیص ہاتھ میں لے کر خطبہ دیا اور لوگوں کو حضرت عثان کے قصاص کے مطالبے کے لیے آمادہ
کیا، جب کہ اس سے در پر دہ ان کا مقصد خلافت کا حصول تھا (الکامل: جس/ص ۹۸ ر۴۰)، بحوالہ مت:
کیا، جب کہ اس واقعہ سے متاثر ہوکر ''قبیص عثان'' ایسے وسلے کے لیے ایک اصطلاح بن گئی جس میں ظاہر
کیجے ہوگر بہاطن کیجے اور مقصود ہو۔ (دیکھیے: مقدمہ ص ۱۲۲)

الغرب جعل من صدام حسين و نظامه الديكتا توري قيمص عثمان للسيطرة على العراق ومنطقة الخليج العربي.

مغرب نے صدام حسین اوران کے ڈکٹیٹرشپ کے نظام کوعراق اور خلیج عربی پر قبضہ کرنے کا بہانہ بنایا۔ ۔۔۔۔۔

قَيْدُأُنْمُلَةٍ/شَعْرَةٍ

ذره برابر،ایک ایج بھی

لم يتحول عن رأيه قيد أنملة.

وہ اپنی رائے سے ایک انچ بھی نہیں ہلا۔

قُطْبُ الرَّحي

کسی بات کاسب سے اہم پہلو

مسئلة الإمامة هي قطب الرحى في عقائد الشيعة. مسئله المت يهي شيعول كعقائد كاسب ساتهم پهلوم.



كَبْشَةُ فِداء

قربانی کا بکرا، بلی کا بکرا

صدام حسين هو كبش الفداء الذي تقدم أمريكا إلى العالم لتخفي ما تدبره ضد المسلمين.

صدام حسین تو دراصل ایک قربانی کا بکرا ہیں جن کوامریکہ دنیا کے سامنے پیش کرر ہا ہے، تا کہ مسلمانوں کے خلاف وہ جوسازش کرر ہاہے اس پر پردہ ڈال سکے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

كذْبَةٌ بَيْضَاء

مصلحت آمیز جھوٹ، بے ضرر جھوٹ (اردو میں ''سفید جھوٹ' کامعنی ہے محض جھوٹ) أواد الولد أن ينجو من العقاب على الكذب فقال إنها كذبة بيضاء يا أبي. (مت: ٣٣٨) لڑكے نے جھوٹ كى سزاسے سے بچنے كے ليے اپنے والدسے كہاكہ ' بيتو بے ضرر جھوٹ ہے'۔

222

كُلُّ مَنْ هَبَّ وَدَبَّ

هرارياغيرا

أصبح الدين حرفة من لا حرفة له، يتحدث عنه كل من هبّ و دبّ. جس كاكوئى كام نہيں ہے اس نے دين كو پيشہ بناليا ہے اور دين كے بارے ميں ہرارا غيراا پنی رائے پيش كرر ہاہے۔



لاأصْلَ لَهُ وَلا فَصْلَ

(۱)اس کی کوئی حقیقت نہیں ہے، بوزن ہے، باصل ہے

ما تقوله أمريكا عن الإرهاب لدى المسلمين لا أصل له و لا فصل، وهو مجرد افتراء. مسلمانوں كى دہشت گردى كے بارے ميں امريكہ جو كچھ بھى كہدر ہاہے اس كى كوئى حقيقت نہيں ہے، يہ محض افتراہے۔

ن کاعزت وشرافت اور حسب نسب کے اعتبار سے اس کی کوئی اہمیت نہیں ہے ترفض العائلات تزویج بناتھا بمن لا أصل له ولا فصل (مت: ۴۵۷) خاندان ایسے لوگوں کے ساتھ اپنی بیٹیوں کی شادی سے انکار کردیتے ہیں جن کا کوئی حسب نسب نہ ہو۔

لا بَاْسَ به

(ا) مناسب ہے، ٹھیک ہے (کیفیت کے لیے)

هذا النوع من القماش لا بأس به.

یے کپڑ امناسب ہے۔ لینی اس میں کوئی عیب بھی نہیں ہے اور بہت عمدہ بھی نہیں ہے۔ (۲) اچھاخاصہ (کمیت اور مقدار کے لیے)

حقق التلميذ ، ٧٪ من المجموع ، وهي نسبة لا بأس بها. (مت: ٣٥٨) طالب علم نـ ٠ - في صدنمبر حاصل كي، يواچها خاصا تناسب ٢- -

222

لا طَائلَ مِنْ وَرَائه

اس كا كوئى فائده نہيں

إن كنتَ غير مقتنع بما أقول فلا طائل من ورائه حتى وإن كنتُ على الحق. جو كيم مين كهدر با مون الرتم اس مطمئن نهين موتو پراس كاكوئى فائده نهين، اگر چمين حق پر بى كيون نه مون ـ



لا غُبَارَ عَلَيْهِ

بعیب ہے، بغبارہے، ٹھیک ہے

كلامك في الأوضاع الراهنة لاغبار عليه.

موجودہ حالات کے بارے میں تمہاری بات درست ہے اٹھیک ہے اب غبار ہے۔

لا في العِيْرِ وَلا في النَفِيْرِ

بِاہمیت، بِوزن ، سی کھاتے میں نہیں ، سی قابل نہیں

كثير من الناس يدعون البطولة وهم لا في العير ولا في النفير. (مت: ٢٦١) بهت سے لوگ اپني بهادري كي دُيگيس مارتے بين حالانكه و كسي قابل نهيں ہوتے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

لا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإعْرَابِ

ے بےموقع، بے ل،اس کے دجود کا کوئی جواز نہیں ہے

وجود الكوبري في هذه المنطقة لا محل له من الإعراب. (مت:٣٦٢) اس علاقے ميں اس يُل كاكوئي موقع كل نہيں ہے۔

إسرائيل جملة لا محل لها من الإعراب بين الدول العربية.

عرب مما لک کے درمیان اسرائیل کے وجود کا کوئی جواز نہیں ہے۔

222

لا نَاقَةَ لَهُ وَلا جَمَلَ في....

(فلاں کام میں)اس کا کوئی فائدہ نہیں ،کوئی لینادینانہیں

كم من الناس قد مات في الحرب، ولم تكن له فيها ناقة ولا جمل.

جنگ میں کتنے لوگ مارے گئے حالانکہ جنگ سے ان کا کوئی لینادینانہیں تھا۔

لَبَنُ الْعُصْفُوْر

عنقا ہتھیلی پر سرسوں، وہ چیز جس کا حصّول ناممکن ہو۔

آمالك كلبن العصفور لا يمكن تحقيقها.

تمہاری یہ آرز و کیں ہتھیلی پر سرسوں جمانے کے مترادف ہیں، جن کا پورا ہوناممکن نہیں ہے۔

222

لُغَةُ الْجَسَدِ

باڈی لینگو یج ، ہاؤ بھاؤ

احتلّت لغة الجسد مكانا بارزاً في الدراسات اللغوية الحديثة. (مت: ٣٤٢) جديلغوى تحقيقات مين باؤى لينكون تحقيقات مين لينكون تحقيقات مين باؤى لينكون لي

 $^{\uparrow}$

لَيْسَ لَهُ الْمَدَى

اس کی کوئی حدثہیں

أمنياتك في المستقبل ليس لها المدَى.

مستقبل کے بارے میں تمہاری تمناؤں کی بھی کوئی حذبیں۔

لَيْلُهَا كَنَهَارِهَا

بہت واضح، صاف تھرا، چیک دار (جس کی رات بھی دن کی طرح ہے)

مديث پاكمين ب:قد تركتُكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يَزِيْغُ عنها بعدي إلا هالك (سنن ابن ماجة: باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين)

معالی (سن ۱۰۰ مل ما نند ہے) . میں تمہیں بہت واضح/چیک دارشریعت پر چھوڑ رہا ہوں(گویا جس کی رات بھی دن کی ما نند ہے) . میر بے بعداس سے جو بھی بہکے گاوہ ہلاک (گمراہ) ہوگا۔



مِائةٌ وَثَمانُوْنَ دَرَجَة

ایک سواسی ڈ گری

۔ (۱) کوئی شخص اپنے سابقہ موقف سے بالکل مختلف موقف اختیار کرلے

العقيد القذافي تراجع عن موقفه حول البرنامج النووي مائة وثمانين درجة.

کرنل قذافی اینے ایٹی پروگرام کے بارے میں ایک سواسی ڈگری پیچیے ہٹ گئے (یعنی بالکل برعکس موقف اختیار کرلیا)

(۲) كى معاملے ميں زبردست اختلاف رائے ہوا اختلفت الآراء في هذه القضية مائة و ثمانين درجة. (مت: ۲۸۲) اس مسئلے ميں زبردست اختلاف رائے ہوا۔

222

مُتَرَامِيَةُ الأطْرَافِ

كثيرالجهات، كثيرالحيثيات

شخصية الإمام الغزالي كانت مترامية الأطراف في العلوم.

علوم وفنون میں امام غزالی کثیر الجہات شخصیت کے مالک تھے۔

222

مَثْوَاةُ الأَخِيْر

قبر،آخری ٹھکانہ

التراب هو المثوى الأخير للبشر مهما طال بهم العمر. انبان كى عمرخواه كتى بى طوىل كيول نه بوآخر كاراس كا آخرى ٹھكانىم ٹى ہى ہے۔

☆☆☆
مَحَطُّ الأنْظَار

مرکز نگاه ،مرکز توجه

صار أحمد محط أنظار الطلاب والأساتذة منذ فاز في المسابقة الدولية لحفظ الحديث.

جب سے احمد حفظ حدیث کے عالمی مقابلے میں کا میاب ہوا ہے طلبہ اور اساتذہ کا مرکز توجہ بن گیا ہے۔

222

مِخْلَبُ قِطَّ

وسله یا ذریعہ جوکسی کوڈرانے کے لیے استعال کیا جائے

مَسْأَلَةُ حَيَاةٍ أَوْمَوْتِ

زندگی وموت کا مسکله

قضية فلسطين بمثابة مسألة حياة أو موت بالنسبة لنا جميعاً.

فلسطین کامعاملہ ہم سب کے لیے زندگی اور موت کامسکلہ ہے۔

مَسْقَطُ الرّاسِ

جائے پیدائش

222

مَشْدُوْ دُالأَعْصَاب

حيران ويريثان،الجھن کا شکار

لا تناقش مع أحد وأنت مشدود الأعصاب، وإلا تتحول المناقشة إلى مشادة. جس وقت تم ذبن الجمن كا شكار مواليه وقت كسى مد بحث مين مت برو، ورنه بحث تخت كامي الجمر بمن مين تبديل موجائي كي - مين تبديل موجائي كي -

مُعَلَّقٌ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ

لقد ترك الرَّجُل زوجتَه معلقة بين السماء والأرض، فلا هو طلَّقها، ولا هو عاش معها.

اس آ دمی نے اپنی بیوی کو کہیں کا نہ چھوڑا، نہ طلاق ہی دیتا ہے اور نہاس کے ساتھ رہتا ہے۔

مُفْتَرَق الطُّرُقِ

اليى صورت عال جهال يرطي كرنامشكل موكدكون ساراسته اختياركيا جائه ، دورا با أصبحت الأمة العربية هذه الأيام في على مفترق الطرق ، امّا أن تقف مع أمريكا أو مع العراق أو أن تجلس مشاهدة.

ان دنوں عرب ایک دورا ہے پر کھڑے ہیں، وہ امریکا کا ساتھ دیں یا عراق کا، یا پھر محض تماشہ دیکھیں۔ نگر کھ

مِنَ الآن فَصَاعداً

اس وقت سے، آج کے بعد سے، آئندہ سے

اعتبر العلاقات بيني وبينك مقطوعة من الآن فصاعداً، فلا تحاول الاتصال بي ثانية. تسجه لوكه آج سے مير اور تمهارے درميان تعلقات منقطع بين، اب آئنده مجھ سے رابطہ كرنے كى كوشش مت كرنا۔

 2

مِنْ تِلقَاءِ نَفْسِه

(۱) اپنی طرف سے من گھڑت

قرآن كريم من ب: قُلُ مَايَكُونُ لِي اَنُ ابَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفُسِيُ اِنُ اتَّبِعُ اِلا مَا يُوحَىٰ المَّ الْكَانِ اللهِ عَالَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَل

ترجمہ: (اے نبی) آپ کہہ دیں کہ مجھے یہ حق نہیں کہ میں اسے (قرآن کو) اپنی طرف سے بدل دوں، میں تو فقط اُس کی پیروی کرتا ہوں جومیری طرف وحی کی جاتی ہے۔

(۲)خود بخو د،اپنے آپ

قبل أن أتحدث إليه قام هو من تلقاء نفسه واعتذر إلىّ.

اس سے پہلے کہ میں اس سے کچھ کہتا وہ خود بخو داٹھااور مجھ سے معذرت کرلی۔

التقدم لا يحدث من تلقاء نفسه ،بل لابد من بذل جهد في سبيله (مت:۵۱۸) ترقی اپنے آپنیں ہوجاتی /مل جاتی، بلکه اس کی خاطر جدو جہد کرنا ہوتی ہے۔

209

مِنْ رَأْسِهِ إِلَى أَخْمَصِ قَدَمَيْهِ

(۱) سرہے پیرتک (گہری نظرہے جائزہ لینا)

نظر شرطي إلى اللص من رأسه إلى أحمص قدميه. (مت: ٥١٩) يولس مين في سرت يرتك چوركا جائزه ليا-

(۲) سرایا،سرتا پا (کسی وصف وغیره میں)

هذا الرجل كريم من رأسه إلى أخمص قدميه.

میخص سرایا/سرتا پاکریم انفس ہے۔ میر

(٣)رونگٹارونگٹا، بال بال

تورّط خالد في المشاكل من رأسه إلى أخمص قدميه.

خالد کارونکٹارونکٹا مصیبتوں میں بھنساہے/ بال بال مشکلوں میں جکڑا ہواہے۔

 $^{\uparrow}$

المِنْظارُ الأسْوَد

منفى نظر، تعصب كى عينك

لا تنظر إلى الحياة بمنظار أسود (بنظارة سوداء) فالحياه جميلة و تستحق أن نحياها. زندگى و منفى نظر مدريكو، زندگى خوبصورت باوراس بات كى مستحق بكراس كالطف لياجائد

222

مِنْ كُلِّ صَوْبٍ وَحَدْبٍ

دورونز دیک سے، ہرچہارجانب سے، گوشے گوشے سے

یأتی المسلمون إلی مکة المکرمة من کل حدب وصوب لزیارة بیت الله الحرام. بیت الله الحرام. بیت الله کی زیارت کے لیے دنیا کے گوشے گوشے سے لوگ مکہ مکرمہ حاضر ہوتے ہیں۔

مُنْذُ نُعُوْمَةِ أَظْفَارِهِ

بچین سے

كان حالد ذكياً ومؤدباً منذ نعومة أظفاره.

خالد بچین ہی سے ذہین اور باادب تھا۔

مِنْ وَراءِ سِتَار

پردے کے بیچے چھپ کر، پیٹھ بیچے سے

تعال نتحدث بشكل مباشر، و دعك من الحديث من وراء ستار. آوآ من سامني بير الحديث من وراء ستار.

222

مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِهِ

پیچیے سے (حملہ کرنا)غفلت میں، پیٹیر پیچیے سے

هذا جاري يمدحني في وجهي ويسئ إلى من وراء ظهري. يه ميراير وي مير برامن ميري تعريف كرتاب اور پيچه پيچه مير برا كي كرتاب ــ

%

نَاطِحَةُ/نَاطِحَاتُ السَّحَابِ

فلك بوس (بهت اونجي عمارت، كئي منزله عمارت)

(Sky Scrappers)

كثرت ناطحات السحاب في شتّى مدن الهند.

ہندوستان کے مختلف شہروں میں اب فلک بوس عمار تیں کثیر تعداد میں ہوگئی ہیں۔

222

نَصِيْبُ الأسَدِ

وافرحصه، براحصه

حاز خالد نصيب الأسد في علوم الحديث.

له نصيب الأسد في علوم الحديث.

علوم حدیث میں خالد کووا فرحصہ ملاہے۔

نُقْطَةُ التَّحَوُّل

Turning Point

كأن سفري إلى الأزهر الشريف نقطة تحول كبرى في حياتي. از هر شريف كامير اسفر گوياميرى زندگى كاايك الهم ٹرننگ پوائنٹ ہے۔

نُقْطَةٌ في الْبَحْر

ایک قطرہ، بہت تھوڑ اسا،اونٹ کے منھ میں زیرہ

کل ما حصله البشر من معرفة هو مجرد نقطة في بحر. انسان نے جو پھ بھی علم ومعرفت حاصل کی ہے وہ تو محض ایک قطرہ ہے۔

کے کہ کہ

نَوْمُ أَهْلِ الْكَهْفِ

گهری نیند، گھوڑے نیچ کرسونا

حاولت كثيراً أن أوقظه، ولكنه كان ينام نوم أهل الكهف. مين نے اس كو بيراركرنے كى بہت كوشش كى مگروه بہت گرى نينر ميں تھا۔

& z >

هُوْج مَوْج افراتفري،اضطراب

عندما أطلقتِ الشرطة الغازات المسبلة للدموع ساد الجمع هرج ومرج، و تفرق الناس بعدها.

جب پولس نے آنسوکیس کے گولے چھوڑ ہے تو بھیڑ میں افراتفری کچ گئی اوراس کے بعد مجمع منتشر ہوگیا۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

هَمْزَةُ وَصْلٍ

دولوگوں کے درمیان صلح کروائے والا آ دمی

الرجل الصالح يكون همزة وصل بين المتخاصمين.

نیک آ دمی دولڑائی کرنے والوں کے درمیان ہمزہ وصل کا کر دارا داکر تا ہے اُصلح کروا تا ہے۔



وَاسِعُ الأَفُق

وسيع النظر، بلندنظر، كشاده قلب

إن محمودا واسع الأفق، ولكن مع ذلك يضيق صدره بما يقوله الآخرون أحيانا. يول تومجودوسيع النظر بم مرجعي وه دوسرول كي باتول يرتنك دل موجاتا ہے۔

222

وَاسِعُ الصَّدْدِ

كشاده قلب

كن و اسع الصدر حتى يحبك الناس. كشاده قلب بنوتا كهلوكتم مع محبت كريس.

وَجْهاً لِوَجْهٍ

آ منے سامنے ،منھ درمنھ

فلما تحدثتُ إليه وجهاً لوجهٍ لم يستطع أن ينكر ماقال في حقي، واعترف بخطئه. جب ميں نے اس سے آمنے سامنے بات كى تو وہ ميرے بارے ميں كهى ہوئى باتوں سے انكارنہيں كرسكا اورا پئ غلطى كا اعتراف كرليا۔

وَجْهَانِ لِعُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ

ایک ہی سکہ کے دور خ،ان دونوں میں کوئی فرق نہیں

الإسلام والحب وجهان لعملة واحدة.

دین اسلام اور محبت بیرا یک ہی سکے کے دورخ ہیں۔ (یعنی بیر جدانہیں ہو سکتے ، جہاں اسلام ہوگا وہاں محبت بھی ہوگی)

وِسَامٌ عَلَى صَدْرِ (فلاں کے لیے) قابلُ فخر

خدمة للغة العربية وسام على صدري سأفحر به طالما بقيثُ حياً. عربي زبان وادب كي خدمت مير بي ليقابل فخر ب، جب تك زندگي به اس پرفخر كرتار مول گا۔

وَصْمَةُ عَارِ

(فلاں کے لیے) باعث شرمندگی ، باعث عار ، بدنما داغ

مافعله بعض المتطرفين الهندوس بهدمهم المسجد البابري عام ١٩٩١م يعد وصمة عار في جبين الهند.

۔ بعض انتہا لیند ہندؤوں نے ۱۹۹۱ء میں بابری مسجد کے انہدام کی صورت میں جو کچھ کیا وہ ہندوستان کی پیثانی پرایک بدنماداغ ہے/ ہندوستان کے لیے باعث شرم وعار ہے۔

بسم الله الرحمن الرحيم الله وحده، والصلاة والسلام على من لانبى بعده أما بعد،

فهذا كتاب جديد في نوعه، فريد في موضوعه، جمع بين دفتيه قدراً كبيراً من "العبارات الاصطلاحية" العربية مترجمة إلى اللغة الأردية بما يقابلها من "محاورات" أحياناً، وبما يشرحها من الألفاظ أحياناً أخرى، و هذه "العبارات الاصطلاحية" العربية مشمولة بجمل عربية تطبيقية تبين كيفية استخدامها، والمعنى الذي يمكن أن تؤديه، وهو كما ترى كتاب على قدر كبير من الأهمية، وخاصة لدارسي اللغة العربية من غير أهلها، وربما لم يفطن أحد من قبل إلى فكرة هذا الكتاب، وإن كانت بعض مادته متفرقة في بعض الكتب والبحوث، لكن إخراجها في كتاب، وبهذا الشكل المنهجي المنظم، هو بالتأكيد مما يحمد لمؤلف الكتاب.

و "العبارات الاصطلاحية" أداة هامة وخطيرة من أدوات التعبير في أية لغة من اللغات، وتكمن أهميتها في أننا نستطيع من خلالها أن نضفي على مانقول قوة وجمالاً، وأن نستغني عن كثير من التطويل والإطناب الذي يصيب المستمع أو القارئ بالملل، ولكن بشرط أن نحسن استخدامها، وأن نتجنب التكلف في إيرادها. أما خطورتها فتكمن في أن "التعبيرات الاصطلاحية" تحتمل معنيين؛ المعنى الحقيقي أو القريب، وهو المعنى الذي يكسو ألفاظ "التعبير الاصطلاحي" من الخارج، ويستطيع فهمه من لديه إلىمام بسيط باللغة، ولكن هذا المعنى غير مقصود في "التعبير"،

والمعنى المجازي أو البعيد، وهو المعنى الذى يكمن في داخل "التعبير الاصطلاحي" ككل، وهو المقصود في التعبير، ويفهمه أهل اللغة بما يسمى بالحس اللغوي، بينما لا يفهمه من غير أهل اللغة إلا من درسها جيداً، ومارسها بين أهلها ردحاً من الزمن، ويربط بين المعنى الحقيقي أو القريب من جانب، والمعنى المجازي أو البعيد "للتعبير الاصطلاحي" من جانب آخر خيط دقيق يخلق قدراً من التشارك، وهنا مكمن الخطورة في استخدام "التعبيرات الاصطلاحية"، فالخطأ في استخدامها قد يقلب المعنى رأساً على عقب، ويعود بالضعف على الأسلوب التعبيري الذي أردنا له أن يكون على عقب، ويعود بالضعف على الأسلوب التعبيري الذي أردنا له أن يكون قوياً بـ "التعبير الاصطلاحي" الذي أوردناه.

ومن هنا نستطيع أن ندرك مدى أهمية هذا العمل الذي بين أيدينا، سواء على مستوى أهل الأردية الذين يدرسون العربية، أوحتى على مستوى أهل العربية الذين يدرسون الأردية أيضاً، كما نستطيع أن ندرك مدى الجهد الذي بذله المؤلف الأخ/ أسيد الحق محمد عاصم القادرى في جمع هذا الجزء الطيب من "التعبيرات الاصطلاحية" العربية وترتيبه و تنظيمه وترجمته و شرحه وإيراد أمثلة تطبيقية عليه، ولهذا أسعدني كثيراً أن يطلب مني المؤلف أن أقوم بمراجعة الكتاب والتقديم له نظراً لأهمية الموضوع من جانب، ولحاجة دارسي العربية من غير أهلها إليه من جانب آخر، وأدعوالله أن يكون هذا العمل مفيداً بقدر ما بذل فيه من جهد.

هذا وقد أسعدني التعرف إلى مؤلف الكتاب الأخ/ أسيد الحق محمد عاصم المقادرى الهندى الذي ينتمي إلى مدينة "بدايون" من إقليم "أتربرديش"، وهي المدينة التي أنجبت كثيرين من كبار العلماء والشعراء والأدباء الذين يفخر بهم مسلمو شبه القارة الهندو باكستانية، ونتوقع – إن شاء الله – أن ينضم الأخ/أسيد الحق محمد عاصم القادرى إلى صفوف هؤلاء العلماء، حاصة وأنه تخرج في قسم التفسير من كلية أصول الدين

بجامعة الأزهر الشريف، وحصل على "إجازة الإفتاء" من "دارالإفتاء المصرية" بعد دراسة تخصصية متعمقة على مدار عام كامل، وربما كان أسيد الحق من بين شعراء "بدايون" المرموقين أيضاً، إذنما إلى علمي أنه يكتب الشعر، وينتمي إلى إقليم ربما كانت اللغة الأردية فيه بمثابة اللغة الأم لأهله، وهو إقليم "أتربرديش" سابق الذكر. وإن كنت لم أقرأ للأخ أسيد الحق شيئاً من إبداعه الشعري، فإن ذلك يعود إلى حداثة تعرفنا إلى بعضنا البعض من خلال صديقنا العزيز الأخ/ حافظ محمد منير الباكستاني، والذي حصل مؤخراً على درجة "الهاجستير" من معهد البحوث والدراسات العربية بالقاهرة.

و آخيراً لمؤلف الكتاب تمنيات طيبة ، وللمسلمين في الهند التحية.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،
دا/إبراهيم محمد إبراهيم
رئيس قسم اللغة الأردية
كلية الدراسات الإنسانية
جامعة الأزهر – فرع البنات
القاهرة – مصر



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمدا دائما طيبا مباركا فيه مل السموات ومل الأرض وما بينهما كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن والاه. وبعد:

فإن هذا الكتاب الذي بين أيدينا كتاب مهم ومفيد، حيث جمع مؤلفه فيه قدراً كبيراً من العبارات الإصطلاحية العربية، وترجمها إلى اللغة الأردية دون كلل وملل، فأتى بالجواهر الثمينة المفيدة، وبذل كثيراً من الجهد في جمع هذه التعبيرات الإصطلاحية وترتيبها وفهمها ثم ترجمتها ونقلها إلى اللغة الأردية مع ما في الترجمة من مشاق ومتاعب.

والحق فإن مؤلف الكتاب الأخ/أسيد الحق محمد عاصم القادرى قد جلس أمامي في دار الإفتاء ليتعلم دروسا في اللغة العربية تكون عونه وسنده في فهم القرآن الكريم وقد استفاد من كثير مما كنت أتناوله بالشرح والتفسير لمسائل النحو والصرف واللغة والإنشاء ولا شك أن في ذلك عظيم الفائدة لكل من يدرس العلوم الإسلامية ويدرسها.

ومن خلال تعاملي مع الأخ أسيد الحق رأيت فيه إقبالا عظيما على العلم النافع الجيد وهذا شأن أمثاله ممن يتعلمون علوم التفسير والحديث والفقه رغبة في اكتمال أدواتهم وسعة إطلاعهم وقلة أخطائهم.

أدعو الله تعالى للأخ الكريم / أسيد الحق أن يكون كتابه هذا خطوة على الطريق، وأن ينتفع به وبعلمه في كل مكان و زمان. مع خالص أمنياتي الطيبة، و دعواتي الصادقة.

عصام عيد فهمي أبو غريبة أستاذ بقسم النحو والصرف والعروض بكلية دار العلوم جامعة القاهره ٢٨/٧/٢٨



مصنف ایک نظر میں

نام: اسیدالتی مجمد عاصم قادری عثانی پیدائش: مولوی محمد عاصم قادری عثانی پیدائش: مولوی محکمه بدایول (یوپی) ۲۳۰ ررئیج الثانی ۱۳۹۵ هر ۲۸ رئی ۱۹۵۵ و والدگرامی: حضرت شخ عبدالحمید مجرسالم قادری جدمحترم: حضرت مفتی عبدالقدیر قادری بدایونی این تاج الفحول مولا ناعبدالقادر قادری بدایونی بدایونی این مولا ناشاه فضل رسول قادری بدایونی تا می بدایونی این مولا ناشاه فضل رسول قادری بدایونی

تعلیم: (۱) حفظ قرآن

(۲) فاضل درس نظامی

(۳) الا جازة العالية ،شعبة تفيير وعلوم قر آن، جامعة الاز هرالشريف مصر

(۴) تخصص في الافتاء، دارالافتاءالمصرية قاہر ومصر

(۵) ایم اے علوم اسلامیہ، جامعہ ملیہ اسلامیہ، دہلی

مشغله: تدريس تبلغ تحقيق تصنيف

خادم التدريس مدرسه عاليه قا دريه بدايوں

ڈائرکٹر الازھرانسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز بدایوں

فلمى خدمات

تقريباً پچاس سے زیادہ مقالات ومضامین ہندویاک کے مختلف رسائل وجرا ئدمیں شائع ہو چکے ہیں:

تصانيف

- (۱) حدیث افتراق امت تحقیقی مطالعه کی روشنی میں (مطبوعه)
- (۲) قرآن کریم کی سائنسی تفییرایک تنقیدی مطالعه (مطبوعه)
- (۳) احادیث قدسیه: اردو، هندی، انگلش، گجراتی (مطبوعه)
 - (۴) اسلام، جهاداوردهشت گردی
 - (۵) اسلام اورخدمت خلق

- (۲) عربی محاورات (مطبوعه)
- (۷) تحقیق وتفهیم: مجموعهٔ مقالات (مطبوعه)
- (۸) خامه تلاشی: تقدی مضامین (مطبوعه)
- (٩) اسلام ایک تعارف: (مطبوعه) انگلش، مهندی، مراهی
 - (١٠) خيرآ باديات (مطبوعه)

ترتيب وتقذيم

- (۱۱) تذكرهٔ ماجد (مطبوعه)
- (۱۲) خطبات صدارت: مولا نامفتى عبدالقدير قادرى بدايوني (مطبوعه)
 - (۱۳) مثنوىغوثيه: مولانامفتى عبدالقدىر قادرى بدايونى (مطبوعه)
 - (۱۴) علوم حدیث (مطبوعه)
 - (١٥) مولا نافيض احمد بدايوني: پروفيسر محمد ايوب قادري (مطبوعه)
- (١٦) ملت اسلاميه كاماضي، حال مستقبل: مولانا حكيم عبدالقيوم قادري بدايوني (مطبوعه)
 - (١٤) نگارشات محبّ احمد: مولانامحبّ احمد قادری بدایونی (مطبوعه)
 - (١٨) باقيات مادى: مولانامحرعبدالهادى القادرى بدايوني (مطبوعه)
 - (١٩) احوال ومقامات: مولا نامجرعبدالهادي القادري بدايوني (مطبوعه)
 - (٢٠) مولود منظوم مع انتخاب نعت ومناقب: مولا نافضل رسول بدایونی (مطبوعه)
 - (۲۱) مفتی لطف بدایونی شخصیت اور شاعری (مطبوعه)

رجمہ تخ تج محقق (عربی سے)

- (٢٢) مناصحة في تحقيق مسائل المصافحة مولاناعبرالقادر برايوني (مطبوعه)
 - (۲۳) الكلام السديد في تحرير الاسانيد مولاناعبرالقادر برايوني (مطبوعه)

ترجمه ، نخ تخ متحقیق (فارس سے)

(۲۴) احقاق حق: مولا نافضل رسول بدایونی (مطبوعه)

(٢٥) اكمال في بحث شدالرحال: مولا نافضل رسول بدايوني (مطبوعه)

(٢٦) حرز معظم: مولا نافضل رسول بدایونی (مطبوعه)

(٢٧) اختلا في مُسائل پرتاريخي فتويل: مولا نافضل رسول بدايوني (مطبوعه)

(٢٨) مكاتيب فضل رسول: مولا نافضل رسول بدايوني

(٢٩) ردروافض: مولا ناعبرالقادر بدايوني (مطبوعه)

(٣٠) تحفهُ فيض: مولا ناعبدالقادر بدايوني

تشهيل وتخزيج

(۳۱) عقیدهٔ شفاعت: مولا نافضل رسول بدایونی (مطبوعه)اردو، هندی، گجراتی

(٣٢) طوالع الانوار (تذكر ، فضل رسول): مولا ناانوارالحق عثاني بدايوني (مطبوعه)

(mm) فصل الخطاب: مولا نافضل رسول بدايوني (مطبوعه)

مطبوعات تاج افحول اكبدمي بدايون

مولا ناشاه فضل رسول قادري بدايوني علامه محت احمر قادري بدايوني تاج الفحول مولا ناشاه عبدالقادر قادري بدايوني تاج الفحول مولاناشاه عبدالقادر قادري بدايوني تاج الفحول مولا ناشاه عبدالقادر قادري بدايوني مولا ناانوارالحق عثاني بدايوني مولا ناعبرالقيوم شهير قادري بدايوني مولا ناعبدالقيوم شهيد قادري بدايوني مولا ناعبدالماجد قادري بدايوني مولا ناعبدالماحد قادري بدايوني عاشق الرسول مولا ناعبدالقدير قادري بدايوني عاشق الرسول مولا ناعبدالقدير قادري بدايوني مولا نامحمة عبدالجامد قادري بدايوني مولا نامحمة عبدالجامد قادري بدايوني علامه محت احمه قادري بدايوني مولا نااسدالحق قادري بدايوني مفتى حبيب الرخمن قادري بدايوني مفتى حبيب الرخمن قادري بدايوني

ا احقاق حق ٢ عقيدهٔ شفاعت ۳ اختلافی مسائل پر تاریخی فتویٰ 7 اكمال في بحث شد الرحال ۵ فصل الخطاب ٢ حرزمعظم مولود منظوم مع انتخاب نعت ومناقب مولانا شاه فضل رسول قادرى بدايونى ۸ عظمت غوث اعظم 9 سنت مصافحه ۱۰ الكلام السديد ا ردروافض ۱۲ تذکرهٔ فضل رسول ۱۳ مردیے سنتے میں؟ ۱۴ مضامین شهید ۱۵ ملت اسلامیه کا ماضی حال مستقبل مولاناعبرالقیوم شهیرقادری برایونی ۱۲ عرس کی شرعی حیثیت ا فلاح دارین ۱۸ خطبات صدارت ا مثنوی غوثیه ۲۰ عقائد اهل سنت ۲۱ دعوت عمل ۲۲ نگارشات محب احمد ۲۳ تحقیق و تفهیم (مجموعهٔ مضامین) ٢٢ شارحة الصدور

۲۵ الدر السنية ترجمان:

مفتى محمدا براہیم قادری بدایونی ٢٦ احكام قبور مفتى محمدا براہيم قادري بدايوني ٢٤ رياض القرأت ۲۸ تذکار محبوب (تذکرهٔ عاش الرسول) مولا ناعبدالرحيم قادري بدايوني مولا نامجمه عبدالها دي القادري بدايوني ٢٩ مختصر سيرت خيرالبشر مولا نامحمه عبدالها دى القادري بدايوني ۳۰ احوال ومقامات مولا نامجمه عبدالها دي القادري بدايوني ال خمدازه حدات (مجموعه کلام) مولا نامجرعبدالها دىالقادري بدايوني ۳۲ باقیات هادی حضرت شيخ عبدالحمد محرسالم قادري بدايوني ۳۳ مدینے میں (مجموعہ کلام) ۳۴ مفتى لطف بدايونى شخصيت اورشاعرى مولانا اسيدالحق قادرى بدايونى مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ۳۵ فرآن کریم کی سائنسی تفسیر ۳۲ خیرآبادی سلسله علم فضل کے احوال وآثار مولا نااسيدالحق قادري بدايوني خير آباديات سر حديث افتراق امت تحقيق مطالعه كي روشي مين مولانا اسيدالحق قادري بدايوني مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ۳۸ احادیث قدسیه مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ٣٩ تذكرهٔ ماجد مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ۳۰ خامه تلاشی (تقیری مضامین) مولا ناعبدالماحد قادري بدايوني ام فلاح دارین (بندی) مولا ناعبدالحامد قادري بدايوني ۲۲ دعوتِ عمل (ہندی) مولا ناعبدالحامد قادري بدايوني ۳۳ عقائد اهل سنت(بندی) حضرت شيخ عبدالحميد محدسالم قادري بدايوني ۳۲ معراج تخیل(۱۰۰۷) مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ۵۵ اسلام:ایک تعارف (ہندی،مراکلی) ۲۸ پیغمبر اسلام کا مهان ویکتتو (بندی) محمتورخان قادری بدایونی مولا نااسدالحق قادري ۲۷ احادیث قدسیه (بندی) Understanding Islam M Maulana Usaid ul Haq Qadri Maulana Abdul hamed qadri Call to Action 79

100, Hadith Qudsi 2.

Maulana Usaid ul Haq Qadri